



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Hönttämäen päiväkoti
Hönttämäen Touhula
Hönttämäen koulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

Arvot:

- Huolehdi itsestäsi
- Huolehditaan toisista
- Huolehditaan ympäristöstä

- Yhteydenpitoa matalalla kynnyksellä
- Otetaan puheeksi ajoissa

- Vihreä Lippu –raati
- Lapset mukaan toiminnan ja arjen suunnitteluun



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Tasa-arvo, jokainen on tärkeä.
- Säännölliset tapaamiset:
- pipovala 1.-2. lk, ruokailuun tutustuminen, eskareiden ja koululaisten kyläilyt, kummitoiminta ja yhteistyö 4lk kanssa, koulun laulutuokioilla ja esityksissä vierailut esim. Joulujuhlan kenraali ja Talent show, huomioidaan LUKUvuosi-teema (yhteiset lukuhetket, isompi lukee pienelle)
- Eskarista ekalle –vanhempainillat
- Huomioidaan maahanmuuttotilanne
- Tunne- ja turvataidot



PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT **Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM- pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta**

- Hyödynnetään lähiluontoa ja Huutilammen maastoa (luontokoto ja luontokoulu)
- Ulkoluokka, Metsämörri –toiminta
- Liikkuva koulu

- Yhteinen STEAM-polku

- Yhteistyö myös päiväkotien kesken

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Alku-ryhmän (EO, VEO, koulupsykologi ja –kuraattori) vierailut eskariryhmissä ja toiminnan suunnittelu.
- Siirtokeskustelut
- Syyskauden alussa aamukahvit. Sopisi myös keväälle.
- Alueellinen OHR



ARVIOINTI

- Säännölliset tapaamiset, arviointi kevään lopussa yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.
- Luottamuksen ja yhteisöllisyyden säilyttäminen on tärkeää. Vanhemmat mukaan toimintaan vanhempainoimikuntien kautta.

