

Monialaiset oppimiskokonaisuudet, alaluokat 2024 - 2025

Luokka/oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonais-tuntimäärä/vuosiluokka	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Toteutuksen arviointi
0-2lk	Oppilas tutustuu STEAM-kokonaisuuteen eri työpajoissa	10 h	Matematiikka, ympä, kuvataide, käsityö, liikunta, äidinkieli, musiikki	Vk 13	Arvioidaan itsearviointipassin avulla ja keskustellen
3AB Kirjallisuuteen tutustuminen	Oppilas harjoittelee PowerPointin käyttöä Oppilas lukee kirjan Oppilas kuvittaa kirjan jonkin kohdan Oppilas tekee lyhyen kuunnelman jostain kirjan kohdasta	5-8h	Äidinkieli, Tvt, kuvataide	Vk 42	Arvioidaan keskustellen ja oppilaspalautteen avulla
4AB	Oppia tuntemaan ja ymmärtämään rannikkoseudun luonnon erilaisuus ja ainutkertaisuus.	8h20h	Äidinkieli, YM, YH, KU, TVT-taidot.	Koko lukukausi Jatkuva luonnon tarkkailu eri vuodenaikoina	Arvioidaan yhteisöllistä ja yksilöllistä oppisprosessia erilaisten

	Ymmärtää luontoarvoja ja oppia arvostamaan ainutlaatuista suomalaista luontoa.			Lähialueen luontoretket toteuttamismuotona.	tuotoksien kautta.
5AB Kotiseutuhistoria	Retket Kierikkiin, Varjakan saareen ja museolle/kirkkoon. Oppilas tutustuu ja oppii arvostamaan kotiseutunsa historiaa	20h	historia, äidinkieli, kuvataide, liikunta, tv, ympäristö	Vko 34 ja 39 sekä marraskuu -24	Arvioidaan tehtyjä tuotoksia.
6AB Yrityskylä	Yhteistyökumppani on Tat, Oulun Yrityskylä	Noin 20 tuntia	Yhteiskuntaoppi, äidinkieli, matematiikka, ympäristöoppi, yrittäjyyskasvatus	joulu-helmikuu. (Varsinainen Yrityskyläpäivä helmikuussa 2025).	Portfolion tekeminen yrityskyläkokonaisuudesta.