



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma

Myllytulli, Pikku-Ainon päiväkoti, Ainolan päiväkoti, Taikatahti, Pikku-likka



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Pedagoginen näkemys ja arvopohja
2. Yhtenäinen toimintakulttuuri
3. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö
4. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
5. Arviointi

VISIO:

“Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



- **PEDAGOGINEN NÄKEMYS JA ARVOPOHJA**

- **Rohkeus, reiluus, vastuullisuus**

- **Esi- ja alkuopetuksen tuntemus**

- Arvot: Rohkeus, reiluus ja vastuullisuus sekä toisen huomioiminen, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
- Lapsen aktiivinen toimijuus. Toiminnallinen opettaminen. Aikaa aitoon kohtaamiseen ja kuuntelemiseen.
- Positiivinen minäkuva, minä oppijana
- Pettymyksen sietämisen harjoittelu
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu

Mitkä arvot ohjaavat toimintaamme 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten yhdessä toimimalla mahdollistamme joustavan etenemisen kasvun ja opin polulla?

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?



- **YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI**
- **Osallisuus, yhteisöllisyys**
- **Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet**
- **VASU, Esiops, OPS**

- Tavataan yhteistyötahojen kanssa syksyllä ja keväällä ja sovitaan yhteistyöstä. Keväällä sovitaan syksyn kokoontumisen päivämäärä, syksyllä kevään.
- Keväällä arvioidaan yhteistyötä.
- Ratasyhteistyöllä tehdään oppilashuollollista yhteistyötä.
- Tammikuussa järjestetään eskarista kouluun -ilta huoltajille.
- Toukokuussa kouluun tutustumispäivä tuleville ekaluokkalaisille.
- Keskisen palvelukeskitymässä tehdään myös yhteistyötä, jossa siihen kuuluvat koulut ja päiväkodit tekevät yhdessä hyvinvointityötä ja tukevat kasvun ja opin polkua osaltaan.
- Varataan syksyllä ja keväällä vuosikelloon yhteinen pedagoginen iltapäivä varhaiskasvatuksen ja koulun välillä.

Mistä löydämme ajan lähiyhteistyön suunnittelulle ja toteuttamiselle?

Mitä yhteistyön tekeminen vaatii eri asemassa olevilta henkilöiltä?

Miten suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme toimintaa?

Miten toteutamme yhteistyötä?

Kuinka voimme toteuttaa yhteistyötä eri tasoilla?

PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT

Puoli päivää pihalla, turvataitokasvatus, STEAM-pedagogiikka, Kestävän tulevaisuuden opinvirta

- Aamupiiri jatkumona eskarista kouluun
- Yhtenäinen vuosikello tunne- ja turvataidoista
- STEAM –pedagogiikan kehittäminen, henkilökunnan osaamisen kehittäminen
- Mahdollisuus leikkiin jatkumaan varhaiskasvatuksesta kouluun
- Hyödynnämme yhteistyössä oppimisympäristöinä lähipuistoja ja museoita
- Valitaan teemat kestävän tulevaisuuden opinvirrasta
- Lukuviikolla yhteistä toimintaa/teema
- Vuorovierailuja pienemmissä ryhmissä. Koulun aikuinen ryhmän kanssa päiväkodille ja päiväkodista ryhmä aikuisen kanssa koululle

Millä tavoin voimme hyödyntää laajasti eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten huomioimme lasten osallisuuden?



• ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Moniammatillisuus toteutuu tällä hetkellä Ratasverkoston kautta ns. Ratas-päivissä
- Tiedon jakaminen on mahdollista lapseen liittyen huoltajien luvalla tai läsnäollessa
- Kaikki suunnittelevat yhteistyötä, arvostetaan toisten osaamista, palvelukeskittymän verkostokahvit ja alueelliset koulutusmahdollisuudet
- Nivelvaihekeskusteluissa asiantuntijuus toteutuu



Miten jaamme esiopetuksen ja perusopetuksen asiantuntijuutta?

Millä keinoin voimme jakaa tietoa molemmin puolin?

Kuinka hyödynnämme kaikkien arvokasta tietoa ja asiantuntijuutta?

Kuinka huomioimme moniammatillisuuden?

ARVIOINTI

Keväällä arvioidaan yhteistyötä ja ennakoidaan syksyn yhteistyötä

Vuosikellon kehittäminen yhtistyölle tavoitteena



Millä tavoin arviomme ja
kehitämme toimintaamme?

Kuinka varmistamme yhteistyön
säännöllisyyden, jatkuvuuden?