



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

HAUKIPUTAAN KOULU
JATULIN TARHA
JA TAIKAMETSÄ
Vastuuhenkilöt: Jonna Korva, Jaana Pietilä



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

Arvot: lapsi aktiivisena toimijana oppimisympäristöissä.

Tiivisyhteistyö:

- syksyllä yhteissuunnittelu ja vuosikello
 - Tiedonsiirto keväällä eskariopettajilta alkuopetukseen.
 - Vuoden aikana lapset tutuiksi yhteisten hetkien aikana.
 - Koulun ympäristö tutuksi eskareille.
 - Saattaen kouluun. Eskariopet ensimmäiset koulupäivät mukana koululla.
 - Yhteinen oppimiskokonaisuus:
- Hyvinvointi



Mitkä arvot ohjaavat toimintaamme 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten yhdessä toimimalla mahdollistamme joustavan etenemisen kasvun ja opin polulla?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

Kuinka mahdollisestaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

-Lukuvuoden alussa kalenteroidaan tapahtumat yhdessä alkuopetuksen tiimissä, tehdään vuosikello.

-Jaetaan vastuut suunnittelusta ja toteuttamisesta.

-Koulun yhteyshenkilö ja päiväkotien yhteyshenkilöt hoitavat yhteisiä tiedonsiirtoja. Kummiluokkien opettajat sopivat yhdessä luokkien välisistä yhteistöistä.

- Keväällä kerätään palautetta, missä onnistuttiin, mitä voidaan kehittää.

- Tavoitteena tehdä yhteistyötä 1-2 krt kuukaudessa.

Mistä löydämme ajan lähiyhteistyön suunnittelulle ja toteuttamiselle?

Mitä yhteistyön tekeminen vaatii eri asemassa olevilta henkilöiltä?

Miten suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme toimintaa?

Miten toteutamme yhteistyötä?

Kuinka voimme toteuttaa yhteistyötä eri tasoilla?

Kirjatkaa tavoite pedagogisen toiminnan määrästä lukuvuodelle.

PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- Liikuntasali, koulun piha, päiväkotiki, päiväkodin piha, metsät, ruokailu
- Leikki, askartelu, valokuva-suunnistus, pistetyöskentely, liikunta
- Lapsilta ideoita



Millä tavoin voimme hyödyntää laajasti eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten huomioimme lasten osallisuuden?

ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteinen suunnittelu ->
- Ideoiden jakaminen -> SÄÄNNÖLLISET YHTEISET TAPAAMISET
- Tiedon jakaminen ->

- Yhteinen tiimi

- Verkostotapaamisissa yhteisesti suunnittelu, yhteyshenkilöt jakavat ideat yksiköissään.



Miten jaamme esiopetuksen ja perusopetuksen asiantuntijuutta?

Millä keinoin voimme jakaa tietoa molemmin puolin?

Kuinka hyödynnämme kaikkien arvokasta tietoa ja asiantuntijuutta?

Kuinka huomioimme moniammatillisuuden?

ARVIOINTI

Syksyllä tavoitteet/yhteinen suunnitelma, missä sovitaan päivämäärät oppimiskokonaisuuden osalta. Kummiluokat sopivat yhdessä muun yhteistyön.

Keväällä arvioidaan palautteella. Koulun yhteyshenkilö kerää palautteen. Seuraavana syksynä suunnittelussa tämä otetaan huomioon.



Millä tavoin arviomme ja
kehitämme toimintaamme?

Kuinka varmistamme yhteistyön
säännöllisyyden, jatkuvuuden?

VUOSIKELLO syksy 2024

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	<ul style="list-style-type: none">- Saatellen kouluun. Esiopettajat koululla mukana ensimmäisten päivien ajan.
SYYSKUU	Hyvinvointi teema: liikunta <ul style="list-style-type: none">- Yhteinen ulkoilu kummiparien kanssa koulun pihalla leikkien ja pelaten. Toisiin tutustumista, koulun pihaan tutustuminen.
LOKAKUU	Hyvinvointi: <ul style="list-style-type: none">- Uni ja Lepo: Yhteinen satuhetki/rentoutuminen koululla oman kummiluokan kanssa. Oma pehmo mukaan.
MARRASKUU	Hyvinvointi: Ruutu-aika: Ikärajat, symbolit <ul style="list-style-type: none">- Ruutuajan seuraaminen.- Toiminnallinen pistetyöskentely päiväkodin takametsässä kummiluokan kanssa.
JOULUKUU	Hyvinvointi: Mielen hyvinvointi: <ul style="list-style-type: none">- yhteinen lauluhetki koululla ruokalassa.- Joulujuhlan kenraali koululla.

VUOSIKELLO kevät 2025

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Hyvinvointi: Liikunta ja ulkoilu - Yhteinen luisteluhetki koulun pihalla kummiluokan kanssa.
HELMIKUU	Hyvinvointi: Liikunta, uni, ravinto, ruutuaika, puhtaus - Koululaiset valmistavat valitsemastaan aiheesta tietoisukuja (juliste, video jne), joita esittävät eskareille päiväkodilla. - Eskarissa käydään samoja aiheita läpi. - Yhteinen mäenlasku ystävänpäivän aikoihin.
MAALISUU	- Tietoisukujen esittely eskarilaisille.
HUHTIKUU	Ravinto: - Yhteinen oppimishetki lautasmallista ja ravinnon tärkeydestä. Yhdessä ruokailu. - Eskareiden kyselytunti koululaisille.
TOUKOKUU	- Eskarista ekalle –ilta ja kouluun tutustuminen. - Temppurata koulun salissa. - Kevätjuhlan kenraali koululla.