



Aseman koulun

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Suunnitelma vuosille 2024-2025

-Oulun sivistys- ja kulttuuripalveluiden toiminnassa yhteinen lähtökohta on lasten ja nuorten yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

-Jokaiselle kouluyhteisön jäsenelle tulee tarjota yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua koulun toimintaan ja edistää elämäänsä.

-Oppiva yhteisö mahdollistaa osallisuuden ja aidot vaikutusmahdollisuudet.

-Yhdenvertaisuutta edistämällä voidaan ehkäistä syrjintää, lisätä ymmärrystä moninaisuutta kohtaan ja ennen kaikkea lisätä kaikkien kouluyhteisön jäsenten hyvinvointia.”

(Oulun kaupungin opetussuunnitelma, luku 4)

THL:n kyselystä olemme saaneet tietoa:

Aseman koulun luvut 2021 ja **2023** (suluissa Oulun perusopetuksen luvut)

Kokee olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä

- 2021 54,5% (41%); **2023 50,8% (42,8%)**
- **Osallistunut koulun asioiden suunnitteluun**
 - 2021 50% (43,8%); **2023 54,4% (45,6%)**
- **Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana**
 - 2021 6,8% (14,1%); **2023 10,8% (16,6%)**
- **Kokee koulu-uupumista**
 - 2021 4,4% (11,1%); **2023 7,8% (14%)**
- **Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu**
 - 2021 34,4% (42,5%); **2023 40,9% (42,3%)**
- **Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista**
 - 2021 73% (53,6%); **2023 62,1% (57,7%)**

Lapsiperheiden kokemustiedon kartoituksesta keväällä 2024 saimme lisää tietoa

Lasten ja nuorten arjen hyvinvointia lisääviä tekijöitä:

- Perhe ja lähisuku
- Ystävät ja kaverit
 - Kavereiden tärkeys erittäin isossa osassa lasten hyvinvoinnissa
- Mahdollisuus harrastuksiin
 - Harrastusten koettiin tukevan lasten ja nuorten sosiaalista oppimista
- Toimivat kulku- ja liikenneyhteydet
 - Vaikuttavat työ, arjen ja harrastusten yhteensovittamiseen
- Sosiaalisen median vaikutus
 - Some sotkee mielikuvia

Koulumme
kehittämiskohteita
vuosille

2024-2025

- Tasa-arvoiset aktiviteetit: Varataan tilaa ja mahdollisuuksia kaikille oppilaille osallistua eri aktiviteetteihin.
- Oppimateriaalin tarkistaminen ja kehittäminen niin, että ne tukevat yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa
- Edistetään avointa ja kunnioittavaa keskustelua

Aseman koululla toteutettavia YVTA-asioita

- Koko koulun yhteiset järjestyssäännöt ja niihin tutustuminen
- Oppilaskunnan toiminta ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen
- Liikkuvakoulu ja välkkärivälitunnit
- Vuosiluokittain vaihtuvat välituntialueet ja areenavuorot
- Kansainvälisyyskasvatus
- Tunne- ja turvataitokasvatus
- Steam- Kiiminkijoki-polku
- Sekaryhmät liikunnantunneilla
- Säännöllinen ohjaaminen toisten arvostamiseen
- Kyselyistä saatavien hyvinvointitietojen hyödyntäminen
- Kiusaamisen vastainen suunnitelma
- Sukupuolineutraaleja wc-tiloja
- Tuen järjestelyt
- Oppilaskummitunnit
- Tiivis luokkatasoyhteistyö
- Monipuolinen yhteydenpito kodin ja koulun välillä
- Avoin ja hyvä tiedottaminen
- Kodin ja koulun päiviä