

## Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen

### Visio:

*“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”*

Pöllönkankaan koulun yhtenäisen kasvun ja opinpolun kiteytetty ajatus on *“Turvallisesti tutuksi - minä muiden joukossa.”* Tässä yksilö nähdään kasvamassa samalla omana yksilönä ja yhtäaikaisesti myös ison yhteisön jäsenenä. 5-8 vuotiaiden pedagogiikan toteuttamisessa turvallisuus, tasa-arvo ja kiireettömyys ohjaa toimintaa. Tärkeänä nähdään esimerkiksi päivittäisten perusasioiden jatkumon harjoittelua päiväkodista kouluun kuten oman vuoron odottamista, ruokailutapojen harjoittelua, omista tavaroista huolehtimista sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua. Yhteistyö päiväkodin ja koulun välillä toteutuu suunnitellusti erilaisin ja monipuolisin työtavoin pitkin lukuvuotta.

Esimerkkejä yhteistyömuodoista: Koululaiset käyvät päiväkodissa lauluhetkillä, koululaiset lukevat pienille, järjestetään eskareille koulukurkkauksia keväällä, kutsutaan eskarit katsomaan koulun juhlia, kummiluokka- tai kummpiaritoimintaa, yhteisiä oppimisprojekteja ja ulkoluokkatoimintaa.