



KELLON PÄIVÄKODIN YHDENVERTAISUUS JA TASA-ARVOSUUNNITELMA 2024 – 2025

JOHDANTO

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen suunnitelman mukaisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat hyvin olennainen osa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvopohjaa sekä toimintakulttuuria. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteisön jäsenet tulevat kohdatuksi ja kohdelluksi yhdenvertaisina ja tasa-arvoisina.

Tässä tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa kuvataan Kellon päiväkodin tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen nykytilaa, kehittämiskohteita ja niiden toteuttamiseen liittyviä toimenpiteitä. Suunnitelman laatimiseen on osallistunut koko päiväkodin henkilökunta.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan keväällä 2025.

Kellon päiväkot

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa alettiin tehdä tammikuussa 2024 tutustumalla, sekä keskustelemalla keskeisistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevista käsitteistä. Tiimeissä kirjattiin asioita, jotka tällä hetkellä koettiin toimiviksi käytänteiksi sekä sellaisia asioita, joita tulisi kehittää koskien tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta.

Koettiin, että tällä hetkellä Kellon päiväkodissa lapset tulevat kohdatuksi yhdenvertaisesti sekä tasa-arvoisesti. Lapset ovat osallisena toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa sekä arvioinnissa. Lapsia ei sukupuoliteta, leikit ja leikkiroolit ovat vapaasti valittavissa. Mahdollistetaan kaikille osallistuminen yhteiseen toimintaan.

Koonneista nousi esiin **kehittämistarpeina** tuentarpeisten lasten osallistaminen ryhmän yhteisiin toimintoihin.

Lisäksi kehittämiskohteena pidettiin erilaisuuden avointa, suunnitelmallista esilletuontia sensitiivisesti sekä yksityisyyttä kunnioittaen (esimerkiksi kirjojen avulla).

Myös vanhempien tasa-arvoinen kohtelu oli kehittämisen kohde. Koettiin, että äidille sojitetaan ensin lapsen asioissa, isälle harvemmin.

Jatkossa tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen otetaan lapset sekä vanhemmat osalliseksi.

KEHITETTÄVÄ TEEMA YHDENVERTAISUUS:	TAVOITE	2. KEHITTÄMISTOIMENPITEET	AIKATAULU, VASTUUHENKILÖ, MILLOIN ARVIOIDAAN	3. ARVIOINNIN TULOKSET
Kaikkien lasten mahdollisuus osallistua yhteiseen toimintaan	<p>Kaikki lapset pääsevät osallistumaan yhteiseen toimintaan, yksilöllisyys huomioiden. Lapsella on oikeus tarvitsemaansa tukeen.</p> <p>”Oikeudenmukaisuus edellyttää sen hyväksymistä, että jokainen tarvitsee eri määrän</p>	<ul style="list-style-type: none">- pienryhmätoiminta, jolloin lapsi pystyy paremmin osallistumaan ja olemaan osallinen- suunnitellaan toimintaa vahvuuksien kautta, ei haasteiden kautta- aikuisten sijoittuminen pienryhmiin, leikkeihin, sekä sensitiivinen läsnäolo	<p>Jokainen tiimi sitoutuu noudattamaan Vasun liite 1. Tiimin pedagogiikan nelikenttää. Käydään läpi tiimipalaverissa syksyllä 2024 sekä keväällä 2025.</p>	

	saadakseen yhtä paljon.”			
TASA-ARVO:	TAVOITE	KEHITTÄMISTOIMENPITEET	AIKATAULU, VASTUUHENKILÖ, MILLOIN ARVIOIDAAN	ARVIOINNIN TULOKSET
Moninaisuuden esilletuontia (kirjat, tutustuminen erilaisiin kulttuureihin, mitä muuta...)	Annetaan samaistumismahdollisuuksia monenlaisille lapsille. Tutustutetaan lapsia erilaisiin, kulttuureihin, tapoihin, perheisiin jne	Valitaan luettavaksi aiheeseen liittyviä kirjoja, tarjotaan lapsille mahdollisuuksia tutustua esim muihin kulttuureihin viereisen aikataulun mukaisesti Luetaan Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022 ja Oulun kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma sivut 24-27 - lisätietoa seuraavista linkeistä: https://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/menetaImapankki/ https://maailmankoulu.fi/wp-content/uploads/2021/01/Tasa-arvokompassi-VAKA.pdf https://www.monimuotoisetperheet.fi/ https://www.unicef.fi/tyomme/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-sopimus/lapsen-oikeuksien-sopimuksen-koko-teksti/ https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1986/19860609 https://juhlakalenteri.fi/	Lokakuussa Hiukkaset, marraskuussa Hiutaleet, joulukuussa Hippuset, tammikuussa Säteet, helmikuussa Pisarat, maaliskuussa Kiteet ja huhtikuussa Hileet järjestävät esimerkiksi saliin tasa-arvoon ja/tai yhdenvertaisuuteen liittyvän toiminnon, johon kaikki ryhmät käyvät tietyn viikon aikana osallistumassa. (esim luetaan kirjoja, aiheeseen liittyvä video,	

<p>Vanhempien tasa-arvoinen kohtelu.</p>	<p>Viestitään kummallekin vanhemmalle tasavertaisesti.</p>	<p>https://blogs.helsinki.fi/kulttuuri-ja-katsomussensitiivisyys/</p> <p>https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/varhaiskasvatus/varhaiskasvatuksen-tueksi/katsomuskasvatus-varhaiskasvatuksessa-ja-esiopetuksessa</p> <p>https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/materiaalit-tilat-ja-lelut</p> <p>Tiedostetaan oma toiminta vuorovaikutustilanteessa, keskustellaan tiimissä toimintatavoista, jotka ovat yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelman mukainen. Annetaan ja otetaan vastaan palautetta aiheesta.</p>	<p>musiikkiliikuntaa jne) Arvioidaan toukokuussa 2025 kokonaisuus, sekä joka osio omanaan erillisillä arviointilomakkeilla.</p> <p>Kirjataan ryhmävuorovaikutuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman näkökulmasta vuorovaikutuksen vanhempien kanssa.</p>	
---	--	---	---	--