



# 5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Talvikankaan päiväkoti



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

## VISIO:

***”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”***



## Taustatiedot

- Yksiköt: Talvikankaan koulu, Talvikankaan päiväkoti
  
- Vastuuhenkilöt: Pirjo-Riitta Silven, Heikki Paukkunen, Reetta Kivilahti, Tiina Luukkonen



## 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Pitää järjestää yhteisiä tilanteita yhteiselle keskustelulle! (sovittiin yhteistyöparit eskari-luokka)
- Nivelvaiheiden kehittäminen:
  - Eskari – koululuokka yhteistyö lähtenyt hyvin käyntiin.
  - viskari-eskariyhteistyön perustaminen, aloituskokous tammikuussa
- Pitää nähdä yhteinen tahtotila lähteä kehittämään pedagogiikkaa
- Mikä meillä helpottuu ja paranee ja toisaalta mikä jää pois, kun tätä asiaa kehitetään
- Lasten ideat suunnitteluun mukaan



## 2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Lapset opettavat toisiaan
- Aikuiset oppivat toisiltaan
- Hyödynnetään toisten asiantuntijuutta
- Yhteiset tapaamiset, keskustelut, tutustumiset
- Avoin tiedonkulku puolin ja toisin, kohtaavatko odotukset, yhteiset tavoitteet
- Näkemyserojen madaltaminen
- Koulun odotukset eskarilaisten taidoista selviksi
- Syksyllä eskarilaisten vanhempainiltaan koulun puolelta esim. erityisopettaja
- Viskarikeväällä valmentaudutaan eskariin
- Yhteistyötä myös nuorisopalveluiden kanssa (NuPa). Lokakuussa aloituspalaveri

### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Syyskuussa esi- ja alkuopetuksen yhteinen suunnittelukokous, missä sovitaan yhteistyöparit ja yhteinen projekti. Yhteistyöparit sopivat lähiyhteistyöstä.
- Vuosikello velvoittaa ja antaa raamit yhteistyölle.
- Suunnittelulle tarvitaan riittävä aika alussa, suunnittelu-aika vähenee ajan kanssa kun toimintakulttuuri kehittyy



## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Molemmista toimintakulttuurista (päiväkoti ja koulu) ja toimintatavoista voidaan oppia
- Toisen toimintakulttuuriin tutustuminen
- Yhteinen Steam-polku
- Vierailuja toisten luona
- Lähiympäristön hyödyntäminen
- Lasten ideat huomioon
- Yhteiset leikki- ja pelihetket



## 5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025







## 6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Vuosikellon päivittäminen,
SYYSKUU	Yhteistyön aloituspalaveri
LOKAKUU	Pipojuhla, yhteisleikit, ulkoilu
MARRASKUU	Pelaamiset, retket
JOULUKUU	Jouluaskartelu, jouluesitysten katsominen, palvelukodin muistaminen, leipomiset



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarista ekalle -vanhempainilta, suunnittelupalaveri kevään yhteistä projektia varten, viskari-eskariyhteistyön käynnistäminen
HELMIKUU	Ystävänäpäivä, mäenlasku, luistelu
MAALISKUU	Koulukurkistukset, viskareiden tutustuminen monitoimitaloon, eväiden syöti monitoimitalossa
HUHTIKUU	Tilavaihdokset eskarit/ekaluokka, ekaluokkalaiset asiantuntijoina
TOUKOKUU	Kouluuntutustumispäivä, viskarien eskariintutustumispäivä, kevätjuhlien kenraalin katsominen