



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Rajakylä-Pateniemi-Herukka



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA

Rohkeus, reiluus, vastuullisuus

Esi- ja alkuopetuksen tuntemus

- Lapsen oikeus oppia oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.
- Lapsi on aktiivinen, ainutlaatuinen toimija
- Yhteisen ymmärryksen jakaminen, tiedon jakaminen (henkilöstön välillä sekä henkilöstön ja perheiden kesken)
- Toimintatapojen ja resurssien tarkasteleminen -> yhteisten mallien rakentaminen
- Osallisuus, vuorovaikutus perheiden ja henkilöstön välillä monikulttuurisuus huomioiden
- Avoin keskustelu moniammatillisesti yksittäisen lapsen kasvusta ja kehityksestä mahdollistettava helpommin. Näin tuetaan lapsen joustavaa kasvua ja kehitystä.

Mitkä arvot ohjaavat toimintaamme 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten yhdessä toimimalla mahdollistamme joustavan etenemisen kasvun ja opin polulla?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

Kuinka mahdollisesta lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?



YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Osallisuus, yhteisöllisyys

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

VASU, Esiops, OPS

- Esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työn tukeminen ja työhön sitoutuminen, työn arvostaminen
→ alueellinen vuosikello, aikataulut
- Yhteinen kehittämispäivä
- Resursoidaan esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työhön aikaa ja rahaa
- Esi- ja alkuopetuksen alueverkostoa kehitetään:
 1. tapaaminen alkusyksystä verkostolla
 2. tapaaminen alueilla, mukana kaikki esi- ja alkuopettajat
 3. tapaaminen: verkosto ja esihenkilöt
 4. tapaaminen: arviointi

Mistä löydämme ajan lähiyhteistyön suunnittelulle ja toteuttamiselle?

Mitä yhteistyön tekeminen vaatii eri asemassa olevilta henkilöiltä?

Miten suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme toimintaa?

Miten toteutamme yhteistyötä?

Kuinka voimme toteuttaa yhteistyötä eri tasoilla?

Kirjatkaa tavoite pedagogisen toiminnan määrästä lukuvuodelle.

PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- STEAM koko alueella, myös varhaiskasvatus mukaan
- Tunne- ja turvataitokasvatus
- Kestü-toiminta

Millä tavoin voimme hyödyntää laajasti eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten huomioimme lasten osallisuuden?



ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- osaamisen jakaminen (Metsämörri, STEAM jne.) alueella
- verkoston merkitys korostuu tässäkin! Yhteinen keskustelu ja toiminnan jakaminen verkostossa
- Toiminnallisia iltapäiviä (varhaiskasvatuksen opettajat - alkuopettajat)
- Yhteistä toimintaa 5-8 –vuotiaiden lasten kanssa (suunnitelmallista, aikataulutettu vuosikelloon), järjestelyissä ja tehtävissä jaettu vastuu

Miten jaamme esiopetuksen ja perusopetuksen asiantuntijuutta?

Millä keinoin voimme jakaa tietoa molemmin puolin?

Kuinka hyödynnämme kaikkien arvokasta tietoa ja asiantuntijuutta?

Kuinka huomioimme moniammatillisuuden?



ARVIOINTI

- Vuosikellon toteutumisen arviointia keväällä
- Toiminnan kehittäminen sen mukaan ja alueen lasten tarpeiden näkökulmasta

21.2.2023 Keskustelussa mukana:

Inkeri Leppänen, Herukan pk

Elina Jokio, Pateniemen koulu

Juhani Jarva, Pateniemi-Herukka alueen varhaiskasvatus ja esiopetus

Mervi Niva, Ruiskukan päiväkodin johtaja

Reeta Laitila, Ruiskukan pk

Maarit Metsäntaus, Ruiskukan pk (esiopetusryhmä Rajakylän koulussa)

Anne Kumpula, Rajakylän koulun rehtori

Anu Pietilä, Kuivasojan koulu

Pirjo Pukari, Rajakylän koulu



Millä tavoin arviomme ja
kehitämme toimintaamme?

Kuinka varmistamme yhteistyön
säännöllisyyden, jatkuvuuden?