



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Knuutilankankaan koulu ja päiväkoti



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2025
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

- Yksiköt:

Knuutilankankaan koulu ja päiväkoti

- Vastuuhenkilöt:

Mirva Kontiokoski, Tiina Lindvall, Minna-Maija Svärd, Sonja Mestari



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Lapsilähtöisyys, turvallisuus, lapsentuntemus, vastuullisuus, kannustaminen ovat toimintamme peruslähtökohtia
- Tavoitteena on kasvun tukeminen ja itsesäätelytaitojen kehittyminen
- Yhteistyö on lasta aktivoivaa, leikinomaista toimintaa
- Varataan aikaa yhteiselle keskustelulle, suunnittelulle sekä yhteiselle toiminnalle
- Tiedonsiirtopalaverit ja avoin keskustelu esiopetuksen ja koulun henkilökunnan välillä luovat hyvän perustan kouluun siirtymiselle
- Lasten jakaminen pienryhmiin mahdollistaa tuen toimivuuden
- Lasten osallisuus tärkeää → lapset otetaan mahdollisuuksien mukaan osaksi arjen toimintojen suunnittelua, annetaan lapsille pieniä "vastuutehtäviä".

Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

2. ASIAANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Avoin keskustelukulttuuri ja rohkaiseva/kannustava ilmapiiri ja sen luominen on tärkeää. Arvostetaan toisen ajatuksia ja asiantuntijuutta, sekä jaetaan ideoita yhdessä keskustellen.
- Kokoonnutaan lukuvuoden aluksi ja suunnitellaan yhdessä tulevaa toimintaa ja moniammatillisen yhteistyön toteuttamista.
- Teemme yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan iltapäiväkerhon, nuorisopalveluiden ja erilaisten kulttuuritoimijoiden kanssa.

Miten jaamme esiopetuksen, perusopetuksen ja huoltajien asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia ja osaamista?

Kenen kanssa teemme yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta, nuorisopalvelut yms.)



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Toimintaa suunnitellaan yhdessä. Kuukausittaiset suunnitteluajat sovitaan toimintakauden alkaessa. Yhteistyössä tehty suunnitelma motivoi sitoutumaan yhteistyöhön ja vuosisuunnitelman toteuttamiseen.
- Suunnittelua toteutetaan yhdessä keskustellen, sopien ja toteuttaen.
- Lähiyhteistyötä toteutetaan 1-4 kertaa kuukaudessa.

Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?



4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Toteutamme toimintaa jakamalla lapset pienempiin ryhmiin kaikkia vapaana olevia tiloja sekä lähiympäristöä hyödyntäen
- Työskentelytapoina pienryhmätyöskentely, luovat, toiminnalliset työtavat sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen.
- Lapset ovat mukana toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa esim. peukkupalautte toiminnan jälkeen ja saavat esittää toiveita jatkoyhteistyöhön.
- Vanhemmat lapset voivat ohjata ja auttaa nuorempia.

Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?



5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025



Miten lähiyhteistyölle asetetut tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä haluamme vahvistaa seuraavalla toimintakaudella?



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	Tutustumista ja liikunnallisia toimintapisteitä ulkona
LOKAKUU	Luontotehtäviä ulkona pienryhmissä
MARRASKUU	Toiminnallista pistetyöskentelyä eri oppiaineissa (MA, EN, AI, YMP)
JOULUKUU	Jouluaskarteluja Joululaulajaiset Lämsänjärven yksikön kanssa



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	Ystävänäpäivä Laskiainen Hiihtotapahtuma
MAALISKUU	STEAM-toimintaa yhdessä
HUHTIKUU	Pääsiäinen
TOUKOKUU	Kevätretki