

Kiusaaminen SEIS!

Kiusaaminen SEIS!

Kiusaamisella tarkoitetaan esim:

- ▶ Jatkuva nimittely, loukkaava puhe, ulkonäön tms. arvostelu, toisen fyysinen loukkaaminen, ryhmästä ulkopuolelle jättäminen
- ▶ Somessa tapahtuva kiusaaminen

Ratkaisukeskeinen tapa puuttua kiusaamiseen Ritaharjussa

- ▶ Alakoulussa luokanopettaja/työpari huolehtii luokkansa tilanteet yhdessä.
- ▶ Yläkoulussa aineenopettaja huolehtii ryhmänsä tilanteet yhteistyössä luokanohjaajan kanssa.
- ▶ Tueksi voi pyytää tiimin erityisopettajan. Erityisopettaja voi olla tukena koko prosessin ajan.

1. Tilanteen kartoitus

- ▶ Mitä on tapahtunut? Mistä olet pahoittanut mielesi?
- ▶ Kuinka usein kiusaamista on tapahtunut?
- ▶ Keitä on ollut sivustakatsojina paikalla, kun tilanne on ollut hankala?
- ▶ Miten olet itse toiminut tilanteissa ja onko sinulla ehdotuksia miten voisit toimia?
- ▶ Ketkä ovat kavereitasi koulussa ja kenet haluaisit kaveriksi?

- ▶ Kerrotaan, että tarkoitus on pyytää joitakin hänen nimeämistään oppilaista auttamaan niin, että hänen olisi parempi ja mukavampi olla koulussa.

Lopuksi vakuutetaan, että asiat järjestyvät varmasti ja lasta pyydetään valmistautumaan kertomaan viikon kuluttua niistä asioista, joiden hän huomaa muuttuneen parempaan suuntaan.

2. Hyvinvoinnin tukiryhmän muodostaminen

- ▶ Opettajat (min. kaksi aikuista) muodostavat 2-4 oppilaan tukiryhmän, johon kuuluu:
 - ▶ Oppilaan nimeämiä kavereita
 - ▶ Lapsi, joka on kiusannut (harkinnan mukaan)
 - ▶ Joku sivustaseuraaja
 - ▶ Potentiaalisia kavereita.

Tukiryhmän ja kiusatun oppilaan ensimmäinen tapaaminen järjestetään mahdollisimman pian.

Tapaamisen kulku:

- ▶ Kaikki kutsutut oppilaat toivotetaan tervetulleiksi.
- ▶ Aikuinen kertoo, että hänen työhönsä kuuluu auttaa aina, jos jotakin oppilasta kiusataan. Kerrotaan, kenestä on kyse. Kerrotaan, että ryhmän jäsenet on valittu tähän ryhmään, koska tiedetään, että he kaikki voivat olla kiusatun tukena. Ketään ei siis syyllistetä, eikä kenenkään tarvitse puolustautua.

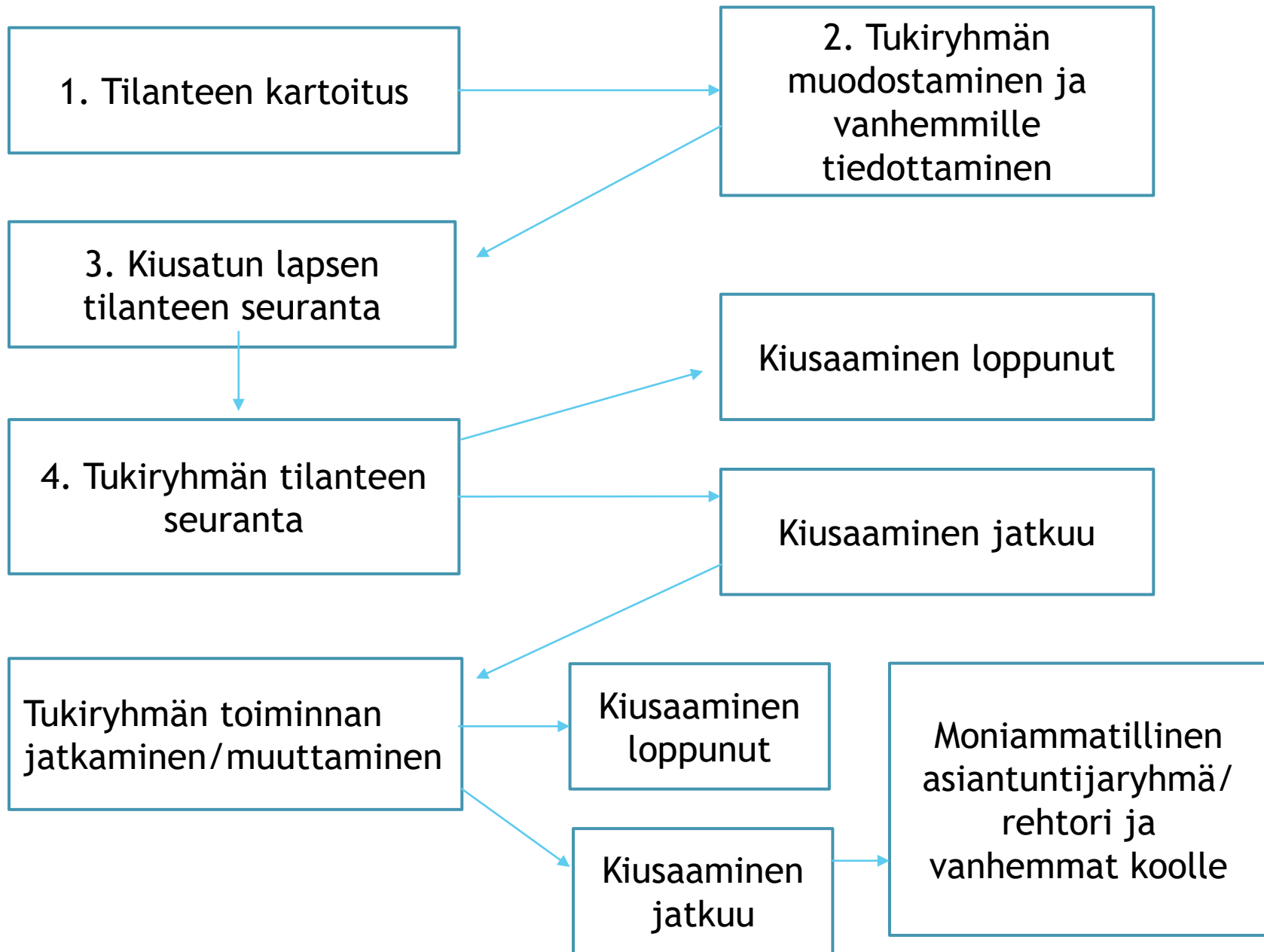
- ▶ Ryhmän jäseniltä pyydetään ehdotuksia, miten he voisivat seuraavan viikon aikana tehdä tai muuttaa omaa toimintaansa, niin että tilanne ei jatkuisi. Tavoite on, että jokainen tekee jotakin - yksin tai toisen apuna.
- ▶ Keskustelun jälkeen tukiryhmäläisten nimet ja heidän tekemänsä lupaukset kirjoitetaan muistiin. Kaikkia kiitetään erinomaisesta suunnitelmasta ja vakuutetaan, että aikuiset uskovat, että he onnistuvat suunnitelmansa avulla saamaan kiusaamisen loppumaan.
- ▶ Tiedotetaan tässä vaiheessa kiusatun ja kiusaajan huoltajia.
- ▶ ***Lopuksi sovitaan seurantapalaveri viikon päähän, jolloin arvioidaan, miten asiat ovat sujuneet.***

3. Kiusatun lapsen tilanteen seuranta

- ▶ Viikon kuluttua tavataan kiusaamisen kohteena ollut oppilas. Häneltä kysytään, miten asiat ovat hänen mielestään sujuneet; miten tukiryhmä on tukenut häntä ja onko hän itse tehnyt jotain mikä on auttanut häntä tilanteessa.

4. Tukiryhmän tilanteen seuranta

- ▶ Kiusatun tapaamisen jälkeen tavataan tukiryhmä ja kiusattu. Keskustellaan, miten asiat sujuvat heidän mielestään. Jokainen saa kertoa, mitä on kuluneen viikon aikana tehnyt oppilaan kiusaamisen loppumiseksi. Positiivista palautetta annetaan sekä jokaiselle lapselle erikseen että koko tukiryhmälle. Tärkeää on, että kiusaaminen loppuu ja että jokainen ryhmän jäsen on pitänyt kiinni omasta lupauksestaan.
- ▶ Mikäli kiusaaminen on loppunut, todetaan hyvä lopputulos yhdessä antaen positiivista palautetta kaikille.
- ▶ Mikäli kiusaaminen ei ole loppunut, tukiryhmän toimintaa jatketaan vielä viikko arvioiden, pitääkö toimintamalleja muuttaa. Lopuksi sovitaan seurantapalaveri viikon päähän.



Ritaharjun koulu

Kiusaaminen SEIS -Hyvinvoinnin tukiryhmä-malli

Lapsen nimi ja luokka _____

Opettaja(t)_____

1. Tilanteen kartoitus pvm _____

2. Tukiryhmä muodostaminen: jäsenet ja sovitut asiat pvm_____

3. Kiusatun oppilaan tilanteen seuranta: oppilaan oma näkemys pvm_____

4. Tukiryhmän tilanteen seuranta: tukiryhmän näkemys ja tarv. toiminnan jatkaminen/muuttaminen pvm_____

Tarvittaessa moniammatillisen asiantuntijaryhmän/ rehtorin ja vanhempien koolle kutsuminen pvm_____

(kirjaus oppilashuoltokertomukseen)

Luokanohjaaja/luokanopettaja säilyttää tämän lomakkeen lukuvuoden ajan.

Kirjaaminen

Kiusatun oppilaan kohdalle Wilmaan merkitään: Oppilaan tiedot->Tuki-> Toimenpiteet->Lisää uusi->Tukitoimet: Oppilashuollon tuki->Tuettava asia: "Kiusaaminen SEIS -toimintamallin käyttö"

Yhteenveto Työjärjestys Tuntimerkinnät Kurssitarjotin Opinnot Kokeet Tuki Hakemukset ja päätökset Muistiot

Pedagoginen arvio + Lisää uusi

Oppimissuunnitelma + Lisää uusi

12.09.2018 Yleinen tuki 1 Kopioi

09.08.2017 Esiopetuksen oppimissuunnitelma Kopioi

Pedagoginen selvitys + Lisää uusi

HOJKS + Lisää uusi

Toimenpiteet + Lisää uusi

Tukitoimet
Jälki-istunto
Kasvatuskeskustelu
Luokasta poistaminen/opetuksen epäminen

VISMA

Kiusaajan kanssa käydään tarvittaessa kasvatuskeskustelu ja se merkitään Wilman tukilehden toimenpiteisiin.