



Tervetuloa mukaan!

- Huom! Tilaisuus tallennetaan.
- Sulje mikki ja kamera. Voit avata ne, kun sinulla on puheenvuoro.
- Kirjoita chatiin, mistä organisaatiosta tulet ja millä hyimiöllä. 😊

Hyppää Opinvirtaan!

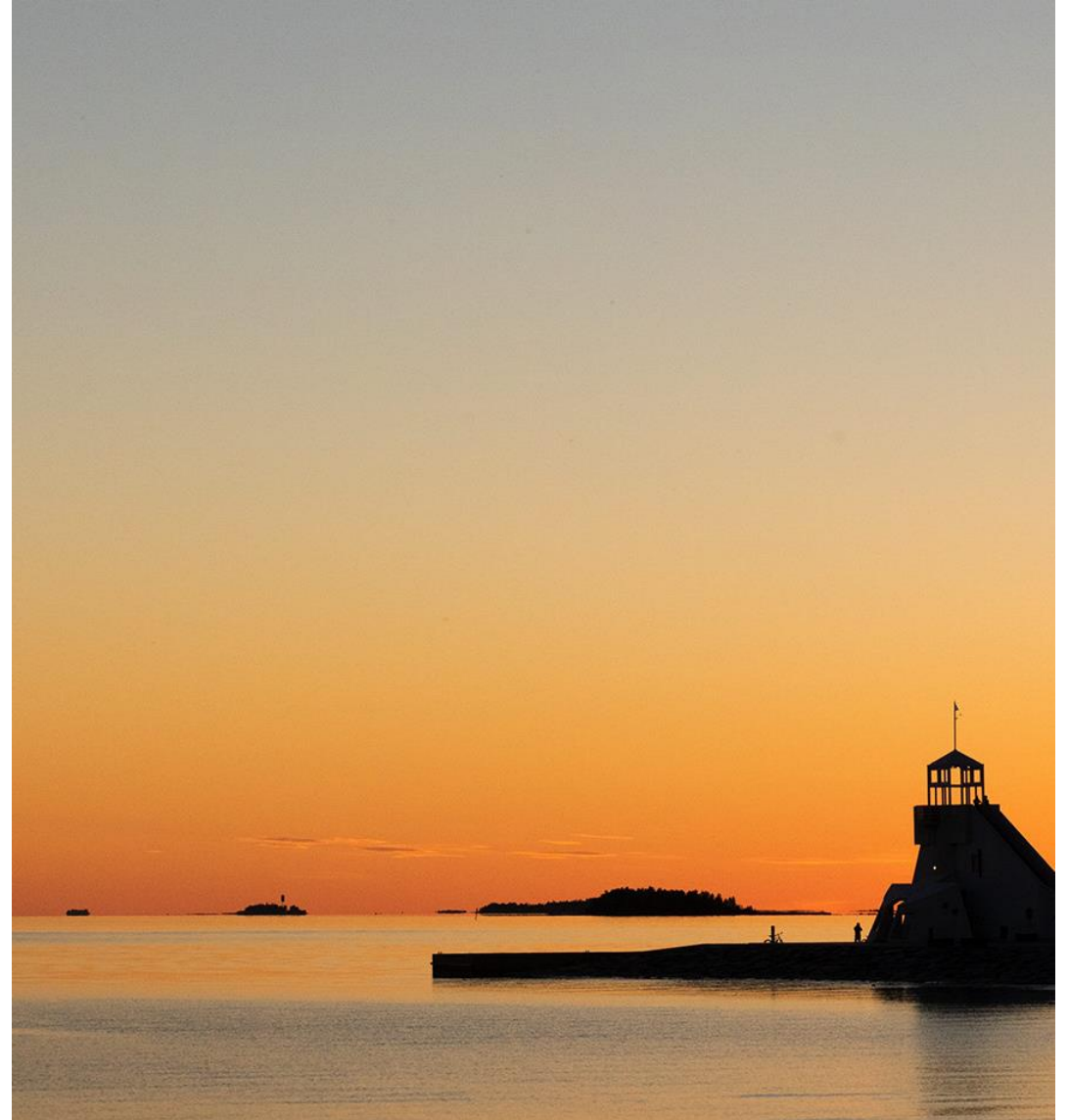


Kestävän tulevaisuuden opinvirta -info

9.5.2023 klo 14:15-15

Ohjelma

- Johdanto Opinvirtaan
- Työkaluja arkeen
- Yhteisösi kestävyysteot
- Osa suurempaa kuvaa
- Jaetaan hyvää
- Ylikiimingin koulun Opinvirta
- Seuraavat askeleet
- Kysyttävää?



Oulu on oppivin kestävyyskaupunki

Kaikilla aikuisilla on vastuu tulevista sukupolvista ja meidän tulee elää niin kuin opetamme.

Meidän kaikkien on kerrottava samaa tarinaa. Oululainen Kestävän tulevaisuuden opinvirta kokoaa yhdessä tärkeiksi koetut teemat yhdeksi kokonaisuudeksi, joka auttaa meitä oululaisia rakentamaan toivon ja merkityksellisyyden tulevaisuuksia yhdessä.

Näihin panostamme - strategiset painopisteemme

Kasvamme,
kohtaamme ja
kasvatamme yhdessä

Hyvinvointi
ja
osallisuus

Digitaalisuus on
osa jokaisen arkea

Digitali-
saatio

Rakennamme yhdessä
kestävän elämäntavan ja
vastuullisuuden yhteisön

Kestävä
tulevaisuus

Kansain-
välisyys

Oululainen on
verkostoitunut
maailmankansalainen



Kestävän tulevaisuuden OPINVIRTA

Kestävän tulevaisuuden opinvirta kuljettaa meitä kestävän tulevaisuuden tietotaitoon ja elämäntapaan. Tavoitteet kannustavat meitä oppimaan yhdessä. Tutustu Kestävän tulevaisuuden opinvirta -käsikirjaan osoitteessa ouka.fi/opinvirta. Astu virtaan!

Varhaiskasvatus



Alakoulu

Yläkoulu

2. aste

Aikuisuus



**LUONTOSUHTEN
VAHVISTUMINEN**

Tunnettu olomme kotoiseksi luonnossa ja arvostamme luontoa.

Luontosuhteemme syvenee ympäristösuhteeksi.

Alamme toimia ympäristön puolesta.

Laajennamme omia vaikutusmahdollisuuksia yhteiseksi hyväksi.

Luonto alkaa siitä, kun avataan ulko-ovi.



KIERTOTALOUS

Kierrättämisen tavat ovat meille itsestään selvä osa arkea.

Tarkastelemme omia kulutusvalintojamme ja arvomaailmaamme kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.

Toimimme aktiivisesti ja ymmärrämme tekojemme seuraukset.

Jaamme osaamista toisillemme ja tuleville sukupolville.

Minkä tunnet, sitä arvostat.



**ILMASTO-
OSAAMINEN**

Energiaa säästävät valinnat ovat meille arkipäivää.

Osaamme tarkastella ongelmia ratkaisukeskeisesti.

Toimimme paikallisesti ja pyrimme vaikuttamaan myös globaalisti.

Elämme kuten opetamme. Olemme esimerkkejä.

Luontosuhde kehittyy ympäristösuhteeksi.

kierrätys

empatia

ekologinen jälleenrakennus

ilmastovastuu

kiertotalous

luontosuhde

hiilijalanjälki

ekotehokkuus

biodiversiteetti

luonnonvarat

resurssiviisaus

elonkehä

kestävä kulutus

hiilikädenjälki

energia

aineiden kierto

ilmastonmuutos

hävikki



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN
OPINVIRTA

OULU



*Tunemme olomme kotoisaksi
luonnossa ja arvostamme luontoa.*

LUONTOSUHTEEN VAHVISTAMINEN



Kestävän tulevaisuuden kasvatuksessa on keskeistä vahvistaa lasten luontosuhdetta ja vastuullista toimimista ympäristössä, mikä samalla ohjaa lapsia kohti kestävää elämäntapaa ja ekososiaalista sivistystä. Tavoitteena on, että opimme kokemaan maailmaa useista näkökulmista, kasvamme maailmankansalaisiksi ja laajennamme eettisen huolenpidon oman lähipiirin lisäksi elolliseen ja elottomaan luontoon sekä nykyisiin ja tuleviin sukupolviin.

Tavoitteet

Varhaiskasvatus



**Tunemme olomme kotoisaksi
luonnossa ja arvostaa luontoa.**

Alakoulu



**Luontosuhteemme kehittyi
ympäristösuhteeksi.**

Yläkoulu



**Luontosuhteemme
syvenee ympäristösuhteeksi.**

2. aste



**Alamme toimia
ympäristön puolesta.**

Aikuisuus



Tavoitteet



Varhaiskasvatus

Kierrättämisen tavat ovat meille itsestään selvä osa arkea.

Kiertotalousosaaminen kehittyy vaiheittain lähtien liikkeelle onnellisen, merkityksellisen ja kohtuullisen arjen kokemusten kautta. Elämän merkityksellisyys ja kohtuullisuus ovat keskeisiä, ohjaavia ja sanoitettuja käsitteitä lapsen arjessa. Samalla tietoisuus kierrättämisen, kiertotalouden ja luonnon-suojelun yhteydestä alkaa orastaa.



Alakoulu

Tarkastelemme omia kulutusvalintojamme ja arvomaailmaamme kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.

Kiertotalousosaaminen ja kestävän tulevaisuuden merkitysyhteyden ymmärtäminen syvenee vaiheittain. Kohtuullisuusajattelu, resurssivii-saus ja yksilön omat valinnat linkittyvät osaksi kiertotalousosaamista.

Tietoisuus omien valintojen merkityksestä ja kuluttamista vähentävä, välttämisen ideologia alkaa kehittyä ja näkyy arjen valinnoissa ja vuorovaikutuksessa.



Yläkoulu

Tarkastelemme omia kulutusvalintojamme ja arvomaailmaamme kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.

Kiertotalousosaaminen on osa kestävää elämäntapaa, ymmärrystä resurssien rajallisuudesta. Tiedollisen osaamisen lisäksi kannustetaan nuoria toimimaan aktiivisesti yhteisössään. Resurssivii-sautta tarkastellaan eri mittasuhteissa yksilön, ryhmien ja koko yhteiskunnan näkökulmasta. Asenteena korostetaan välttämisen ideologiaa ja merkityksellisyiden hakemista muusta



2. aste

Aikuisuus

Toimimme aktiivisesti ja ymmärrämme tekojemme seuraukset.

Kiertotalousosaaminen tukee nuoren kestävää tapaa elää ja tehdä valintoja. Nuori toimii oma-aloitteisesti resurssiviisaasti ja ymmärtää laajemmin valintojensa seuraukset. Kohtuullisuusajattelu on asenteena sisäistetty. Nuori uskoo omiin mahdollisuuksiin vaikuttaa itse ja etenkin yhteisössään ja hän osaa toimia aktiivisesti osana vastuullista, kiertotalouteen perustuvaa elämäntapaa.

STEAM kestävän tulevaisuuden työkaluna

- Kohtuullisuus, merkityksellisyys
- Luonnonvarat, ekologinen jälleenrakennus
- Onnellisuus muusta kuin tavarasta
- Valintojen seuraukset
- Mahdollisuus vaikuttaa



Nuori alkaa toimia ympäristön puolesta.

ILMASTO- OSAAMINEN



Tekoja ja toimintaa

Huoli ympäristöstä ja tulevaisuudesta on hyvä kanavoidsa voimaannuttavaksi toiminnaksi. Koulut ja päiväkodit ovat mikroyhteiskuntia, joissa voimme harjoitella ekososiaalisen sivistyksen taitoja. Niissä pystymme oppimaan myös yhteisöllisyyden ja vaikuttamisen taitoja. Kyky huomata ja tutkia omaa yhteisöä auttaa meitä toimimaan vastuullisesti myös aikuisena.

Pieniä tekoja

- Ilmastoa suojelevat tavat tulevat sanallistetuksi osaksi arkea.
- Teemme ilmastokasvatuksen ja kestävän tulevaisuuden kasvatuksen tavoitteet, sisälöt ja menetelmät näkyväksi kaikille, myös huoltajille. Viestimme niistä myös ulkoisesti.
- Tuomme oppijoille näkyväksi ilmastoystävällisiä vaihtoehtoja ratkaisukeskeisesti esimerkiksi kouluruokailussa ja liikkumisessa.

Keskisuuria tekoja

- Etsimme tapoja toimia paikallisesti ja vaikutamme koulun lähiympäristön hiilinielujen säilyttämisen puolesta.
- Tuomme eri kokoiset ilmastoteot rohkeasti mukaan keskustelukulttuuriin yhteisissä tilaisuuksissa, henkilökunnan kesken ja kasvatustilanteissa.
- Valitsemme käyttöön laitteita, joiden elinkaaren ilmastovaikutukset ovat mahdollisimman pienet.
- Teemme oppijoille vertailuilla näkyväksi mittakaavat ilmastoteoissa.
- Toimimme esimerkkinä muille.

Suuria tekoja

- Teemme yhteiskunnallisen vaikuttamisen moninaiset muodot helpoiksi tarttua ja nostamme aktivismin positiiviseksi ilmiöksi.
- Käymme läpi onnistuneita paikallisia ja globaaleja ympäristötekoja. Niiden kautta syntyy toivoa toimia.
- Kiinnitämme arjessa huomiota arjen suuriin päästölähteisiin. Vaikutamme niihin myös aktiivisesti ottamalla yhteyttä päättäjiin ja palveluiden järjestäjiin.
- Kehitämme kansainvälistä toimintaa ilmaston ja luonnonvarojen rajat huomioivaksi sekä omassa toiminnassamme että laajemmin.

Tavoitteet

Varhaiskasvatus



Energiaa säästävät tavat ovat meille arkipäivää.

Alakoulu



Osaamme tarkastella ongelmia ratkaisukeskeisesti.

Yläkoulu



Toimimme paikallisesti ja pyrimme vaikuttamaan myös globaalisti.

2. aste



Elän kuin opetan. Olen esimerkki.

Aikuisuus

Möljät

Mistä tukea arjen toimintaan?

Kestävän tulevaisuuden Opinvirtaa tukee vahva ja monialainen verkosto. Jokainen toimija verkostossa edesauttaa yhteisen päämäärän saavuttamista oman erityisosaamisen ja omien vahvuuksien kautta. Toimijat tarjoavat monenlaista tukea opinvirran eri teemoihin: osaa tuottaa materiaalia, osa tarjoaa vierailukäyntejä, -kohteita tai opastuksia, osa vaikuttaa laajemmin ekosysteemissä.

Tähän on koottu lista keskeisistä toimijoista, jotka tukevat päiväkotien ja koulujen kestävyystyötä. Muista myös aina valmistautua sovitulla tavalla yhteisiin kohtauksiin ja joustaa esimerkiksi aikatauluissa, jotta yhteistyö sujuu halutulla tavalla.

VOIT TOIMIA NÄIN:

- Tutki tarjontaa ja mieti, mihin kaipaisit tukea. Laajenna ajattelusi: esimerkiksi metsävierailuilla voi olla muitakin hyötyjä kuin pelkkä lajintunnistus, siellä esimerkiksi harjoitella tunne- ja kaveritaitoja.
- Moni toimija tarjoaa valmiita paketteja. Kaikki toimijat kannustavat: Ole yhteydessä, niin mietitään yhdessä, millaista yhteistyötä voisimme tehdä.
- Valmistaudu huolella: Valmistele oppijat vierailua varten. Esimerkiksi luontovierailulla oppaalla on vain lyhyt hetki aikaa herättää oppijoiden ihastus ja uteliaisuus. Tätä voi edesauttaa pohdintoilla ennakkoon ja muistelulla jälkikäteen.



Oulun kaupungin toimijat

Eri toimijat tukevat jokapäiväisessä työssään Kestävän tulevaisuuden opinvirtaa. Ole heihin yhteydessä, kun haluat kehittää omaa ja yksikkösi toimintaa.

Kestävän tulevaisuuden ydintoimijat

Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalveluiden toimijat auttavat yksiköitä kestävän tulevaisuuden kehityspyrkimyksissä, toimivat linkkinä kaupunkiorganisaatioon ja jalkauttavat kaupungin strategiaa sekä sivistys- ja ympäristöohjelmaa.

- Kestävän tulevaisuuden ohjausryhmä
- Kestävä tulevaisuus -/keke-vastaavat (pk & koulut)
- Siku-kehittäjäopettajat
- Ekotukihenkilöt

Kaupungin kiinteät toimijat

Nämä ovat päiväkotien ja koulujen lähimpiä verkostotoimijoita, jotka tarjoavat jatkuvaa toimintaa ja tukea kouluille.

Alakööri [VAKA](#)

Lisätietoa s. 17

Timosenkosken luontokoulu [ALAKOULU](#)

Lisätietoa s. 17

Heikinharjun Luontokoto [VAKA](#)

Lisätietoa s. 17

Kaupungin muut toimijat

Nuorisopalvelut [☞](#)

Lasten ja nuorten osallistaminen, yhdessä tekeminen, tiedon kerääminen, yhdenvertaisuuden edistäminen, verkostoyhteistyö, tilavaraukset, avustukset.

Tilapalvelut [☞](#)

Tilapalvelut rakennuttaa ja ylläpitää kaupungin palvelukiinteistöjä sekä järjestää niihin ateria-, kiinteistönhoito- ja puhtaanapito-palvelut. Tämän lisäksi liikelaitos tuottaa virastomestari- ja kuljetuspalveluita sekä sisäliikuntalaitosten hoitopalveluita.

Kirjastot [☞](#)

Lähdekritiikki ja ajantasainen tieto, viestintä ja valistus kirjaston tiloissa, tietopakettit eri teemoista eri ikäisille, teematapahtumat, tiedonhaun opetus

*Möljä on rannalta syvään veteen ulottuva satamarakenne, jolla on maa- tai kiviä ja jota käytetään aallonmurtajana ja laiturina.
- Tieteen termipankki*

Työkaluja arkeen

- Käsikirja
- Juliste
- Nettisivut
 - Ajankohtaista
 - Materiaalit, linkit, vierailijat ja vierailut
 - Verkostot
 - Yhteystiedot
- Itseopiskelumoduuli



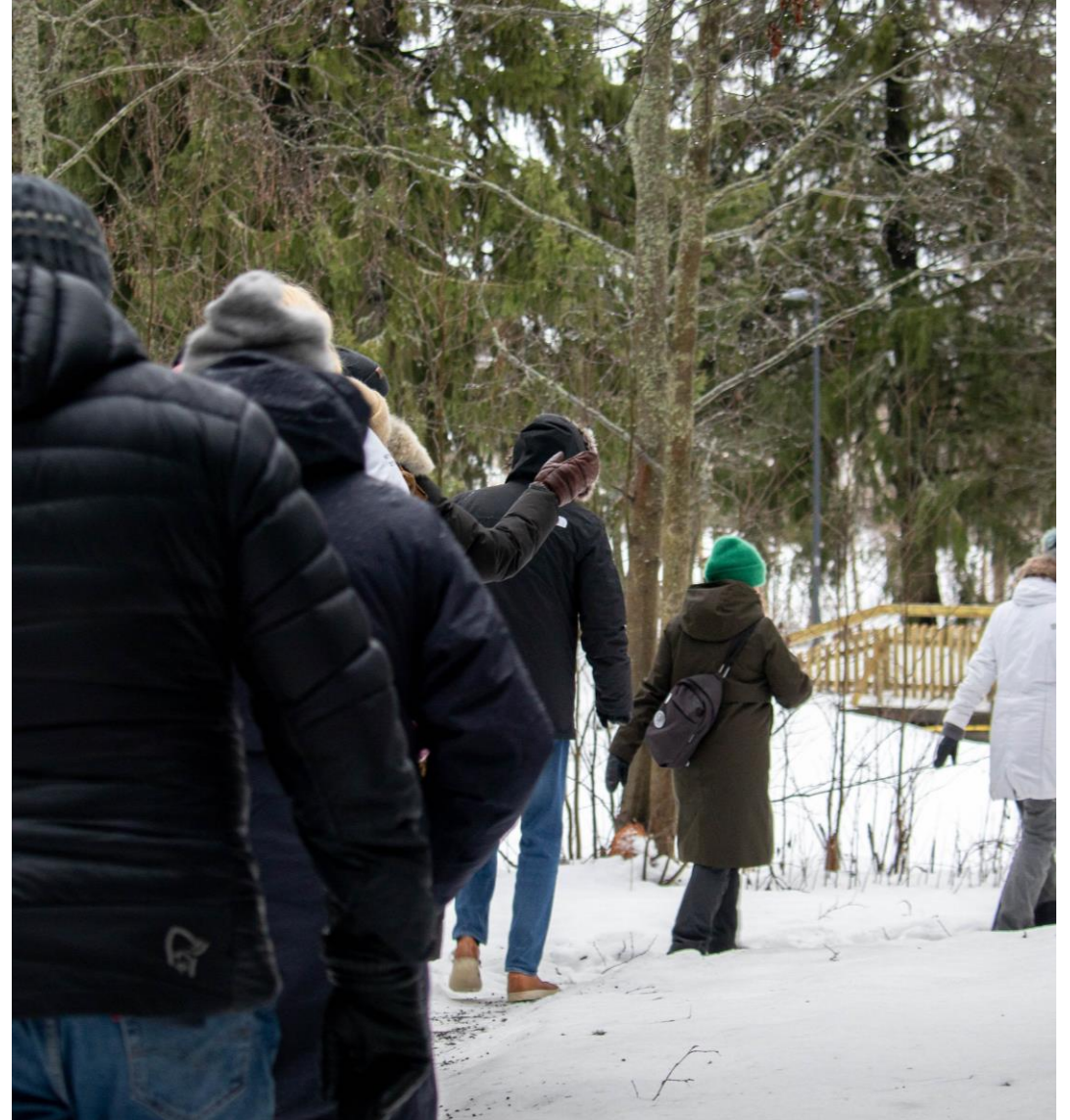
Osa suurempaa kuvaa

- YK:n Agenda 2030 –tavoitteet, ilmasto-, kiertotalous- ja monimuotoisuussopimukset
- Pohjois-Pohjanmaan strategiat ja ohjelmat
- Oulun kaupunkistrategia, sivistysohjelma, ympäristöohjelma
- Kansalliset, paikalliset ja yksikkökohtaiset opetussuunnitelmat, varhaiskasvatussuunnitelmat, lukuvuosisuunnitelmat



Seuraavat askeleet

- Itseopiskelumoduuli
- Yhteisö mukaan
- Keke-työkalu - koulun vuosisuunnitelma, päiväkodin toimintasuunnitelma
- Sisäinen ja ulkoinen viestintä
- Yhteiset tapaamiset





Jaetaan hyvää

- Paljon hyvää tehdään jo! Kuinka siitä kerrotaan muillekin?
- Sisäinen ja ulkoinen viestintä
- Ylikiimingin opinvirta

Toivoa ja yhdessä tekemistä



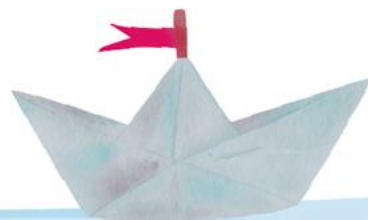


Kiitos! Kysyttävää?

- Syksyllä tulossa Opinvirta-paja ja Kestuu-kahvit.
- Pysy kuulolla koulutuskalenterin, Akkunon ja Opinvirran sivujen kautta. www.ouka.fi/opinvirta/
- Seuraa myös Opinvirran Instagram- ja Facebook-tilejä.



Kestävän tulevaisuuden OPINVIRTA



Työryhmä: Pirjo Koret, Jussi Tomberg, Tarja Mankinen, Tero Aho, Paula Ratava
Sähköposti: etunimi.sukunimi@ouka.fi