



# Oulun kaupungin perusopetuksen OPISKELUHUOLLON VUOSIKELLO

Oulunsalon Kirkonkylän koulu



SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT

OULU

# Opiskeluhuollon vuosikello



- varmistaa oppilaiden hyvinvoinnin huomioimisen oppilaitoksen arjessa
- tukee Oulun kaupungin strategisten linjausten ja opiskeluhoitosuunnitelmien toteutusta käytännössä
- tehostaa opiskeluhoollon toimenpiteiden suunnittelua, toteuttamista, organisointia, seuranta ja arviointia

Vuosikellon laatimiseen ja toteuttamiseen voi sisältyä seuraavia vaiheita:



# Yksikön lukuvuosisuunnitelman opiskeluhuollon tavoitteet



Opiskeluhuollon vuosikellon toimenpiteet suunnitellaan koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden pohjalta. Toimenpiteitä on syytä säännöllisesti arvioida ja päivittää lukuvuoden aikana huomioiden kouluterveys- ja hyvinvointikyselyt sekä ajankohtaiset koulun arjessa esiintyvät ilmiöt.

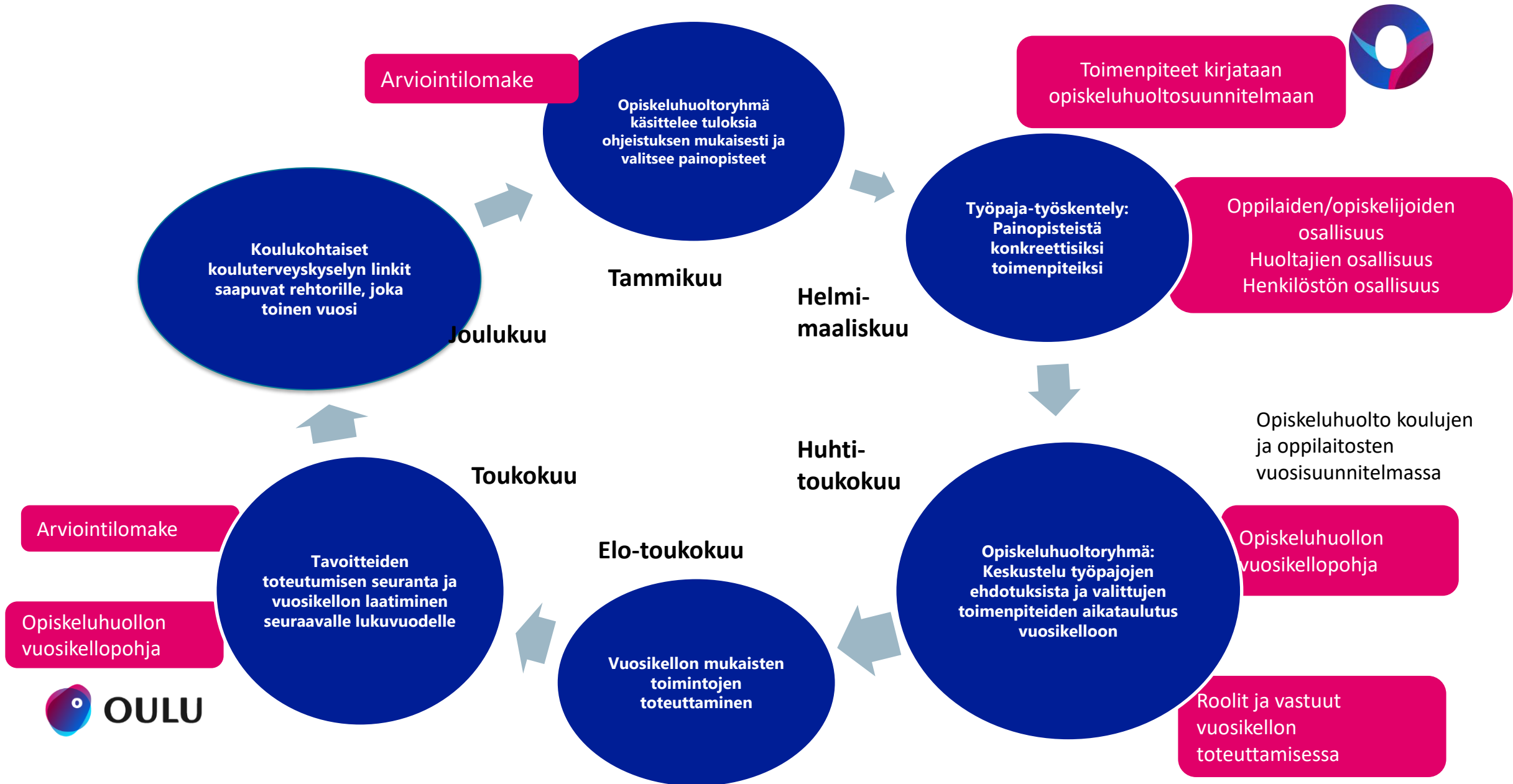
## Yksikön lukuvuosisuunnitelman opiskeluhuollon tavoitteet:

- Edistetään oppilaiden hyvinvointia
- Tehdään yhteistyötä oppilaiden, opettajien, huoltajien ja muiden koulun yhteistyötahojen kanssa
- Osallistutaan kyselyihin ja analysoidaan tulokset
- Järjestetään erilaisia toimintoja, jotka edistävät oppilaiden hyvinvointia
- Suunnitellaan ja toteutetaan hyvinvointipassi
- Toteutetaan luokkakohtaiset keskustelut
- Edistetään kaupungin yhteisten suunnitelmien ja mallien toteutumista (esim. SKY-malli)
- Edistetään kiusaamisen vastaista työtä koulussa ja osallistutaan resto- ja versokoulutukseen
- Osallistutaan ja edistetään yhteisövaikuttavuustyötä
- Päivitetään koulun suunnitelmat ja seurataan niiden toteutumista



Opiskeluhuollon  
vuosikellon  
toimenpiteet

# Kouluterveyskyselyn tulokset yhteisöllisessä opiskeluhuollossa



# Esimerkkejä yhteisöllisen opiskeluhuollon teemoiksi



- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toteutusta koulu yhteisössä voi halutessaan suunnitella erilaisten teemojen ympärille
- Kuukausiteemojen avulla voidaan luontevasti innostaa mukaan laaja yhteisö opiskeluhuollon suunnitteluun ja toteutukseen (oppilaat, koulun ja hyvinvointialueen henkilökunta, huoltajat, nuorisotoimi, järjestöt, seurakunta, poliisi ja muut tahot).

Ryhmäytyminen	Hyvinvointi	Media ja hyvinvointi	Arjen selviytymistaidot	Päihteettömyys	Turvallisuus
Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu	Tunnetaidot	Seksuaalikasvatus/ Seksuaaliterveys	Liikunta	Kulttuuri- ja kansainvälisyys	Itsetuntemus
Terveelliset elämäntavat	Ravitsemus	Unen merkitys ja laatu	Monimuotoisuus	Opiskelutaidot	Katse tulevaisuuteen

# ELOKUU

## Kuukausiteema: OHR vuosisuunnitelman teko



### Opiskeluhooltoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Ryhmytymisprosessin aloittaminen → jatkuu koko vuoden
- Opiskeluhooltotyön suunnittelu ja aikatauluttaminen
- Opiskeluhoollon ja sen palveluiden esittely uusille opiskelijoille, huoltajille ja opettajille
- Käydään läpi opiskeluhoollon yhteiset lait ja eri toimijoiden roolit

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Tehdään OHR:n lukuvuosisuunnitelma		OHR	Esitellään vanhempainillassa 4.9.2024	21.8.2024	Suunnitelman toteutumista seurataan lukuvuoden aikana
Käydään läpi kevään 2024 hyvinvointipassin palaute		rehtori	Hyvinvointipassin tuloksista on viestitty oppilaille ja huoltajille		
Käydään läpi TEA-viisarin tulokset		rehtori	Viestitään hyvinvointipassin yhteydessä		

# SYYSKUU

## Kuukausiteema: hyvinvointi: murrosikä, vape, sky-malli, kaveritaidot luokkakohtaiset yhteenvetokeskustelut



### Opiskeluhoitoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Käydään läpi toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja käytännöt (esim. läsnäolon tukemisen malli, kiusaamisen ehkäisyn malli, päihdestrategia, kriisisuunnitelma, yhteisövaikuttavuusmalli)
- Määritellään vuosikellon tavoitteet, tehtävät ja vastuuhenkilöt

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Aloitetaan luokkakohtaiset yhteenvetokeskustelut	OHR-ajalla	Rehtori ja luokanopettaja	Luokanopettajat saavat kaavakkeet keskustelua varten hyvissä ajoin	18.9.2024	Seurataan vuosittain
Pidetään murrosikäkunnit 5.-luokkien oppilaille	Oppituntien aikana	Th ja kuraattori	Asiasta viestitään luokanopettajalle	Syyskuun aikana	
Käydään opettajakunnan kanssa läpi ja kerrataan SKY-malli	Ys-ajalla	Rehtori ja OHR	SKY-malli esitellään holtajille vanhempainillassa 4.9.2024	Syyskuun aikana	Seurataan mallin toteutumista Wilmamerkin töjen avulla
Osallistutaan resto- ja versokoulutukseen	Osa koulun opettajista ja oppilaista osallistuvat verso- ja restokoulutukseen	Sari Joensuu ja Anniina Tuoriniemi-Koppström	Viestintää huoltajille, kun se on tarpeellista	11.-12.9. ja 17.-19.9.	Seurataan toimintakulttuurin kehitystä

# LOKAKUU

## Kuukausiteema: hyvinvointi: vape luokkakohtaiset yhteenvetokeskustelut



Opiskeluhoitoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Pidetään vape-infot 3.-6.-luokkien oppilaille	Oppituntien aikana	Th ja kuraattori	Viestitään huoltajille vanhempainillassa ja wilman kautta	2.10.2024	
Jatketaan luokkakohtaisia yhteenvetokeskusteluja	OHR-ajalla	Rehtori ja luokanopettaja			Seurataan vuosittain
Osallistutaan versokoulutukseen	Koulutus opettajille	Sari Joensuu ja Anniina Tuoriniemi-Koppström		1.-2.10.	Seurataan toimintakulttuurin kehittymistä
Käydään läpi koulun kriisisuunnitelma ja päivitetään se tarvittaessa	OHR-ajalla	rehtori	Viestitään asiasta opettajakunnalle	9.10.	
Käydään läpi yhteisövaikuttavuusmalli ja siihen liittyvä uusi Näkymä -työkalu	OHR-ajalla	rehtori		9.10.	



# MARRASKUU

Kuukausiteema

Hyvinvointi: kouluterveyskyselyt, välkkätoimintaa  
restoratiivisuus



## Opiskeluhoitoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Opiskeluhoollon omavalvontakysely oppilaille/opiskelijoille, huoltajille ja henkilöstölle

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Jatketaan luokkakohtaisia yhteenvetokeskusteluja	OHR-ajalla	Rehtori ja luokanopettaja		6.11.	
Osallistutaan restokoulutukseen	Koulutus opettajille	Sari Joensuu ja Anniina Tuorniemi-Koppström		12.11.	
Järjestetään välkkätoimintaa	Koulupäivän aikana	Th ja kuraattori sekä nuokkari		13.11.	



### Opiskeluhooltoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Aloitetaan kouluterveyskysely analysointiprosessi (Seuraava kouluterveyskysely toteutetaan keväällä 2025)
- Opiskeluhoollon omavalvontakyselyjen tulosten arviointi, kehittämistoimenpiteiden suunnittelu,

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Jatketaan luokkakohtaisia yhteenvetokeskusteluja	OHR ajalla	Rehtori ja luokanopettaja		4.12.	
Käydään läpi ja arvioidaan syyslukukauden toimintaa					
Lähdetään suunnittelemaan kevään hyvinvointipassia	Hyvinvointipassi koulun oppilaille	OHR	Asiasta vietiään huoltajille Wilman kautta	Kevät 2025	Passin toteutumisen jälkeen kysytään palaute



### Opiskeluhooltoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Opiskeluhooltoryhmä käsittelee kouluterveyskyselyn tuloksia ohjeistuksen mukaisesti ja valitsee painopisteet (joka toinen vuosi)
- Arvioidaan syksyn toimenpiteiden toteutuminen ja suunnitellaan tarvittavia jatkotoimenpiteitä
- Päivitetään kevään vuosikello suunnitelma

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Jatketaan luokkakohtaisia yhteenvetokeskusteluja	OHR-ajalla	Rehtori ja luokanopettaja		22.1.	
Suunnitellaan Kaikille kaveri Kirkkiksellä -tapahtuma	Tapahtuma suunnitellaan kaikille luokka-asteille	OHR yhteistyössä seurakunnan ja nuokkarin kanssa		22.1.	

# HELMIKUU

## Kuukausiteema: Kaveritaidot



### Opiskeluhoitoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Työpajatyöskentely kouluterveyskyselystä: Painopisteistä konkreettisiksi toimenpiteiksi (joka toinen vuosi helmi- tai maaliskuussa)

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Pidetään Kaikille kaveri Kirkkiksellä -tapahtuma	Koulupäivän aikana kaikille luokka-asteille, pidetään myös aamunavaus ja lopetustilaisuus	Th, kuraattori, nuokkarin väki ja srk väki		11.-12.2. Aamunavaus 10.2. ja päätöstilaisuus 14.2.	
Kutsutaan OHR-tapaamiseen oppilas- ja huoltajedustaja		OHR	Viestitään Wilman kautta	19.2.	
Jatketaan luokkakohtaisia yhteenvetokeskusteluja	OHR-ajalla	Rehtori ja luokanopettaja			

# MAALISKUU

## Kuukausiteema Hyvinvointi: hyvinvointipassi



### Opiskeluhoitoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Työpajatyöskentely kouluterveyskyselystä: Painopisteistä konkreettisiksi toimenpiteiksi (joka toinen vuosi helmi- tai maaliskuussa)
- Tarkistetaan, että kevään toimintasuunnitelmaa noudatetaan suunnitellusti

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Hyvinvointipassin suunnittelu ja aikataulutus	Viikoittain vaihtuvat tehtävät	OHR	Asiasta viestitään oppilaille ja huoltajille	Maalis-huhtikuu	Passista kerätään palaute
Jatketaan luokkakohtaisia yhteenvetokeskusteluja	OHR ajalla	Rehtori ja luokanopettaja			
Kouluterveyskyselyjen jalkautus		OHR			



### Opiskeluhoitoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Kouluterveyskysely opiskeluhoitoryhmässä: Keskustelu työpajojen ehdotuksista ja valittujen toimenpiteiden aikataulutus vuosikelloon (huhti- tai toukokuussa)

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Hyvinvointipassin toteutus	Kolme eri teemaa kolmen viikon aikana	OHR	Asiasta viestitään huoltajille ja oppilaille		Seurantajakson jälkeen kerätään palaute formsin avulla
Luokkakohtaiset yhteenvetokeskustelut jatkuvat	OHR-ajalla	Rehtori ja luokanopettaja		23.4.	Seurataan vuosittain
Kouluterveyskyselyjen jalkautus		OHR			

# TOUKOKUU

## Kuukausiteema Lukuvuoden arviointi



### Opiskeluhooltoryhmissä erityisesti huomioitavat asiat:

- Kouluterveyskysely opiskeluhooltoryhmässä: Keskustelu työpajojen ehdotuksista ja valittujen toimenpiteiden aikataulutukseen vuosikelloon (huhti- tai toukokuussa)
- Tavoitteiden toteutumisen seuranta ja vuosikellon laatiminen seuraavalle lukuvuodelle
- Opiskeluhooltoryhmän tarkistuslista

Toimenpide	Toteutus koulussa	Vastuutaho/-henkilöt	Viestintä (miten, kenelle?)	Ajankohta	Seuranta
Arvioidaan, miten lukuvuoden tavoitteet ovat toteutuneet		OHR		7.5.	
Käydään läpi hyvinvointipassin palaute ja kehitysehdotukset		rehtori		7.5.	