



Kestävän tulevaisuuden polku

Aseman koulu



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN
OPINVIRTA



OULU

Kestävän tulevaisuuden OPINVIRTA



Kestävän tulevaisuuden opinvirta kuljettaa meitä kestävän tulevaisuuden tietotaitoon ja elämäntapaan. Tavoitteet kannustavat meitä oppimaan yhdessä. Tutustu Kestävän tulevaisuuden opinvirta -käsikirjaan osoitteessa ouka.fi/opinvirta. Astu virtaan!

Varhaiskasvatus



Alakoulu

Yläkoulu

2. aste

Aikuisuus



**LUONTOSUHTEN
VAHVISTUMINEN**

Tunemme olomme kotoisaksi luonnossa ja arvostamme luontoa.

Luontosuhteemme syvenee ympäristösuhteeksi.

Alamme toimia ympäristön puolesta.

Laajennamme omia vaikutusmahdollisuuksia yhteiseksi hyväksi.

Luonto alkaa siitä, kun avataan ulko-ovi.



KIERTOTALOUS

Kierrättämisen tavat ovat meille itsestään selvä osa arkea.

Tarkastelemme omia kulutusvalintojamme ja arvomaailmaamme kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.

Toimimme aktiivisesti ja ymmärrämme tekojemme seuraukset.

Jaamme osaamista toisillemme ja tuleville sukupolville.

Minkä tunnet, sitä arvostat.



**ILMASTO-
OSAAMINEN**

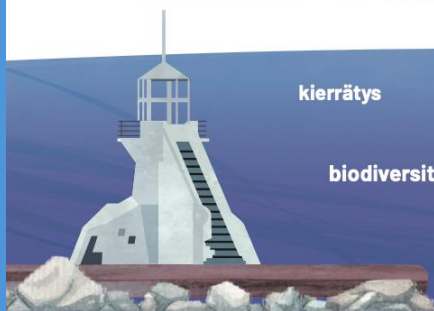
Energiaa säästävät valinnat ovat meille arkipäivää.

Osaamme tarkastella ongelmia ratkaisukeskeisesti.

Toimimme paikallisesti ja pyrimme vaikuttamaan myös globaalisti.

Elämme kuten opetamme. Olemme esimerkkejä.

Luontosuhde kehittyy ympäristösuhteeksi.



kierrätys

empatia

aineiden kierto

ilmastovastuu

kestävä kulutus

hävikki

luontosuhde

hiilijalanjälki

biodiversiteetti

resurssiviisaus

luonnonvarat

elonkehä

kiertotalous

hiilikädenjälki

energia

ekologinen jälleenrakennus

ilmastonmuutos



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN
OPINVIRTA



OULU

Lukuvuoden aikana

Lukuvuoden alussa luodaan koko kouluvuodelle ja yhteisöllisyydelle hyvät edellytykset. Kaikissa luokissa pidetään ryhmäyttämisharjoituksia (pelit ja leikit) hyvän luokkahengen syntymiseksi ja varmistamiseksi. Ensimmäisissä luokissa opetellaan liikkumaan koulurakennuksessa, koulun pihapiirissä ja lähimetsässä turvallisesti, huomioiden sääolosuhteet ja kunnioittaen ympäristöä.

Koululla toteutetaan lukuvuoden aikana Oulun kaupungin tunne- ja turvataitokasvatussuunnitelmaa sekä järjestetään toimintaa Kestävän kehityksen vuosikellon suunnitelman mukaisesti.

Koulussa panostetaan erityisesti lukemiseen ja järjestetään Lokakuun lukukuume sekä Lukuviikko kevätlukukaudella. Lisäksi järjestetään Kirjanvaihtotori 23.4.25. Koulun omaa kirjastoa hyödynnetään sen valmistuttua. Koululla toteutetaan lukuvuoden aikana koulun kansainvälisyys- kulttuurisuunnitelmaa.

Toukokuussa arvioidaan kulunutta vuotta ja tehdään arvioinnin pohjalta alustavia suunnitelmia seuraavalle lukuvuodelle.





1.- 2. luokat

Luontosuhteen vahvistaminen

Oppilaat tekevät havaintoja ympäröivästä lähiluonnosta sekä suorittavat oppimis- ja tutkimustehtäviä. Opetuksessa hyödynnetään ulkoluokkatoimintaa.

Oppilaat tietävät jokaisenoikeudet ja osaavat toimia niiden mukaisesti.

Kiertotalous

Oppilaat tunnistavat erilaisia kierrätettäviä materiaaleja ja osaavat lajitella jätteitä.

Oppilaat osaavat huolehtia omista ja yhteisistä tavaroista ja välineistä.

Ilmasto-osaaminen

Oppilaat opettelevat vastuuta yhteisestä arjesta. He arvostavat esimerkiksi ruokaa, pyrkivät säästämään energiaa ja kuluttamaan järkevästi ja kohtuullisesti.

3.- 4. luokat

Luontosuhteen vahvistaminen

Oppilaat tutkivat luontoa ja syventävät tietojaan luonnon erilaisista ilmiöistä.

Oppilaiden arvostus luontoa kohtaan kasvaa ja he pyrkivät toimimaan kaikessa toiminnassaan luontoa suojellen.

Kiertotalous

Oppilaat opettelevat harkintaa ennen hankintaa. He ymmärtävät tuotteiden kierrätyksen ja korjaamisen merkityksen ja pyrkivät tekemään tekoja luonnon puolesta. Tuotteiden elinkaaren pidentäminen ja kierrätys: Kirjan- ja lehdenvaihtotori toteutetaan koululla. Koulussa panostetaan lukemiseen ja järjestetään lukuviikko. Luetaan eri keinoin eri tiloissa ja hyödynnetään kirjanvaihtotorilta haettua kirjallisuutta. Koulun omaa kirjastoa hyödynnetään sen valmistuttua.

Ilmasto-osaaminen

Oppilaat tutustuvat energiaan ja veteen: miten energiaa tuotetaan, mihin sitä käytetään ja miten sitä voi säästää.





5.- 6. luokat

Luontosuhteen vahvistaminen

Oppilaat ymmärtävät luonnon monimuotoisuuden merkityksen ja syventävät luonnon syy-seuraussuhteiden tietämystään.

Oppilaiden arvostus ja halu toimia luonnon hyväksi kasvaa ja he pyrkivät toimimaan kaikessa toiminnassaan luontoa suojellen ja kunnioittaen.

Kiertotalous

Oppilaat syventävät tietämystään omien valintojensa vaikutuksista omaan ja luonnon hyvinvointiin.

Oppilaat pyrkivät toimimaan kestäväällä tavalla arjessaan.

Ilmasto-osaaminen

Oppilaat ymmärtävät perusasiat energiantuotannosta.

Oppilaat pyrkivät tekemään arjessaan pieniä ilmastotekoja.