**Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen**

**VISIO:**

*Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.*

Kastellin monitoimitalon päiväkodin, Värtön päiväkodin, Lämsänjärven päiväkodin ja Kastellin koulun suunnitelma 5–8-vuotiaiden pedagogiikan toteutumiselle:

ARVOPOHJA:

Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä. Lapsilla on oikeus oppia sekä rakentaa käsitystään itsestään ja maailmasta omien lähtökohtiensa mukaisesti.

Suunnitelmallinen yhteistyö päiväkodin ja koulun kanssa. Hyvin suunnitellut siirtymävaiheet, joissa varhaiserityisopettaja ja erityisopettaja ovat mukana. Asiantuntijuus ja tuki vahvasti läsnä.

Tunnettava molempien opetussuunnitelmia. Konkreettiset keskustelut mitä odotetaan esiopetukselta koulussa ja mitkä ovat lapsen perustaidot (hyvä itsetunto oppijana, ryhmä- ja kaveritaidot, tunnetaidot, luki- ja matematiikan perusvalmiudet)

Lasten osallisuus: keskustelut, havainnointi ja kuuntelu.

Avoin, arvostava ja tasavertainen kohtaaminen huoltajien kanssa.

YHTEISTOIMINNAN SUUNNITTELUSSA HUOMIOITAVAA:

Lähiyhteistyön suunnittelu ja toteuttaminen vaatii ennakoivaa työaikasuunnittelua ja mahdollisesti tarvittavaa resurssiapua.

Syksyllä yhteinen tutkijatuntien suunnittelu esi- ja alkuopetuksen opettajille. Nuorisopalvelut ovat mukana, mikäli heidän resurssit antaa myöten. Katja Pirttikoski kutsuu asianosaiset koolle suunnittelupalaveriin.

Yhteistyö vaatii lisäksi asiantuntijuutta, tahtoa ja sitoutumista tehdä yhteistyötä ja vaatii keskustelua, minkä kustannuksella olemme valmiita tekemään yhteistyötä esim. lapsiryhmästä ja toiminnasta poissaolot. Korvausta lisätyöstä ja vaivannäöstä.

Osa yhteistyöstä on opettajien välistä (arvo- ja pedagoginen keskustelu), lapset ja huoltajat mukana yhteistyössä (esim. kouluvierailut, yhteiset retket). Yhteistyö on suunnittelua, toimintaa, havaintojen jakamista, arviointia ja kehittämistä.

SUUNNITTELUN AIKATAULU:

Syksyllä tehdään suunnitelma syyskaudelle ja kevään suunnittelupalaverissa tarkennetaan kevään yhteistoimintaa. Keväällä arvioidaan yhdessä kuluneen vuoden toimintaa.

TOIMINTA:

* Kastellin monitoimitalon päiväkoti ja Kastellin koulu: Tutkijatunnit (6–8 v) syksyllä ja keväällä, yhteiset toiminnalliset hetket arjessa (lauluhetket, peilihetket, ulkotapahtumat, kenraaliharjoitukset yms.5–8 v), eskareiden osallistuminen tunneille(keväällä)
* Värtön päiväkoti ja Kastellin koulu. Värtön päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajat osallistuvat suunnittelupalavereihin. Päiväkoti ja koulu sopivat tarkoituksenmukaisia vierailuja vuoden ajalle.
* Kastellin monitoimitalon päiväkoti ja Värtön päiväkoti: esiopetusryhmät tiivistävät keskinäistä yhteistyötä
* Huomioidaan jatkossa mahdollinen Lämsänjärven päiväkodin rooli
* Syksyllä laaja-alainen erityisopettaja ja kuraattori käyvät eskariryhmissä

Eskarit mukaan MOK viikoille esim. järjestää yhteistä pistettä.
Yhteisiä koulutuksia esi- ja alkuopetukseen esim. Steam-pedagogiikka.
Lähialueen oppimisympäristöjä on jo hyödynnetty (kirjasto, leikkipuistot, liikuntahalli)
tutkijatunnit, pelit, lauluhetket, pihatapahtumat, eskarit koulun tunneille seuraamaan, juhlat,
aloitamme STEAM pedagogiikan esi- ja alkuopetuksessa, vihreä lipputoiminta.

**Vastuun jakautuminen koulussa, johtotiimin tehtävät, tiimirakenne, työnjako**Johtotiimin tehtävät: Kastellin koulun johtotiimi koostuu kahdeksasta tiiminvetäjästä, koulunkäynninohjaajien yhdysohjaajasta ja kahdesta rehtorista. Johtotiimi vastaa yhdessä rehtorin kanssa koulun pedagogisesta linjasta ja sen kehittämisestä. Johtotiimi yhdessä tiimien ja rehtorin kanssa toimeenpanee koulun toimintaa koskevat päätökset

Tiimirakenne ja työnjako koulussa: Neljä tiimiä, joissa kussakin kaksi vetäjää:

Tiimi 1: koulun digiosaaminen, some-kulttuurin kehittäminen, tiedotus, Steam

Tiimi 2: liikkuva - koulu -toimintakulttuurin kehittäminen, välituntitoiminta, liikuntatapahtumat, urheilukoulu- ja liikunta-asiat

Tiimi 3: juhlatradition säilyttäminen ja kehittäminen, juhlien organisointi, tilojen varaaminen esim. kirkot, päivänavausten sopiminen, osallisuus, yhteisöllisyys

Tiimi 4: Erasmus akreditointi, Namibia-yhteistyö, Luulaja-yhteistyö, koulutustarpeiden kartoitus, tasa-arvo -ja yhdenvertaisuus suunnitelma, sukupuolisensitiivisyys