



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Oulujoen koulu



OULU



Tasa-arvolaisissa tasa-arvo tarkoittaa sukupuolten välistä tasa-arvoa. Lain päämääränä on estää sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää ja edistää tasa-arvoa. (Tasa-arvolaki 1 – 3 §.)

Yhdenvertaisuus tarkoittaa kaikkien ihmisten samanarvoisuutta, ja on Suomen perustuslaissa turvattu perusoikeus. Yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.

(Yhdenvertaisuuslaki 8 §.)



Kaikkia oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti ja kaikilla oppilailla on yhdenvertaiset mahdollisuudet opiskella ja edetä opinnoissaan omien kykyjensä mukaisesti. Oppilaita ohjataan ilman perinteisiä sukupuoliodotuksia ja oppilaita ryhmitellään opetusryhmiin vaihtelevasti. Koulun toimintakulttuurissa kiinnitetään huomiota tasa-arvoisten asenteiden ja käytänteiden toteutumiseen. Jokaisella lapsella on mahdollisuus tuntea kuuluvansa ryhmään ja tuntea itsensä joka päivä arvostetuksi yksilöksi. Koulumme visio kuuluu: "Yhdessä ainutlaatuisiksi yksilöiksi"

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman pohjaksi, tehtiin keväällä 2022 tasa-arvokartoitus, jossa selvitettiin asioiden nykytilaa eri näkökulmista tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista ajatellen. Kartoituksen perusteella valitaan vuosittaiset kehittämiskohteet lukuvuosisuunnitelmaan, jotta pystytään varmistumaan, että hyvin olevat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasiat ovat hyvin myös jatkossa ja kehitettäviin asioihin kiinnitetään huomiota.



- **Oppilaiden kannustaminen, hyvän toiminnan huomaaminen ja onnistumisten esiin nostaminen ovat koulumme keskeisiä keinoja luoda hyväksyvä ilmapiiri, jossa jokainen saa olla oma itsensä.**
- **Erialaisten oppimistapojen tunnistaminen ja vaihtelevat opetus- ja oppimismenetelmät vahvistavat tavoitteiden saavuttamista.**
- **Oppilaiden osallisuus ja aito mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan vahvistaa oppilaan omistajuutta omaan oppimiseensa sekä tuntee kuuluvansa erilaisiin ryhmiin; kouluyhteisö, luokkayhteisö, kaveriyhteisö jne. Oppilaskunta on eräs keskeinen oppilaan osallisuuden muoto. Osallisuutta tuetaan myös järjestämällä vuosittain useita teemapäiviä ja tapahtumia, joiden suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat oppilaat.**
- **Oppilaille on mahdollisuus saada oman uskontokuntansa opetusta tai vaihtoehtoisesti elämänkatsomustiedon opetusta. Seurakunnan tilaisuuksien aikana seurakuntaan kuulumattomille oppilaille järjestetään muuta toimintaa.**
- **Liikunnan ja käsityön opetus on järjestetty sekaryhmissä.**
- **Koulurakennuksessa on WC-tiloja sekä sukupuolien mukaisesti että kaikkien sukupuolten käytettäväksi.**
- **Oppilaita tuetaan ja kannustetaan tekemään oppiainevalintansa omien kiinnostuksen kohteidensa ja oman motivaationsa mukaan.**
- **Koulussa järjestetään useita hyvinvointia edistäviä tapahtumia lukuvuoden aikana. Hyvinvointia tukevia tapahtumia ovat mm. oppilaiden järjestämät teema- ja toimintapäivät, väikkäri liikuttajatoiminta, Liikkuva koulu –toiminta, oppilaskerhot sekä oppilasagenttitoiminta.**
- **Koululla on oma kiusaamiseen ja ristiriitatilanteisiin puuttumisen malli, joka esitellään oppilaille ja huoltajille vuosittain.**