

Oulun kaupungin kulttuuriopetuksen suunnitelma

LTK 30.03.2016 § 39

Tämä kulttuuriopetuksen suunnitelma ja sitä täydentävä opetussuunnitelman tukimateriaalin Kulttuuripolku (linkki Kulttuuripolku-tukimateriaaliin) muodostavat pohjan kulttuuriopetukselle Oulun kouluissa. Kulttuuriopetus tukee perusopetuksen yleissivistävää tehtävää ja kulttuuritehtävää sekä oppilaiden laaja-alaista osaamista. Sen avulla tuodaan taiteen ja kulttuurin hyvinvointivaikutuksia kaikkien kunnan lasten ja nuorten ulottuville. Kulttuuriopetuksen avulla vakiinnutetaan kulttuuri- ja taidesisältöjä koulun arkeen ja se pohjautuu kunnan omaan kulttuuritarjontaan ja -perintöön.

Kulttuuriopetus rakentuu kulttuuriopetuksen tavoitteista, sisällöistä, monipuolisista työskentelytavoista sekä opetus- ja kulttuuritoimijoiden välisestä yhteistyöstä.

Kulttuuriopetuksen tavoitteena on

- mahdollistaa tasa-arvoinen kulttuuriopetus kaikille oppilaille
- vahvistaa peruskoulun aikana oppilaan kulttuurista yleissivistystä
- tukea oppilaan kulttuuri-identiteetin muodostumista
- kehittää oppilaan luovuutta, mielikuvitusta ja itsetuntoa
- vahvistaa kulttuurien moninaisuuden ymmärtämistä
- opettaa havainnoimaan ja aistimaan ympäristöään ja ilmaisemaan itseään
- tutustuttaa oppilas lähiympäristön kulttuurilaitoksiin ja -toimijoihin

Kulttuuriopetuksen keskeiset sisällöt muodostuvat kulttuurin ja taiteen eri aloista. Niitä ovat

- arkkitehtuuri, muotoilu ja kädentaidot
- esittävät taiteet ja musiikki (mm. draama, teatteri, tanssi, sirkus)
- juhlat, tapahtumat ja kulttuuriperintö
- sanataide ja media (mm. kirjallisuus, elokuva, pelit, uudet & vanhat mediat)
- visuaaliset taiteet (mm. maalaustaide, sarjakuva, valokuva)

Näitä aloja sisällytetään opetukseen monipuolisesti eri vuosiluokille oppilaiden ikätason ja edellytysten mukaan erilaiset työskentelytavat huomioiden.

Koulukohtaisessa kulttuuriopetuksen suunnittelussa otetaan huomioon paikalliset lasten- ja nuortenkulttuuripalvelut, taidekasvatus ja elämyksiä tarjoavat yhteistyökumppanit. Koulukohtaisen kulttuuriopetuksen tavoitteet, sisällöt ja toteutus kirjataan *koulukohtaiseen kulttuuriopetuksen suunnitelmaan*, joka on koulukohtaisen opetussuunnitelman liite. Kirjauksessa on mahdollista käyttää pohjaa, joka löytyy Kulttuuripolku-tukimateriaalista (linkki tukimateriaaliin). Koulukohtainen kulttuuriopetuksen suunnitelma toimii pohjana vuosittaiselle tarkemmalle kulttuuriopetuksen suunnittelulle koululla.

Koulujen kulttuuriopetuksen suunnittelua ja käytännön toteutusta tukee Kulttuuripolku (linkki Kulttuuripolku-tukimateriaaliin). Polku tarjoaa kouluille erilaisia yhteistyöverkostoja sekä sen avulla voidaan monipuolistaa työtapoja ja oppimisympäristöjä. Se auttaa myös monialaisten oppimiskokonaisuuksien rakentamisessa. Polku esittelee myös toimintamalleja, jotka liittyvät Oulun kaupungin keskitettyyn kulttuuriopetuksen suunnitteluun ja toteutukseen. Esimerkkinä tästä ovat jo perinteinen verkostomainen toimintatapa koulujen ja lasten- ja nuortenkulttuuritoimijoiden välillä, oppilaan kulttuuripolku sekä Oulun kaupungin kouluille tarjottavat vuosittain vaihtuvat kulttuuriopetuksen sisällöt. Kulttuuripolun sisältöjä kehitetään ja päivitetään tarvittaessa.