



KIVINIEMEN PÄIVÄKODIN YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA 2024 - 2025

JOHDANTO

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen suunnitelman mukaisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat hyvin olennainen osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvopohjaa sekä toimintakulttuuria. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteisön jäsenet tulevat kohdatuksi ja kohdelluksi yhdenvertaisina ja tasa-arvoisina.

Tässä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan Kiviniemen päiväkodin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa, kehittämiskohteita ja niiden toteuttamiseen liittyviä toimenpiteitä. Suunnitelman laatimiseen on osallistunut koko päiväkodin henkilökunta.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan keväällä 2025.

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa alettiin tehdä tammikuussa 2024 tutustumalla, sekä keskustelemalla tiimeissä keskeisistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevista käsitteistä.

Tiimeissä kirjattiin asioita, jotka he tällä hetkellä kokevat toimiviksi sekä mitä tulisi kehittää tasa-arvoon sekä yhdenvertaisuuteen liittyen. Koonneista nousi esiin erityisesti halu saada lisää tietoa tasa-arvosta sekä yhdenvertaisuudesta. Lisäksi kehittämiskohteena koettiin arkipuhe, joka olisi tasa-arvo -ja yhdenvertaisuuslain mukaista.

Koettiin, että tällä hetkellä päiväkodissamme lapsia kohdellaan tasa-arvoisesti, jokainen saa olla oma itsensä. Esimerkiksi leikkejä ei jaeta sukupuolen mukaan.

Jatkossa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen otetaan lapset sekä vanhemmat osalliseksi.

KEHITETTÄVÄ TEEMA	TAVOITE	2. KEHITTÄMISTOIMENPITEET	AIKATAULU, VASTUUHENKILÖ, MILLOIN ARVIOIDAAN	2. ARVIOINNIN TULOKSET
Uuden tiedon omaksuminen ja käyttöön otto	Tavoitellaan arkea, jossa henkilökunta tietää tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden käsitteet sekä toimii niiden mukaan	<ul style="list-style-type: none"> - aiheen mukaisia koulutuksia - erilaisia kirjoja tarjotaan lapsille - erilaisia kulttuureja esitellään lapsille - luetaan Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022 ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma sivut 24-27 - lisätietoa seuraavista linkeistä: <ul style="list-style-type: none"> - https://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/monitietopankki/ - https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf - https://www.monimuotoisetperheet.fi/ - https://www.unicef.fi/tyomme/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-sopimus/lapsen-oikeuksien-sopimuksen-koko-teksti/ - https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609 	<p>Syyskuussa Merihevoset, lokakuussa Meritähdet, marraskuussa Korallit, tammikuussa Simpukat, helmikuussa Kipparit, maalikuussa Jollat ja huhtikuussa Pärskyt järjestävät aulaan tasa-arvoon ja/tai yhdenvertaisuuteen liittyvän toiminnon, johon kaikki ryhmät</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - https://juhlakalenteri.fi/ - https://blogs.helsinki.fi/kulttuuri-ja-katsomussensitiivisyys/ - https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varhaiskasvatus/varhaiskasvatuksen-tueksi/katsomuskasvatus-varhaiskasvatuksessa-ja-esiopetuksessa - https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/materiaalit-tilat-ja-lelut - 	<p>käyvät kuukauden aikana osallistumassa. (esim luetaan kirjoja, aiheeseen liittyvä video, musiikkiliikuntaa jne) Arvioidaan toukokuussa 2025 kokonaisuus, sekä joka osio omanaan arviointilomakkeen avulla.</p>	
<p>Arkipuheen tiedostaminen, oman toiminnan muuttaminen</p>	<p>Positiivinen vuorovaikutus lasten, vanhempien sekä työntekijöiden välillä.</p>	<p>Huomioidaan ja tiedostetaan miten lapsille, vanhemmille sekä työkavereille puhutaan. Sovitusti, havainnoinnin perusteella nostetaan ja keskustellaan asioista. Tiedostetaan vuorovaikutustilanteiden kärjistyminen ja harjoitellaan muuttamaan oma toiminta ratkaisukeskeiseksi ja positiiviseksi. Jokaisen vastuulla on kehittää ja arvioida omaa toimintaa vuorovaikutuksessa tiimin ja lasten kanssa.</p>	<p>Jokainen työntekijä. Vuorovaikutusta arvioidaan yleisen tuentsekkauslistan aikataulun mukaisesti tiimipalaverissa keväällä 2025</p>	