



# 5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma



**SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT**

**OULU**



# Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

## VISIO:

***“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”***



## Taustatiedot

- Yksiköt: Kastellin koulu, Kastellin monitoimitalon päiväkoti ja Värtön päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: rehtori Timo Salmi, päiväkodin johtaja Katja Pirttikoski, päiväkodin johtaja Mikko Gröhn, esi- ja alkuopetuksen opettajat



## 1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteena on monipuolinen lähiyhteistyö koulun ja päiväkodin välillä ja rakentaa yhdessä lasten eheää opinpolkua esiopetuksesta perusopetukseen.

Järjestämme säännöllisesti keskusteluja ja tapaamisia lukuvuoden aikana. Suunnittelemme lasten osallisuutta ja monipuolista oppimista tukevaa toimintaa. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa yhteistyötoiminnan sisältöön. Lapset osallistuvat myös toiminnan arviointiin.

Lasten yhtenäisen tuen polun tukemisessa ja vahvistamisessa ovat mukana sekä koulun erityisopettaja että varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Yhteistyö aloitetaan jo aikaisin alkusyksyllä ja se jatkuu läpi lukuvuoden. Tarvittaessa yhteistyössä on mukana myös esimerkiksi kuraattori ja/tai psykologi.



## 2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä lasten hyvinvoinnin, oppimisen ja tuen varmistamiseksi. Huoltajien sekä esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstön asiantuntijuuden ja ammatillisen osaamisen jakaminen vahvistaa ja rikastuttaa lähiyhteistyötä. Tämä huomioidaan esimerkiksi toiminnan ja tapahtumien suunnittelussa ja järjestelyissä.

Esi- ja alkuopetuksen lisäksi yhteistyötä tehdään myös muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen sekä koulun iltapäivätoiminnan kanssa. Yhteistyössä voi olla mukana myös esimerkiksi kirjaston, neuvolan tai sosiaalitoimen työntekijä tai puhe-, toiminta- tai fysioterapeutti.



### 3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyllä esi- ja alkuopettajat tekevät alustavan lähiyhteistyön suunnitelman lukuvuodelle. Yhteistyö on suunnittelua, vastuista sopimista, yhdessä tekemistä, oppimista ja havaintojen jakamista sekä toiminnan arviointia ja kehittämistä lähiyhteistyöprosessin eri vaiheissa.

Selkeä, konkreettinen ja sopivasti joustava suunnitelma innostaa ja tukee sitoutumista yhteistyöhön. Riittävän ajan mahdollistaminen esi- ja alkuopettajille yhteistyön suunnitteluun, valmisteluun ja arviointiin on tärkeää yhtenäisen toimintakulttuurin kehittämisessä.

Lukuvuonna 2024-2025 Oulussa esi- ja alkuopetuksen yhteisenä teemana on Lukemisen taidot ja monilukutaito.

## 4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Koulun ja päiväkotien tiloja ja pihoja käytetään monipuolisesti. Oppimisympäristöjämme ovat myös esimerkiksi kirjasto ja kirjastoauto, Värtön liikuntahalli sekä leikkipuistot.

Toiminta on monipuolista ja lapsia osallistavaa. Se voi sisältää esimerkiksi tutkijatunteja, pelejä, laulu- ja pihatapahtumia, juhlia tai eskareiden osallistumista oppitunneille. Esiopetusryhmillä on mahdollisuus osallistua koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien (MOK) viikoille esimerkiksi järjestämällä toimintapiste tapahtumaan.

Leikki toimii pedagogisena työtapana ja on merkityksellistä myös sellaisenaan. Myös vertaisoppiminen mahdollistuu yhteisissä toiminnoissa.



## 5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025







## 6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	16.9.2024 Värtön päiväkodin esiopetuksen opettajien ja Kastellin koulun opettajien yhteinen suunnittelupalaveri 27.9.2024 Kastellin koulun ekaluokkalaiset retkelle Värtön päiväkodin pihalle leikkimään viskareiden ja eskareiden kanssa
LOKAKUU	3.10. esi- ja alkuopetuksen verkostotapaaminen kansainvälisellä koululla 28.10.2024 Kastellin monitoimitalon eskareiden ja alkuopetuksen suunnittelupalaveri
MARRASKUU	26.11. 2024 2 luokkalaiset menevät lukemaan Tarinatorppa eskariryhmään 29.11.2024 Värtön esiopetus Kastellin koululle joululauluihin , joululauluissa mukana myös monitoimitalon 5-6-vuotiaat
JOULUKUU	2.12 Koululaiset tulevat Monarin päiväkodin joulujuhlien kenraaliharjoituksiin 10.12-14.12 Monitoimitalon eskareiden ja alkuopetuksen joulupajat 17.12 Tarinatorpan eskarit ja 2 luokan oppilaat menevät esiintymään lukiolaisille



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kastellin monitoimitalon eskariopettajien ja alkuopettajien tutkijatuntien suunnittelupalaveri
HELMIKUU	25.2.2025 Kastellin koulun kakkosluokkalaiset tulevat Valuripuistoon eskareiden vieraiksi Tutkijatunnit
MAALISKUU	Tutkijatunnit
HUHTIKUU	8.4.2025 Värtön esiopetus (Kärpät) Kastellin koululle - tunnille osallistuminen ja ruokailu 9.4.2025 Värtön esiopetus (Kiitäjät) koululle - tunnille osallistuminen ja ruokailu Tutkijatunnit
TOUKOKUU	27.5.2025 Kastellin koulun kakkosluokkalaiset tulevat vierailulle puistoon tai päiväkodin pihalle Pihatapahtuma monarin 5-8 vuotiaille Monarilaiset käyvät katsomassa toistensa kevätjuhlien kenraaliharjoitukset  Toukokuussa arviointi