

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma 1.8.2022

Suunnitelman sisältövaatimukset, ohje:

”Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnittelu on jatkuva prosessi, joka tehdään koko koulun yhteistyönä”

- tilanteen kartoitus
- erityistä huomiota ansaitsevat kysymykset
- toimenpiteiden valinta yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi
- kirjaaminen
- hyväksyminen
- tiedottaminen
- toimeenpano
- arviointi ja seuranta.

Metsokankaan koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Tilannekartoitus tehtiin joulukuussa 2021 6.-9. -luokkalaisten keskuudessa. Kartoituksen yhteydessä henkilöstölle jaettiin infopaketti yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon ja tulevaan kartoitukseen liittyen. Asiaa käsiteltiin 6.luokkalaisten kanssa luokanopettajan toimesta ja 7.-9. -luokkalaisten kanssa opion tunneilla. Tuntikäsitteilyn jälkeen kaikille 6.-9. -luokkien oppilaille jaettiin sähköinen kysely. Kyselyyn vastaaminen oli vapaaehtoista. Kyselyyn vastasi 322 oppilasta, mikä on 53% ko. ikäluokista.

Kevätlukukauden 2022 aikana 6.-9. -luokkalaisten esiteltiin kartoituksen tulokset oman luokanopettajan tai opion tunneilla. Tulosten tarkastelun ja käsitteilyn yhteydessä kirjattiin luokan yhteisenä esityksenä 1-2 toimenpidettä, joilla voidaan parantaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista koulussa. Vastaavasti kartoituksen tuloksia on käsitelty henkilökunnan, yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän, suunnitteluryhmän ja tiimien kesken.

Kartoituksen lisäksi suunnitelman teossa on hyödynnetty kouluterveyskyselyn tuloksia. Suunnitelman päivittämisen myötä koulun toimintasuunnitelmaan on nostettu tavoitteita ja toimenpiteitä, jotka tukevat sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kuin hyvinvoinnin edistämistä.

Metsokankaan koulussa yhdenvertaisuutta ja sukupuolten välistä tasa-arvoa edistäviä asioita:

- Asian huomioiminen opiskelussa ja ryhmien muodostamisessa, ammatinvalinnanohjauksessa, oppiaineissa ja oppimateriaalin valinnassa.
- Tavoitteellinen ja säännönmukainen Hyvinvointikoulutyö, joka on jatkunut ja kehittynyt jo useamman vuoden ajan:
 - säännöllisesti pidettävät oppilaiden hyvinvointitunnit 6-8 kertaa vuodessa

- tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- koko henkilökunnan koulutukset lukuvuoden aikana.
- KiVa-koulun toimintamallit ovat käytössä.
- Avoin ilmapiiri ja toisen arvostamiseen ohjaaminen.
- Kasvatuskeskustelutoimintamalli on käytössä.
- Järjestyssäännöt ja luokkakohtaiset yhdessä tehdyt säännöt.
- Oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämät tapahtumat.
- Tilojen esteettömyys ja sukupuolineutraalit wc-tilat.
- Kartoituksen toteuttaminen vähintään kolmen vuoden välein sekä muiden kyselyiden hyödyntäminen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutumisen seurannassa.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta hidastavia haasteitamme ovat:

- Oppilaiden keskuudessa on suvaitsematonta ja epäasiallista kielenkäyttöä, joka sisältää myös sukupuolisen häirinnän elementtejä.
- Osa oppilaista kokee, että koulutyön säännöt ja vaatimukset ovat erilaisia tytöille ja pojille ja oppilaan sukupuoli vaikuttaa siihen, miten koulun aikuiset heitä kohtelevat.
- Kokemus osallisuudesta koulutyön suunnitteluun ja toteuttamiseen on ohut suurella osalla oppilaista.

Haasteisiin vastaaminen ja toimenpiteet

- Koulun toimintasuunnitelmaan on nostettu lukuvuodeksi 2022-23 osallisuuden, yhteisöllisyyden ja vastuullisuuden vahvistaminen sekä henkilöstön että oppilaiden keskuudessa. Toimenpiteet on kirjattu toimintasuunnitelmaan. Vastuita jaetaan mm. hyvinvointitiimin, osallisuustiimin ja kansainvälisyystiimin kesken. Samat painopisteet jatkuvat lukuvuonna 2023-24.
- Oppilaiden osallisuutta vahvistetaan oman luokan tasolta lähtien. Osallisuustiimi tekee suunnitelman lukuvuoden alussa.
- Hyvinvointikoulun puitteissa jo pitkään tehdyn tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelun lisäksi sisältöihin lisätään turvataito- ja suvaitsevaisuuskasvatusta.
- Hyvinvointituntien määrää lukuvuoden aikana lisätään kuudesta kahdeksaan ja muutaman vuoden ajan käytössä olleita tuntien sisältöjä päivitetään.
- Oppilaille järjestetään yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyviä tilaisuuksia 1-2 lukuvuoden aikana.
- Henkilökunnan koulutuksia toimintasuunnitelman tavoitteisiin liittyen pidetään 2-4 lukuvuodessa.
- Koulussa on kehitetty kolmiportainen käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen tuen malli.
- Jatkuva ja kärsivällinen puuttuminen ja kasvatustyö esimerkiksi epäasialliseen kielenkäyttöön liittyen.
- Tasa-arvotietoisuuden ylläpitäminen opetuksen ja käytänteiden suunnittelussa ja pitäytyminen yhdenvertaisissa käytänteissä.

Arviointi, seuranta ja tiedottaminen:

- Arviointia tehdään lukuvuosittain koulun toimintasuunnitelman päivityksen yhteydessä ja tasa-arvotilanteen kartoitus tehdään kolmen vuoden välein.
- Tieto yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta liitetään vuosittain tarkistettavaan ja Wilmassa luettavissa olevaan oppilashuoltosuunnitelmaan.
- Tasa-arvosuunnitelma on koulun kotisivuilla.