



Tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikello 2024-2025

Kellon koulun (Kello-Kiviniemi-Takkuranta)



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Tunne- ja turvataitokasvatuksen tavoitteena on:

- Vahvistaa myönteistä minäkuvaa, itsetuntoa ja itsearvostusta
- Edistää tunne- ja vuorovaikutustaitoja
- Lisätä lapsen tietoa omasta kehostaan ja itsemääräämisoikeudestaan
- Lisätä selviytymistaitoja kiusaamisen, häirinnän, väkivallan ja ahdistelun tilanteissa
- Vahvistaa uskoa omiin selviytymistaitoihin
- Lisätä selviytymistaitoja ikävien ja uhkaavien mediakokemusten varalle
- Ohjata lapsia ja nuoria kertomaan huolistaan luotettavalle aikuiselle



Elo-syyskuu : Turvan tunne ja turvalliset aikuiset

- Harjoitellaan tunnistamaan turvallisuuden tunne itsessä ja vahvistetaan tietoisuutta turvan tunnetta tuovista asioista.
- Tuetaan oman turvapaikan ja turvaverkon nimeämistä. Rohkaistaan puhumaan huolista ja peloista turvalliselle aikuiselle.
- Oppilas osaa kuvailla, miltä turvan tunne hänessä tuntuu ja mitkä asiat tuovat hänelle turvaa kotona ja koulussa.
- Oppilas osaa kuvailla, millainen on turvallinen aikuinen ja osaa nimetä vähintään yhden turvallisen aikuisen.

Lokakuu: Turvattomuuden tunne ja pelko



- Harjoitellaan tunnistamaan turvattomuuden ja pelon tunne itsessä sekä vahvistetaan tietoisuutta turvattomuuden tunnetta ja uhkaa aiheuttavista asioista ja tilanteista. Vahvistetaan selviytymiskeinoja turvattomuutta ja uhkaa aiheuttaviin tilanteisiin.
- Harjoitellaan oman mielen rauhoittamista.
- Oppilas osaa kuvailla turvattomuutta ja pelkoa aiheuttavia asioita ja tilanteita sekä osaa kertoa turvaohjeet turvattomiin ja pelottaviin tilanteisiin ja käyttää niitä arjessa itseään suojellen.



Marraskuu: Joskus pelottaa ja harmittaa

- Ohjataan tunnistamaan pelon ja harmin tunteita, näitä tunteita synnyttäviä asioita sekä vahvistetaan keinoja säädellä kielteisiä tunteita.
- Oppilas ymmärtää, että kielteiset tunteetkin menevät ohi.
- Oppilas osaa kuvailla asioita, tekoja tai ajatuksia, jotka voivat auttaa pääsemään yli kielteisistä kurjista ja ikävistä tunteista.
- Oppilas osaa nimetä ainakin yhden turvallisen aikuisen, jolle voi kertoa kurjasta olost.

Joulukuu: Joskus epäonnistun



- Harjoitellaan ymmärtämään ja hyväksymään, että epäonnistumiset ja virheet kuuluvat elämään sekä vahvistetaan taitoja selviytyä epäonnistumisen, pettymyksen ja vastoinkäymisten tilanteista.
- Vahvistetaan itsetuntemusta ja itseluottamusta.
- Oppilas osaa kuvailla, miltä epäonnistuminen tuntuu ja kertoa miten voi toimia, jos joskus epäonnistuu.



Tammikuu: Lopeta kiusaaminen

- Harjoitellaan tunnistamaan kiusaamisen eri muotoja sekä vahvistetaan selviytymistaitoja erilaisiin kiusaamisen ja häirinnän tilanteisiin. Kerrataan turvaohjeet ja harjoitellaan jämäkkyyttä.
- Oppilas osaa kuvailla erilaisia kiusaamisen muotoja sekä kertoa, mitä voi tehdä, jos itseä tai jotakuta toista kiusataan. Oppilas muistaa turvaohjeet ja osaa käyttää niitä arjen eritilanteissa itseään suojellen.
- Oppilas osaa sanoa, miksi jämäkkyys on tärkeää ja osaa sanoa jämäkästi EI.



Helmikuu: Lupa omaan tilaan ja rajoihin

- Ohjataan tunnistamaan oma tila, rajat ja ikioma yksityinen alue, jonka sisällä oppilas saa itse määrätä. Taataan samalla lasten oikeus omaan tilaan.
- Oppilas ymmärtää, että hänellä on oikeus määrätä omasta tilasta ja rajoista, mutta myös velvollisuus kunnioittaa toisen tilaa.
- Oppilas osaa näyttää ja kertoa, missä hänen oma tila ja rajat kulkevat sekä osaa kertoa, mitä tulee tehdä, jos hänen tilaa tai rajoja rikotaan.
- Oppilas muistaa turvaohjeet ja osaa käyttää niitä jäämäkästi arjen eri tilanteissa itseään suojellen.



Maaliskuu: Selviydyn ja osaan turvaohjeet

- Vahvistetaan selviytymistaitoja ja valmiuksia suojella itseään turvallisuutta uhkaavissa kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan tilanteissa. Ohjataan ja rohkaistaan kertomaan huolistaan luotettavalle aikuiselle.
- Ohjataan tunnistamaan turvallisuutta uhkaavia tilanteita ja toimimaan niissä.
- Oppilas osaa kertoa, mitä tulee tehdä turvallisuutta uhkaavissa tilanteissa ja käyttää turvaohjeita arjen eri tilanteissa itseään suojellen. Oppilas osaa kuvailla, mitä eroa on hyvällä ja mitä huonolla salaisuudella.



Huhtikuu: Mediamaisema

- Tutustutaan mediaan, eri mediavälineisiin ja mediasisältöihin sekä autetaan tunnistamaan omaa mediankäyttöä ja sen vaikutusta hyvinvointiin.
- Vahvistetaan ymmärrystä mediasta ja mediankäyttöön liittyviä itsesätelytaitoja.
- Oppilas osaa kuvailla, mitä media tarkoittaa, mitä eri mediavälineitä hän käyttää ja mitkä ovat mieluisia asioita median parissa.
- Oppilas osaa kertoa, missä mediankäyttöön liittyvässä taidossa on hyvä ja taitava.
- Oppilas osaa antaa esimerkkejä, miten mediankäyttö voi vaikuttaa hyvinvointiin positiivisesti tai negatiivisesti.



Toukokuu: Turvallisen median käytön pelisäännöt

- Pohditaan netin turvallista käyttöä sekä vahvistetaan mediataitoja ja osallisuutta keskustelun ja sääntöjen laadinnan avulla.
- Vahvistetaan lasten kaveri- ja vuorovaikutustaitoja ja toisten huomioimista netissä.
- Oppilas osaa keskustella ja kertoa netin käyttöön liittyvistä säännöistä ja kerto syitä, miksi säännöt ovat tarpeellisia.
- Oppilas osaa kuvailla myös muutamia netin vaaroja.
- Oppilas osaa tunnistaa omaan mediankäyttöön liittyviä asioita ja osaa toimia niiden mukaisesti.