



1-2C vanhempainilta Jaavakiirunat

26.8.2024

-
- JOUSTAVUUS
 - SITOUTUMINEN
 - LUOVUUS
 - YHTEISÖLLISYYS

Naavapolku oppimisympäristönä

- Pesässä 1.-2.lk ryhmiä, 5lk ryhmiä, APR ja VET ryhmät
- Useita erikokoisia, erilaisia tiloja





Näin me toimimme

- Jaavakiirunat 1-2C:
 - Kolmen aikuisen tiimi, kaksi luokanopettajaa ja koulunkäynninohjaaja
- Molemmat opettajat kaikkien opettajia
- Tutustuminen ja ryhmäytyminen aluksi
- Tunnetaidot ja vuorovaikutustaidot, KiVa-koulu
- Myöhästymiset ja läksyohduukset kirjataan



Vuosiluokkiin sitomaton alkuopetus

Alkuopetus on kaksivuotinen kokonaisuus

Huomioidaan henkilökohtainen
oppimispolku (oma tahti, oma polku)

Annetaan aikaa kehittyä, mutta tarjotaan
riittävästi haasteita

Yhteistyötaitojen kehittäminen
vertaisoppimista hyödyntäen

Koululaiseksi kasvaminen

Jaavakiirunoiden arki




- Viikkorytmi: yhteinen viikon aloitus, viikon aikana ilmiöön liittyviä tehtäviä
 - Päivästrukturi käydään aamulla, tietyt rutiinit päivittäin
 - Kirjatyötä ei tehdä joka tunnilla
- Naavaparit
- Kirjasto





Jaavakiirunoiden arki

- Lukuläksyä 10-15min ma-to,
 - 1.lk lukuläksyt Naavapassissa
 - 2.lk lukuläksyt Naavapassi, maanantaisin "Luen ja ymmärrän" tehtävä punaiseen vihkoon.
 - Ääneen lukemista joka päivä!
- Repussa olevista kirjoista on läksyä - muut ovat koululla.
- Naavapassi



VKO		Ta-vut 	Ku-va-sa-nat 	Vuo-ro-pu-he-lu 	Ai-kui-sen kuit-ta-us
34	1. Aa	s.9	s.9	s. 11 vuoropuhelu	
	2. Aa	s.10	s. 10 sanajoki	s. 11 tarinateksti	
	3. Aa	s. 9 neljän kuvasanan ensimmäinen tavu	s. 10-11 sanajoki	Oma kirja 5 min	
	4. Aa	s. 9 neljän kuvasanan ensimmäinen tavu	Oma kirja 15 sanaa	Oma kirja 5 min	







a a aa aa



a aa a aa

a aa aa a

Aa-mos  aal-to 

ai-ta  a-pi-la 

au-rin-ko  aa-si 

am-pi-ai-nen  hai 

Piir-rä ne-näl-lä il-maan i-so A ja pie-ni a.

Ker-ro ku-vas-ta


- Mi-tä Aa-mos te-kee?
- Mi-tä Ul-la te-kee?
- Mi-tä lep-pä-kert-tu te-kee?
- Mik-si hii-ri on pe-lois-saan?


9

RA-KEN-NUS-OH-JE Kaar-na-lai-va Aal-to

1. 

2. 

3. 









4. 

• Poi-mi kaar-na ai-na maas-ta.
A-lä kos-kaan re-vi si-tä e-lä-vän puun run-gos-ta.
• Käy-tä puuk-ko-a ai-na vain ai-kui-sen lu-val-la.
• Vuo-le ai-na it-ses-tä-si pois-päin.

1. Mi-ten kaar-na-lai-va teh-dään? Kat-so ku-vi-a ja ker-ro.
2. Suun-nit-te-le ja piir-rä o-ma kaar-na-lai-va-si.

10 a-pu A-ku aa-mu Aa-mos ai-to ai-ka

Uu-si ys-tä-vä

-  O-len Ul-la.
-  O-len Aa-mos.
-  O-len Pa-pu.
-  Ai Pa-pu?
-  Mu-ka-va ta-va-ta!
-  Juu, P-A-P-U.
-  Has-su Pa-pu!
-  Has-su Pa-pu!

- Mi-kä hii-ren ni-mi on?
- Mi-tä au-ki-ol-la kas-va-a?
- Min-kä ni-mi-si-ä ka-ve-rei-ta o-let saa-nut kou-lus-ta?
- Et-si sa-no-ja, joi-den a-lus-sa on a.
Ma-li: Aa-mos

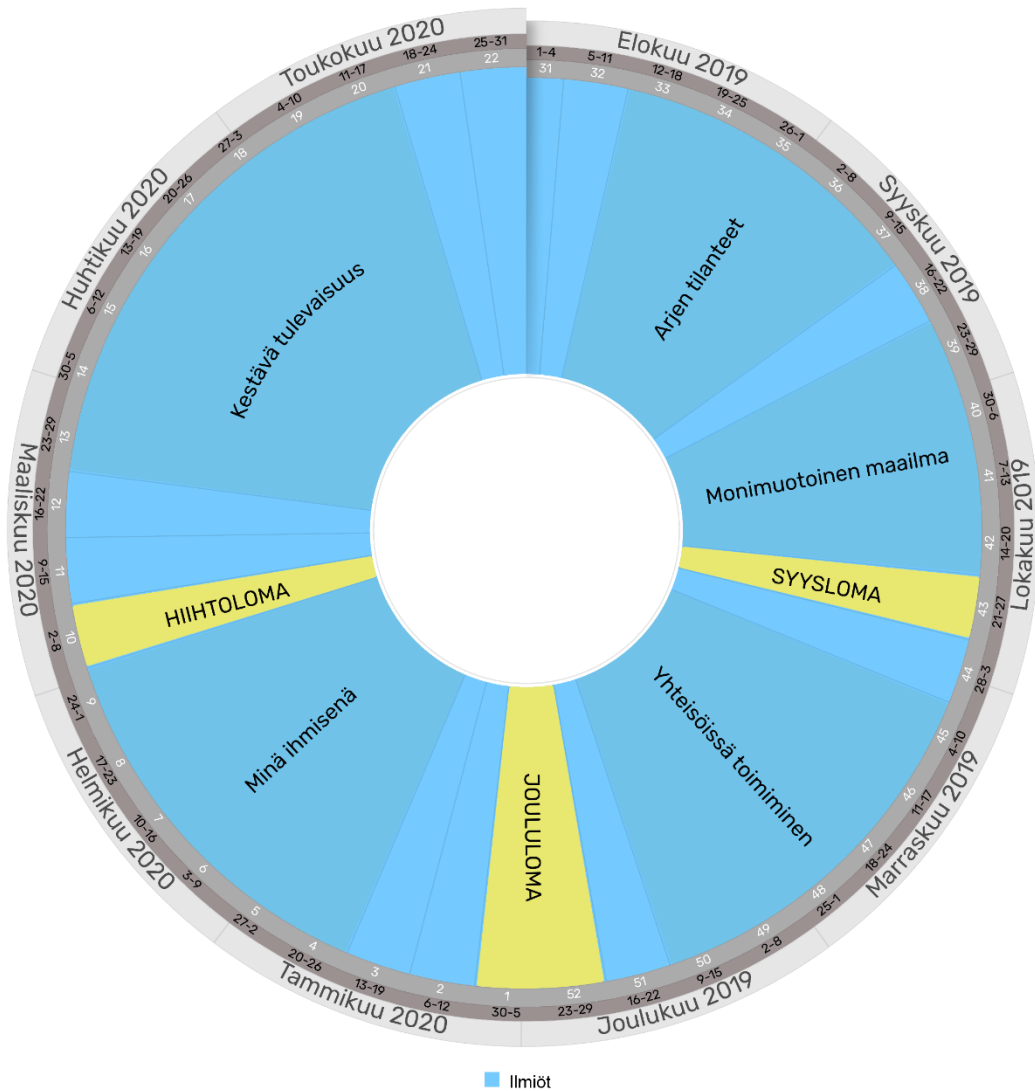
Au-rin-ko pais-taa tai-vaal-la.
Au-ki-ol-la kas-vaa mus-ti-koi-ta.
Ah-ke-rat am-pi-ai-set su-ri-se-vat a-pi-lan-ku-kis-sa.

Aa-mos on i-loi-nen.
Pa-pu on mu-ka-va.
Aa-mos saa Pa-pus-ta uu-den ys-tä-vän.

Ul-la-kin on i-loi-nen.
Ul-laa i-han nau-rat-taa.
Ul-lan vat-san-poh-jas-sa ku-ti-see mu-ka-vas-ti.

Pa-pu-kin on i-loi-nen.
Täs-tä al-kaa var-mas-ti mah-ta-va seik-kai-lu.





Ilmiöoppiminen

- Koko koulussa samat ilmiöt
- Tehtävät liittyvät meneillään olevaan ilmiöön

Vanhemman vastuu

Koko koulun asiat Wilman tiedotteissa

LÄKSYT → kysy, kannusta ja tarkasta, perjantaisin ei tule

- Lukuläksyn kuuntelu ja kontrollointi.
- Läksyt ovat opitun kertaamista ja vastuun harjoittamista (kesto max. 15-30min)

Vaatteiden nimikointi, vaihtosukat (muuta vaatetta)

Aamupalan ja riittävän yön merkitys!

Liikuntavarusteista huolehtiminen

Arvostan lapsen ja opettajan työtä

Tapaamiset opettajan kanssa

- Syyslukukaudella
 - Kehityskeskustelut syyslomaan mennessä
- Tammikuussa arviointikeskustelut



Digiarjen suositukset perheille

Ole kiinnostunut lapsesi digilaitteiden käytöstä!



- Oulun kaupunki suosittelee, että kouluikäiset lapset ja nuoret käyttävät digilaitteita vapaaajalla **enintään** kaksi tuntia päivässä
- Oulun kaupunki suosittelee, että digilaitteista vapaata aikaa olisi **vähintään** tunti ennen nukkumaanmenoa.
- Älypuhelin turva-asetuksia säätämällä voi vaikuttaa esimerkiksi käytettävissä olevan ruutuajan määrään, lapselle näkyviin sisältöihin, sovellusten käyttöön ja uusien ohjelmien asentamiseen, esim. Family-link ja Ruutuaike toiminto.

- Salli sovellusten asentaminen ja ostot vain vanhemman luvalla.
- **Some ei ole 1-2lk oppilaita varten.** (Zoomerang, TikTok, Instagram, Snapchat, Whatsapp – sometoiminnot ja sisällöt myös Whatsappissa)
- **Noudata ja valvo ikärajoja.** Ikäraajat turvaavat lapsen kehitykselle sopivan mediasisällön. Suomessa elokuvien, televisio-ohjelmien, digitaalisten pelien ja muiden kuvaohjelmien ikäraajat ovat sitovia, ja niitä tulee noudattaa.

Lisätietoja: turvataitokasvatus.fi, kavi.fi/ikarajat



Opettajan tavoittaminen

Eemeli 040 182 0887

Paula 040 190 6208

- Pääsääntöinen viestintäkanava on Wilma
 - Viestit molemmille lähiopettajille niin tieto kulkee parhaiten.
 - Opettaja käyttää puhelinta kiireellisissä asioissa, esim. lapsen sairastuminen.
- Sairauspoissaoloista ilmoitus Wilmaan (sovelluksella helpoin)
- Loma-anomukset sähköisenä Wilman kautta -> LOMAHAKEMUS (huoltajat vastaavat opetuksesta lomalla)

Diplomit

- Vapaaehtoista lisähaastetta
- Matikkadiplomi (paperisena)
- Kirjallisuusdiplomi (Qridissä, pyytämällä paperisena)
- Liikuntadiplomi (Qridissä)



KIITOS