



Vanhempainilta

26.8.2024

Kaarnapolku

1-2A Pihkanilat

1-2B Kelohongat

Kaarnapolun aikuiset

- Neljän opettajan tiimi, lapsella kaksi lähiopettajaa
 - Sari Jääskeläinen ja Heli Pirinen (1-2 A)
 - Laura Ristolainen ja Tuomas Häli (1-2 B)
 - Lisäksi laaja-alainen erityisopettaja Sirpa Posio
 - Koulunkäynninohjaajat Jonna Hepa-aho ja Heini Saarikoski

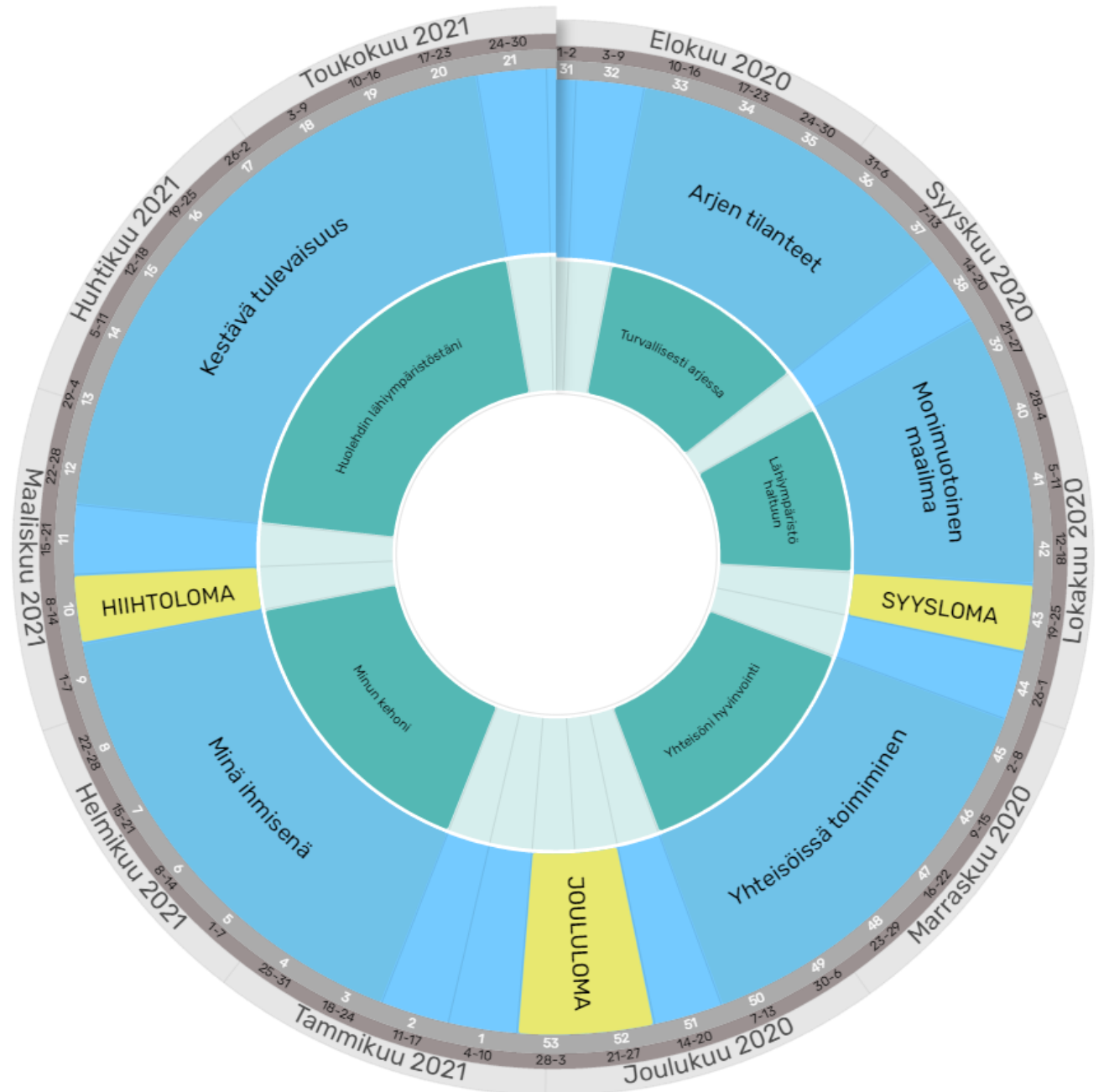


Alkuopetus Hiukkavaarassa

- Kaksivuotinen kokonaisuus
- Koululaiseksi kasvaminen
- Annetaan aikaa kehittyä, mutta tarjotaan riittävästi haasteita
- Huomioidaan henkilökohtainen oppimispolku
- Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot
- Yhteistyötaitojen kehittäminen vertaisoppimista hyödyntäen
- Positiivinen pedagogiikka

Ilmiöoppiminen Hiukkavaarassa

- Koko koulussa samat ilmiöt
- Tehtävät liittyvät meneillään olevaan ilmiöön oppiaineesta riippumatta.



Kaarnapolku oppimisympäristönä

- 1.-4.-luokkalaisten pesä
- Useita erikokoisia tiloja, myös suljettavia (Kaneli, Tuohi, Kanto)
- Kuvataiteen tila Ateljee
- Tori
- Työtila vaihtelee päivän aikana.
- Oppilailla omat naulakkopaikat sekä torilokerot koulutarvikkeiden säilytystä varten.



PÄIVÄJÄRJESTYS

22.8.2023

Tanaan: tiis-tai

TUESDAY

8:30 Pihkat Nilat

9:15 aamutuokio

10:00 välitunti

10:30 musiikki PARKKI

11:10 launas

12:30 Pihkat KOULU PÄÄTTYY

13:00 Junnaus ja karhuvihko

maa-nan-tai

kes-ki-viik-ko

tors-tai

per-jan-tai

MONDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

kuvataide ATELEE

ilopäiväkahvila

vuokko

TUOH

Kaarnapolun arki

- Päivästrukturi käydään läpi aamulla, tietyt rutiinit toistuvat päivittäin
- Viikkorytmi: yhteinen viikon aloitus, viikkotavoitteet, viikon aikana ilmiöön liittyviä tehtäviä
- Toiminnallisuus
- Kaarnaparit, pienryhmät

Kaarnapolun arki

- Kaarnapassi
 - Kulkee päivittäin repussa
 - Lukuläksy ma-to 10-15 min, vanhemman kuittaus
 - Oppilaan itsearviointia ja oppimisen seurantaa
 - Ilmiötehtäviä
- Oman kirjan lukemista lähes päivittäin huom. kirjastokortti mukana repussa
- Oma polku -tunnit äidinkielessä
 - Joustava oppiminen ja ryhmittelyt eli huomioidaan oppilaan omat senhetkiset taidot
- Läksyt hoidetaan seuraavaksi päiväksi.



Vanhemman vastuu

- Lapsen tukeminen koulutyössä
- Matalalla kynnyksellä yhteys lähiopettajiin
- **LÄKSYT → kysy, kannusta, tarkasta ja kuittaa**
 - Lukuläksy ma-to, kuittaus kaarnapassiin
 - Muihinkin kotona tarkastettuihin läksyihin kuittaus
 - Poissaolijoiden tehtävät: **Tulossa linkki.** Kirjat voidaan toimittaa virastomestarille, josta ne voi hakea tai sisarus/vanhempi hakea ne Kaarnan pesästä koulupäivän aikana.
- Vaatteiden nimikointi, varavaatteet, juomapullo
- Aamupalan ja riittävän yöunen merkitys! Huomioi ruutuaika lapsesi arjessa.
- Liikuntavarusteista huolehtiminen (sisäliikuntaan syysloman jälkeen)
- Ei sairaana kouluun

Muistettavaa:

- **Wilman oppilastietojen ja lupalomakkeiden päivittäminen.**
- Muista lukea myös Wilman tiedotteet
- Lääkehoidon suunnitelmat
- Wilmaan merkitään: myöhästymiset ja läksy unohdukset



ta-vu-vii-ri

ku-va-sa-nat



ta-vut



mo-ni-lu-ku-tai-to



sa-na-jo-ki



vuo-ro-pu-he-lu



lu-ki-ja-teks-ti + kysymykset



o-ma kir-ja Kirjoita mikä.

Pvm	Mitä luin?	Sivut																
ti 30.8.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																	



a a aa aa

a aa a aa

a aa aa a

Aa-mos

ai-ta

au-rin-ko

am-pi-ai-nen

aal-to

a-pi-la

aa-si

hai

Piir-rä ne-nälä il-maan i-so A ja pie-ni a.

Ker-ro ku-vas-ta

- Mi-tä Aa-mos te-kee?
- Mi-tä Ul-la te-kee?
- Mi-tä lep-pä-kert-tu te-kee?
- Mik-si hii-ri on pe-lois-saan?

9

RA-KEN-NUS-OH-JE Kaar-na-lai-va Aal-to

1 **2**

3 **4**

- Poi-mi kaar-na ai-na maas-ta. Ä-lä kos-kaan re-vi si-tä e-lä-vän puun run-gos-ta.
- Käy-tä puuk-ko-a ai-na vain ai-kui-sen lu-val-la.
- Vuo-le ai-na it-ses-tä-si pois-päin.

1. Mi-ten kaar-na-lai-va teh-dään? Kat-so ku-vi-a ja ker-ro.

2. Suun-nit-te-le ja piir-rä o-ma kaar-na-lai-va-si.

10 a-pu A-ku aa-mu Aa-mos ai-to ai-ka

Uu-si ys-tä-vä

O-len Ul-la.

O-len Aa-mos.

O-len Pa-pu.

Ai Pa-pu?

Mu-ka-va ta-va-ta!

Juu, P-A-P-U.

Has-su Pa-pu!

Has-su Pa-pu!

1. Mi-kä hii-ren ni-mi on?

2. Mi-tä au-ki-ol-la kas-vaa?

3. Min-kä ni-mi-si-ä ka-ve-rei-ta o-let saa-nut kou-lus-ta?

4. Et-si sa-no-ja, joi-den a-lus-sa on a.

Ma-li: Aa-mos

Au-rin-ko pais-taa tai-vaal-la. Au-ki-ol-la kas-vaa mus-ti-koi-ta. Ah-ke-rat am-pi-ai-set su-ri-se-vat a-pi-lan-ku-kis-sa.

Aa-mos on i-loi-nen. Pa-pu on mu-ka-va. Aa-mos saa Pa-pus-ta uu-den ys-tä-vän.

Ul-la-kin on i-loi-nen. Ul-laa i-han nau-rat-taa. Ul-lan vat-san-poh-jas-sa ku-ti-see mu-ka-vas-ti.

Pa-pu-kin on i-loi-nen. Täs-tä al-kaa var-mas-ti mah-ta-va seik-kai-lu.

11 a-si-a a-pi-na aa-pi-nen aa-mu-pa-la ar-voi-tus



LU-KU-LÄK-SYT

Nimi _____

Lue lukuläksy kotona ääneen. Lue noin 10-15 minuuttia. Maanantaisin tulee kaikille lukuläksyä Ystävien lukukirjasta. Ti-to voit lukea myös omavalintaisia tekstejä, jos ope ei ole merkinnyt valmiiksi rastia. Merkitse silloin itse, mitä luit.

Huoltajan

Pvm	Mitä luin?	Sivut	kuittaus				
ma 29.8.	sana-/virkenauha +tekstin alkuosa	ensimmäinen sivu	koko aukeama	aukeama ja kysymykset	kakkosaukeama	kakkosaukeama ja kysymykset	

A Hauskoja sanoja

Ko-ti-ko-los-sa tuok-sui kaa-ka-ol-ta.
Aa-mos a-set-te-li pul-li-a lau-ta-sel-le.
Klaa-ra nuuh-ki pul-li-en tuok-sua.

Ne o-vat kor-va-puus-te-ja.

Kor-va-puus-te-ja? Luu-lin niit-tä pul-lik-in.

Kun pul-las-sa on ka-ne-li-a vä-lis-sä,
se on kor-va-puus-ti.

Jokainen otti lau-ta-sel-ta kor-va-puus-tin.

Kor-va-puus-ti on hauska sana.

Niin-pä. Korvat ovat sekä päässä että pullan nimessä.

Ja kaa-ka-o-mu-kil-la on korva.

Ja seinillä ja pienillä pa-doil-ta-kin on sanonnan mukaan korvat.

Klaara halusi oppia lisää hauskoja sanoja, joten päätettiin lähteä kirjastoon lain-naa-maan suo-men-kie-li-siä kirjoja.

Ys-tä-vyk-set kä-ve-li-vät kirjastoon. Klaara ei ollut uskoa silmiään näh-des-sään kir-ja-hyl-lyt. Hän ei tiennyt, mistä olisi a-loit-ta-nut. Jokainen suo-sit-te-li Klaaralle omaa lem-pi-kir-jaan-sa.

Papun mielestä Klaaran tuli eh-dot-to-mas-ti lainata kirja *101 hyö-ty-kas-vi-a luonnosta*. Kirjassa e-si-tel-tiin kaikki e-ri-lai-set suo-ma-lai-set vil-li-yr-tit hors-mas-ta ke-tun-lei-piin. Aamoksen lem-pi-kir-ja oli *Ei ole lintua sulkiin kat-so-mi-nen*. Kirjassa oli esillä kaikki ko-ti-mais-ten lintujen sulat. Ulla ehdotti puolestaan kirjaa *Hilma ja ping-vii-ni*.

Haluun lainata nämä kaikki. Aloitan tästä Hilma-kirjasta.

Miksi juuri siitä?

Kuten ping-vii-ni, myös minä olen muuttanut tänne kaukaa. Ehkä meillä on jotain yhteistä.

Kirjat kä-sis-sään kulkue marssi takaisin Ko-ti-ko-lol-le.



1. Mi-tä ys-tä-vyk-set ai-koi-vat syö-dä?
2. Mik-si ys-tä-vyk-set läh-ti-vät kir-jas-toon?
3. Min-kä kir-ja-n Klaa-ra ai-koi lu-ke-a en-sin?
4. Mi-tä kir-jaa si-nä suo-sit-te-li-sit Klaa-ral-le? Mik-si?
5. Et-si sa-no-ja, jois-sa ei ole kah-ta sa-maa kir-jain-ta.

Mal-li: o-vat

B KIRJAVINKKAUS



Koulun al-ka-mi-nen jännittää Mikko Mal-li-kas-ta. Myös o-pet-ta-ja kertoo jän-nit-tä-neen-sä ja nuk-ku-nee-n-sa huonosti.



O-pet-ta-ja Kammonen on kadonnut! Onneksi Paavo ja Martta ovat valppaina oikeilla jäl-jil-lä.



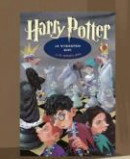
Ter-ve-tu-lo-a tu-tus-tu-maan o-pet-ta-ji-en hulluun ja hul-vat-to-maan e-lä-mään. Nau-ru-ta-kuu!



Henkka on reipas ja iloinen kou-lu-lai-nen. Mutta mikä kumma vai-va-a Henkan hampaista, kun niistä ei heilu yksikään?



Ainon ja Onnin oma o-pet-ta-ja on sairaana ja tilalle tulee sijainen. Mutta mikä ihmeen tyyppi hän oikein on?



Ty-ly-pah-kan vel-ho-kou-lu-lai-sen elämä muuttuu jän-nit-tä-väk-si i-ki-van-han ar-voi-tuk-sen vuoksi.

Leikitään yhdessä

Pa-ju-pou-ka-man asukkaat tu-tus-tui-vat uuteen ystävään eli Klaaraan. Sinäkin olet saattanut saada usia luok-ka-ka-ve-rei-ta. Näissä leikeissä tutustut uusiin ystäviin ja opit heidän nimiään.

Ystävyiden verkko

- Leik-ki-jät seisovat piirissä. Leikin a-loit-ta-ja-la on kädessään lan-ka-ke-rä.
- A-loit-ta-ja pitää kiinni langan päästä. Hän sanoo jonkun piirissä seisovan nimen ja heittää lan-ka-ke-rän tälle.
- Kerän napannut ottaa langasta kiinni. Hän sanoo jonkun toisen leik-ki-jän nimen ja heittää kerän tälle.
- Leikkiä jatketaan, kunnes kaikki leikkijät pitävät kiinni langasta. Siitä muodostuu iso ys-tä-vyy-den verkko.
- Leikin lo-put-tu-a keritään lanka takaisin kerälle.

E-ri-tyis-tä huo-mi-oi-ta-va-a:

Heittä kerä jollekin, jota et vielä tunne hyvin.

Piirretty juoru

- Leik-ki-jät a-set-tu-va- jonoon.
- Jonon viimeinen piirtää sormellaan edessään olevan selkään jonkin yk-sin-ker-tai-sen kuvion. Kuvio voi olla vaikka tähti, aurinko tai sydän.
- Seuraava leik-ki-jä jatkaa leikkiä ja piirtää saman kuvion edessään seisovan selkään ja niin edelleen.
- Lopuksi kuvion keksinyt ja sen vii-mei-se-nä saanut piirtävät kuvat taululle. Min-kä-lai-se-na viesti tuli perille?
- Viestin piirtänyt siirtyy jonon en-sim-mäi-sek-si ja leikki jatkuu.

E-ri-tyis-tä huo-mi-oi-ta-va-a:

Kun kaveri piirtää ku-vi-o-ta, keskity ja yritä painaa se muistiin.



LEIKKI-NURKKA



Tuuma

- Tuuma on matematiikan oppikirja, jossa oppilaalle rakennetaan kiireettömästi vahva matematiikan osaamisen pohja.
- Uusi asia opiskellaan toiminnan ja leikkien avulla, minkä jälkeen osaamista syvennetään digitaalisen ja painetun materiaalin parissa.
- Oppimispolku kulkee aina konkretian kautta kohti abstraktia ajattelua ja itsenäistä työskentelyä.



Pikku-Tuuma ja digitehtävät

- Tehtävivihkosta löytyy kolme tehtävää jokaista oppilaan kirjan kappaletta kohden. Näistä kaksi ensimmäistä ovat perustason tehtäviä ja kolmas on ylöspäin eriyttävä tehtävä.

- Digitehtäviin kirjaututaan Eduouka-tunnuksilla.



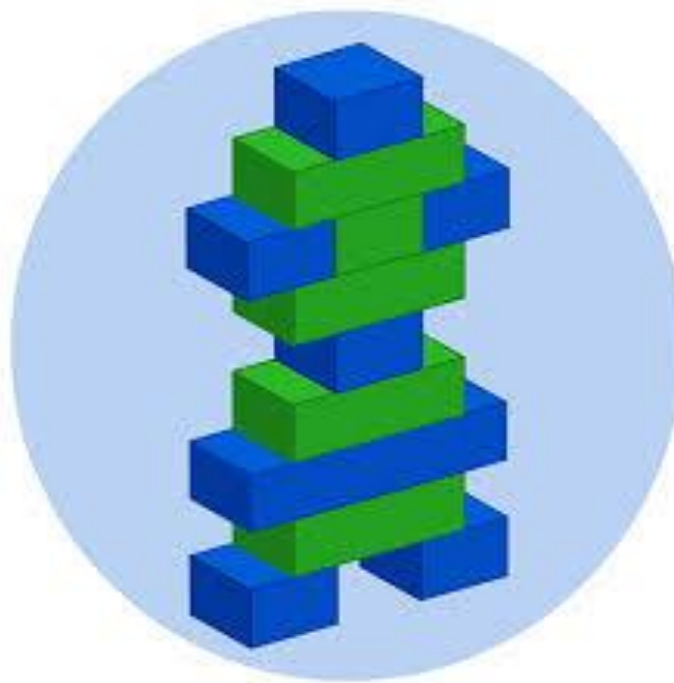


Diplomit

- Vapaaehtoista lisähaastetta
- Matikkadiplomi
- Kirjallisuusdiplomi
- Liikuntadiplomi

Digi-ympäristöt

- **Oppilaan @eduouka.fi -tunnukset tulevat löytymään omasta kaarnapassi -kansioista**
- Tuuman oppilaan digi (edukustannus) kirjaudutaan MPASSid:lla
<https://opetusaineistot.kirjavalitys.fi/>
- Qridi (diplomit)
- Arttu -sovellus (Ystävien aapinen ja lukukirja, tehtäväkirjat)



Digiarjen suositukset perheille

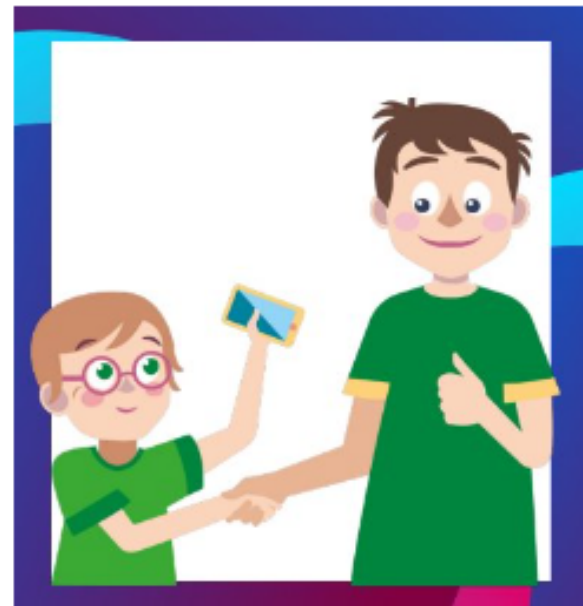
Ole kiinnostunut lapsesi digilaitteiden käytöstä!



- Oulun kaupunki suosittelee, että kouluikäiset lapset ja nuoret käyttävät digilaitteita vapaa-ajalla **enintään** kaksi tuntia päivässä
- Oulun kaupunki suosittelee, että digilaitteista vapaata aikaa olisi **vähintään** tunti ennen nukkumaanmenoa.
- Älypuhelin turva-asetuksia säätämällä voi vaikuttaa esimerkiksi käytettävissä olevan ruutuajan määrään, lapselle näkyviin sisältöihin, sovellusten käyttöön ja uusien ohjelmien asentamiseen, esim. Family-link ja Ruutu-aikatoiminto.

- Salli sovellusten asentaminen ja ostot vain vanhemman luvalla.
- **Some ei ole 1-2lk oppilaita varten.** (Zoomerang, TikTok, Instagram, Snapchat, Whatsapp – sometoiminnot ja sisällöt myös Whatsapissa)
- **Noudata ja valvo ikärajoja.** Ikärajat turvaavat lapsen kehitykselle sopivan mediasisällön. Suomessa elokuvien, televisio-ohjelmien, digitaalisten pelien ja muiden kuvaohjelmien ikärajat ovat sitovia, ja niitä tulee noudattaa.

Lisätietoja: turvataitokasvatus.fi, kavi.fi/ikarajat



Arviointi ja tapaamiset opettajan kanssa

- Syyslukukaudella
 - 1.-2. luokkalaisilla kehityskeskustelut ennen syyslomaa
 - 1. luokkalaisille mahdollisuus Lapset puheeksi -keskusteluun
 - **Lauantai-koulupäivä, jolloin vanhemmat saavat tulla mukaan kouluun 30.11.2024**
- Tammikuussa arviointikeskustelut
- Lukuvuositodistus kesälomalle lähtiessä
 - 1. lk AI, MA, käyttäytyminen
 - 2. lk AI, MA, EN, käyttäytyminen

Opettajan tavoittaminen

- Yhteydenotot matalalla kynnyksellä
- Pääsääntöinen viestintäkanava on Wilma
 - Viesti aina **molemmille** lähiopettajille
 - **vastaanottajat saavat nähdä toistensa nimet JA vastaukset** -tápät päälle
- Poissaoloista ilmoitus Wilmaan tuntimerkintöihin
 - Sairauspoissaolon merkintä selaimella: <https://youtu.be/LxT5C8gXE3k>
 - Sairauspoissaolon merkintä Wilma-sovelluksella (iOS): <https://youtu.be/hFIJ1SGyxQM>
- Loma-anomukset sähköisenä Wilman kautta -> LOMAHAKEMUS
 - Yli 5 pv:n hakemukset rehtorille, **mutta viestillä tieto myös opettajille**
 - Lomahakemuksen tekeminen: https://youtu.be/_0np3wcp19E
- Kiireelliset asiat kesken päivän työpuhelimeen virka-aikana
 - Sari Jääskeläinen 040 6101976
 - Heli Pirinen 040 1859163
 - Laura Ristolainen 040 5383598
 - Tuomas Häli 040 6497273



KIITOS!