

Vanhempainilta 1-2G Silotuppurat

26.8.2024

- JOUSTAVUUS
- SITOUTUMINEN
- LUOVUUS
- YHTEISÖLLISYYS



Me yhdessä olemme Silotuppurat 1-2G

- 1G Silot, 21 oppilasta
- 2G Tuppurat, 22 oppilasta
- Opettajat:
 - Laura Pyrrö (jouluun asti)
 - Elina Miettunen
- Koulunkäynninohjaaja:
 - Henna Hyry
- Erityisopettaja:
 - Virpi Lähde

Naavapolku oppimisympäristönä

- Pesässä 1.-2.lk ryhmiä, 5lk ryhmiä, APR ja VET ryhmät
- Useita erikokoisia, erilaisia tiloja



Vuosiluokkiin sitomaton alkuopetus

Alkuopetus on kaksivuotinen kokonaisuus

Huomioidaan henkilökohtainen oppimispolku (oma tahti, oma polku)

Annetaan aikaa kehittyä, mutta tarjotaan riittävästi haasteita

Yhteistyötaitojen kehittäminen vertaisoppimista hyödyntäen

Koululaiseksi kasvaminen



Silotuppuroiden arki

- Päiväohjelma käydään aamulla läpi, tietyt rutiinit päivittäin
- Viikkorytmi: yhteinen viikon aloitus, viikon aikana ilmiöön liittyviä tehtäviä
- Ilmiöt
- Toiminnallisuus
- Naavaparit ja erilaiset ryhmittelyt
- Joustavaryhmittely eli huomioidaan oppilaan omat sen hetkiset taidot



Läksykäytänteitä

- Lukuläksy 10-15min ma-to
 - Lukuläksyt Naavapassissa
 - Aikuinen kuuntelee ja kiittää läksyn
 - Ääneen lukemista joka päivä!
- Repussa olevista kirjoista on läksyä - muut kirjat ovat koululla.
- Läksy tehdään aina seuraavaksi päiväksi
- Vanhempi seuraa päivittäin, mitä on ollut läksynä ja yhteinen tarkastaminen. Kuitataan läksy nimikirjaimilla kirjaan / Naavapassiin
- Naavapassi kulkee päivittäin repussa

VK 0		ta-vu	sa-na	vir-ke	Ai-kuj-sen kuit-to-us
34 (Aa)	Ma	s. 9	s. 9	s. 11 vuoropuhelu	
	Ti	s. 10	s. 10 sanajoki	s. 11 tarinateksti	
	Ke	s. 9 neljän kuvasanan ensimmäinen tavu	s. 10-11 sanajoki	Oma kirja 5 min	
	To	s. 9 neljän kuvasanan ensimmäinen tavu	Oma kirja 15 sanaa	Oma kirja 5 min	



a a aa aa

a aa a aa

a aa aa a

Aa-mos
 ai-ta
 au-rin-ko
 am-pi-ai-nen

aal-to
 a-pi-la
 aa-si
 hai

Piir-rä ne-näl-lä il-maan i-so A ja pie-ni a.

Ker-ro ku-vas-ta

- Mi-tä Aa-mos te-kee?
- Mi-tä Ul-la te-kee?
- Mi-tä lep-pä-kert-tu te-kee?
- Mik-si hii-ri on pe-lois-saan?

a

aa

a

aa

a

aa

RA-KEN-NUS-OH-JE

Kaar-na-lai-va Aal-to

1.

2.

3.

4.

- Poi-mi kaar-na ai-na maas-ta. Älä kos-kaan re-vi si-tä e-lä-vän puun run-gos-ta.
- Käy-tä puuk-ko-a ai-na vain ai-kui-sen lu-val-la.
- Vuo-le ai-na it-ses-tä-si pois-päin.

- Mi-ten kaar-na-lai-va teh-dään? Kat-so ku-vi-a ja ker-ro.
- Suun-nit-te-le ja piir-rä o-ma kaar-na-lai-va-si.

Uu-si ys-tä-vä

- O-len Ul-la.
- O-len Aa-mos.
- O-len Pa-pu.
- Ai Pa-pu?
- Mu-ka-va ta-va-ta!
- Juu, P-A-P-U.
- Has-su Pa-pu!
- Has-su Pa-pu!

- Mi-kä hii-ren ni-mi on?
- Mi-tä au-ki-ol-la kas-vaa?
- Min-kä ni-mi-si-ä ka-ve-rei-ta o-let saa-nut kou-lus-ta?
- Et-si sa-no-ja, joi-den a-lus-sa on a.

Mal-li: Aa-mos

Au-rin-ko pais-taa tai-vaal-la. Au-ki-ol-la kas-vaa mus-ti-koi-ta. Ah-ke-rat am-pi-ai-set su-ri-se-vat a-pi-lan-ku-kis-sa.

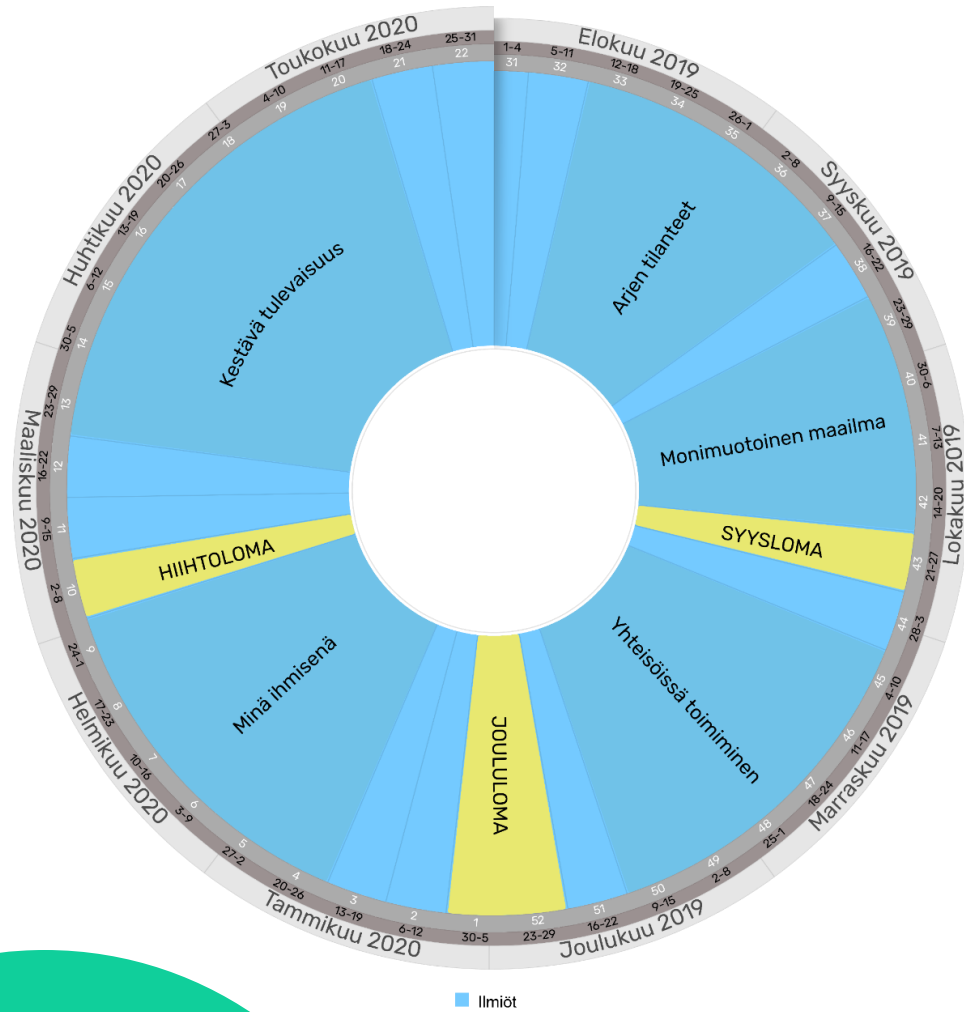
Aa-mos on i-loi-nen. Pa-pu on mu-ka-va. Aa-mos saa Pa-pus-ta uu-den ys-tä-vän.

Ul-la-kin on i-loi-nen. Ul-laa i-han nau-rat-taa. Ul-lan vat-san-poh-jas-sa ku-ti-see mu-ka-vas-ti.

Pa-pu-kin on i-loi-nen. Täs-tä al-kaa var-mas-ti mah-ta-va seik-kai-lu.

Ilmiöoppiminen

- Koko koulussa samat ilmiöt
- Tehtävät liittyvät meneillään olevaan ilmiöön



Oman lapsen tukeminen koulutyössä

Koko koulun asiat Wilman tiedotteissa

LÄKSYT → kysy, kannusta ja tarkasta, perjantaisin ei tule

- Lukuläksyn *kuuntelu* ja kontrollointi.
- Läksyt ovat opitun kertaamista ja vastuun harjoittamista (kesto max. 15-30min)

Vaatteiden nimikointi, vaihtosukat (muuta vaatetta)

Aamupalan ja riittävän yöunen merkitys!

Liikuntavarusteista huolehtiminen

Arvostan lapsen ja opettajan työtä

Arviointi ja tapaamiset opettajan kanssa

- Syyslukukaudella
 - Kehityskeskustelut ennen syyslomaa
 - 1. luokkalaisille tarjotaan Lapset puheeksi- menetelmää
- Tammikuussa arviointikeskustelut
- Lukuvuositodistus kesälomalle lähtiessä
 - 1lk: AI, MA, käyttäytyminen
 - 2lk: AI, MA, EN, käyttäytyminen



Digiarjen suositukset perheille

Ole kiinnostunut lapsesi digilaitteiden käytöstä!



- Oulun kaupunki suosittelee, että kouluikäiset lapset ja nuoret käyttävät digilaitteita vapaa-aikalla **enintään** kaksi tuntia päivässä
- Oulun kaupunki suosittelee, että digilaitteista vapaata aikaa olisi **vähintään** tunti ennen nukkumaanmenoa.
- Älypuhelin turva-asetuksia säätämällä voi vaikuttaa esimerkiksi käytettävissä olevan ruutuajan määrään, lapselle näkyviin sisältöihin, sovellusten käyttöön ja uusien ohjelmien asentamiseen, esim. Family-link ja Ruutuaikeiminto.
- Salli sovellusten asentaminen ja ostot vain vanhemman luvalla.
- **Some ei ole 1-2lk oppilaita varten.** (Zoomerang, TikTok, Instagram, Snapchat, Whatsapp – sometoiminnot ja sisällöt myös Whatsapissa)
- **Noudata ja valvo ikärajoja.** Ikärajat turvaavat lapsen kehitykselle sopivan mediasisällön. Suomessa elokuvien, televisio-ohjelmien, digitaalisten pelien ja muiden kuvaohjelmien ikärajat ovat sitovia, ja niitä tulee noudattaa.

Lisätietoja: turvataitokasvatus.fi, kavi.fi/ikarajat



Opettajien tavoittaminen

- Yhteydenotot matalalla kynnyksellä!
- Pääsääntöinen viestintäkanava on Wilma
 - Viestit **molemmille opettajille**
 - **Vastaanottajat saavat nähdä toistensa nimet JA vastaukset -tápät päälle**
 - Puhelinta käytetään kiireellisissä asioissa, esim. opettaja soittaa lapsen sairastuessa kesken koulupäivän.
- Sairauspoissaoloista ilmoitus Wilmaan tuntimerkintöihin
- Loma-anomukset sähköisenä Wilman kautta hyvissä ajoin
 - LOMAHAKEMUS (huoltajat vastaavat opetuksesta lomalla)
 - **Yli 5 pv:n hakemukset** rehtorille, mutta viestillä tieto myös opettajille

Diplomit

- *Vapaaehtoista lisähaastetta*
- *Matikkadiplomi (paperisena)*
- *Kirjallisuusdiplomi (Qridissä, pyytämällä paperisena)*
- *Liikuntadiplomi (Qridissä)*

Muita tärkeitä asioita

- Myöhästymiset ja läksyunohdukset merkitään Wilman tuntimerkintöihin
- Koulupäivän jälkeen koulun alueelta tulee poistua ja koulun pihalle voi tulla leikkimään uudelleen vasta illalla, kun kaikkien koulupäivä on päättynyt
- Liikuntavarusteet tulee olla mukana aina maanantaisin
- Sisäkengät saa halutessaan tuoda koululle
- Pukeutuminen sään mukaan, koska välitunnilla mennään aina ulos
- Kirjastokortti ja sen pin-koodi pidetään aina repussa mukana
- Xylitoli-pastillin saa ottaa ruokailun jälkeen, ei purukumia
- Koulukuvaus perjantaina 6.9.



KIITOS