



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Hintan koulu, Hintan päiväkoti ja Haapalehdon päiväkoti



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

- Lapsilähtöisyys ja yksilöllinen opinpolku
- Uusien haasteiden kohtaaminen ennakkoluulottomasti
- Oppimisen ilon säilyttäminen
- Ylöspäin eriyttämisen mahdollistaminen ja lahjakkaiden huomiointi
- Kaiken perustana asiakirjat, jotka ohjaavat toimintaa

Mitkä arvot ohjaavat toimintaamme 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten yhdessä toimimalla mahdollistamme joustavan etenemisen kasvun ja opin polulla?

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Yhteinen suunnittelu-aika, tarpeeksi aikaa suunnittelulle
- Vaatii budjetointia suunnitteluajalle
- Vaatii esihenkilöiden tuen
- Kaikkien yhteistyöhön osallistuvien sitoutuminen
- Toimintatavat voivat olla yhtenäiset vaikka koulun puolella toiminta tavoitteellisempaa

Mistä löydämme ajan lähiyhteistyön suunnittelulle ja toteuttamiselle?

Mitä yhteistyön tekeminen vaatii eri asemassa olevilta henkilöiltä?

Miten suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme toimintaa?

Miten toteutamme yhteistyötä?

Kuinka voimme toteuttaa yhteistyötä eri tasoilla?

PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- STEAM
- Toiminnallinen työskentely
- Eri oppimisympäristöjen hyödyntäminen monipuolisesti
- Digitaaliset oppimisympäristöt
- VSOP-mallin jatkuvuus peruskoulun ajan

Millä tavoin voimme hyödyntää laajasti eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten huomioimme lasten osallisuuden?



ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteistyö ja konsultointi matalalla kynnyksellä
- Yhdenmukaiset opetussuunnitelmat ja asiakirjat



Miten jaamme esiopetuksen ja perusopetuksen asiantuntijuutta?

Millä keinoin voimme jakaa tietoa molemmin puolin?

Kuinka hyödynnämme kaikkien arvokasta tietoa ja asiantuntijuutta?

Kuinka huomioimme moniammatillisuuden?

ARVIOINTI

-Kaksi suunnittelupäivää lukuvuodessa: syksyllä suunnittelua ja keväällä arviointia



Millä tavoin arviomme ja
kehitämme toimintaamme?

Kuinka varmistamme yhteistyön
säännöllisyyden, jatkuvuuden?