



Pohjankartanon koulu

v u o s i k e r t o m u s 2023 - 2024

TERVEHDYS KANSLIASTA 1.6.2024!

Tänään kesäkuun 1. päivänä 2024, on se kauan odotettu päivä! Kesäloma alkaa tänään. Olemme saaneet nauttia viime päivinä helteisistä toukokuun säistä, joita kuulemma jatkuu läpi kesän. Ehkä toiveajattelua, mutta varmasti sadepäiväkin silloin tällöin on varmasti tarpeen. Joka tapauksessa on ilo todeta, että taas on vuosi ahkerointia takana ja voi siirtyä levollisin mielin kesälomalle. Lukuvuosi 2023-2024 on takana ja loppuun saatetun lukuvuoden ahkeruus on palkitaan.

Monia oppimisupeamia on ollut lukuvuoden aikana, joissa on tapahtunut runsasta tiedonsiirtoa ja vuorovaikutusta. Monta oppimisen riemukasta hetkeä ehkä kovankin ahkeroinnin kautta on värittänyt lukuvuotta. Toivottavasti mahdollisimman moni kokee tehneensä opiskelujen suhteen parhaansa. Kesäloman aikana on aikaa miettiä, oliko näin ja voi miettiä, mitä ensi vuonna tekisi mahdollisesti paremmin.



Olemme saaneet nauttia monia kertoja oppimisen hienoista taidonnäytteistä esimerkiksi musiikin osa-alueella. Yksi hieno näyttö osaamisesta tapahtui 14.5. Madetojan salissa, jossa pidettiin Pohjankartanon ja Rajakylän koulun yhteinen kevätkonsertti. Se oli varmasti meille kaikille valloittava elämys. Tätä musiikin osaamista saimme nauttia myös bandipäivän huikeissa esityksissä koko koulun voimin puhumattakaan Madetojan musiikkilukion kanssa yhteistyössä järjestetystä joulukonsertista Oulun tuomiokirkossa. Kiitos esiintyjille ja opettajille, jotka mahdollistitte näitä hienoja elämyksiä.

Koulumme oppilailla oli jälleen loistavia päättötodistuksia. Koulun parhaan oppilaan kaikkien aineiden päättötodistuksen keskiarvo hipoi arvosanaa kymmenen, nimittäin kaksi 9F luokan oppilasta, Maija Anttonen ja Edla Kinnunen, saavuttivat huiman 9,95 keskiarvon. Koulusamme oli monia muitakin hyvin menestyneitä oppilaita. Osa heistä palkittiin suorituksistaan stipendeillä. Stipendiluettelo on vuosikertomuksen loppuosassa. Menestyimme hienosti Oulun koulujen välisissä liikuntakilpailuissa. Menestystä tuli myös valtakunnan tasolla. Mm. Power Mover-loppukisassa saavutimme hienosti kaksi mitalisijaa. Menestyimme myös tiedollisen osaamisen puolella 8G luokan Eedit Sinikummun ansiosta myös valtakunnallisessa metsävisassa. Eedit oli hienosti viides viidenkymmenen loppukilpailuun osallistujan joukossa. Kaiken

kaikkiaan kisaan osallistui yli 20 000 kahdeksaluokkalaista ympäri Suomea. Viime syksynä julkaistiin PISA- tutkimuksen tulokset. Suomi tipahti kansainvälisesti hieman tulosten perusteella alaspäin. Ylpeänä voin todeta kuitenkin, että jos otamme leikkillisesti vertailuun Pohjankartanon omana valtiona, olisimme olleet maailmassa ykkösiä sekä luonnontieteen että lukutaidon osalta ja kolmansia matematiikan osa-alueella.

Muutamit yllä mainitut suoritukset esimerkkeinä ovat osoitus siitä, että opetuksemme taso on huippuluokkaa. On todella hienoa johtaa työtään kehittävää, työstään innostunutta ja taitavaa opettajakuntaa. Päättymäisillään olevana lukuvuonna Pohjankartanossa on ollut mukana 460 oppilasta ja lähes 70 opettajaa, kun mukaan lasketaan myös soitonopettajat. Jos oppilaskokoukseen lasketaan Pohjankartanossa opiskelevat TUVA-opiskelijat, on oppilasmäärämme ollut melko tasan 500. Vanhempien rooli oppimistapahtumassa ja koulun arjessa on erittäin keskeistä. Ilman saumatonta kotin ja koulun välistä yhteistyötä emme olisi onnistuneet. Lukuisat yhteydenpidot kodin ja koulun välillä ovat luoneet turvallista ja oppivaista ilmapiiriä. Haasteitakin on tietenkin ollut, mutta niistä on selvitty rakentavan keskustelun avulla.

Oppimista on tapahtunut lukuvuoden aikana muuallakin kuin koulun tiloissa ja Oulun kaupungin alueella monien retkien, vierailujen ja tutustumisten avulla. Noista mieleen jäävistä oppimistapahtumista kuten leirikoulumatkoista on kerrottu tarkemmin vuosikertomuksessa.

Muutamia Pohjankartanon koulun henkilökuntaan kuuluvia henkilöitä, joiden työpanos onnistumisessamme on ollut erittäin tärkeässä osassa, jättää meidät. Yksi pysyvästi, osa kenties vain väliaikaisesti. Ainakin minulle tulee hieman haikea mieli hyvästien koittaessa. Meidät jättää pysyvästi pitkäaikainen kotitalouden lehtori Anne Korhonen, jonka työpanos on osaltaan ollut merkittävässä roolissa siinä, että olemme tällä hetkellä hyvin suosittu, haluttu ja ennen kaikkea oppimisympäristöltään ja ilmapiiriltään loistava opinahjo. Kuinkahan montaa tuhatta oppilasta Anne on ehtinyt 35 Pohjankartano-vuoden aikana opettaa ja kasvattaa jämerällä ja samalla äidillisellä ymmärtävällä otteella. Haluan toivottaa Annelle leppoisia eläkepäiviä ja kiittää Annea meidän kaikkien nykyisten ja entisten pohjankartanolaisten puolesta monista upeista yhteisistä vuosista. Annen työtä tulee jatkamaan elokuussa Iida Paaso. Meidät jättää myös pidetty opinto-ohjauksen viransijaisena toiminut opinto-ohjaaja Hanna Maria Kotovaara hänen siirtyessään kohti uusia haasteita. Kevään aikana avoimena olleeseen opinto-ohjauksen virkaan valittiin Seppo Rantahalvari. Tervetuloa Iida ja Seppo!

Kevään aikana varmistui, että Pohjankartanon koulussa aloittaa alueellinen erityisryhmä. Erityisryhmän opettajaksi valittiin Hanne Juujärvi ja koulunkäynninohjaajaksi Juho Viinikanoja. Saamme näin ollen Tiernan erityisryhmän rinnalle uuden mielenkiintoisen haasteen näiden ryhmien oppilaiden integroimisessa yleisopetuksen ryhmiin.

Monenlaista on tapahtunut kuluneen lukuvuoden aikana. Ylpeänä voin todeta, että ilman kaikkien osapuolten saumatonta yhteistyötä emme olisi päätyneet näin loistavaan lopputulokseen. Haluan kiittää kaikkia Pohjankartanon koulun toimintaan vaikuttaneita ihmisiä ja yhteistyötahoja onnistuneesta lukuvuodesta ja toivottaa kaikille hyvää ja virkistävää kesäaikaa sekä Pohjankartanon jättäville päättöluokkalaisille menestystä jatko-opinnoissa. Nykyiset 7. ja 8. luokkalaiset haluan toivottaa tervetulleeksi aloittamaan lukuvuosi 2024-2025 keskiviikkona 7.8.2024 klo 11.00.

Ilpo Hettula
rehtori

VANHEMPAINTOIMIKUNNAN TERVEISET

Lukuvuoden 2023-2024 vanhempaintoimikunta POKKAN puheenjohtajana on toiminut Tytti Arbélius ja sihteerinä Miia Korpelin. Koulun puolesta kokouksiin on osallistunut oppilaskunnan ohjaava opettaja Ukko-Pekka Yliranta ja apulaisrehtori Maarit Tohmola. Vuoden aikana on keskusteltu kouluarjen ajankohtaisista asioista.

POKKA jatkoi edellisen lukuvuoden kouluruokailuun liittyvien asioiden käsittelyä: oppilaskunta teki kyselytutkimuksen luokissa ruokailuun osallistumisesta ja syistä, miksi kouluruokailuun ei osallistuta. Tuloksia käsiteltiin POKKAN kokouksessa.

POKKA mietti keinoja oppilaiden stressin ja paineiden helpottamiseksi. Huolena oli oppilaiden ahdistuneisuus ja jaksaminen. Tavoitteena oli ryhmäyttää ja tuoda arkeen piristystä. Aulaan tuotiin PokkanPositiivisuusPoksi - laatikko, johon oppilaita pyydettiin täyttämään pieniä lappusia positiivisilla ajatuksilla. Näillä lappusilla ilahdutettiin arkea.



Ystävänäpäivänä POKKA järjesti askartelupajan pitkällä ruokavälitunnilla. Oppilaat saivat käydä askartelemassa ystävälle kortin, tehdä origamin tai paperikirpun. Tuotos palkittiin tikkarilla. Askarteluun osallistui kymmeniä oppilaita. Vanhemmat tekivät diasarjan, jossa oli ajatuksia ja voimaleuseita arkeen.

POKKAN kokouksissa käsiteltiin myös kouluterveyskyselyn tuloksia, PISAn tuloksia ja koulun uusia järjestyssääntöjä.

Vanhempaintoimikunta POKKA:n stipendit:

Kunkin 8lk yhdelle oppilaalle myönnettävän 20e POKS! -stipendin perusteeksi valittiin positiivinen asenne ja työteliäs ote opiskeluun. Stipendikortit ja tekstit valmistellaan yhteistyössä oppilaskunnan kanssa. Stipendivarat on kerätty huoltajilta ja huoltajien firmoilta lahjoituksina.

TUKIOPPILASTOIMINTA

Jälleen kouluvuosi on tulossa päätökseen ja takana on tapahtumarikas vuosi tukioppilaiden kesken. Nyt on aika hyvillä mielin muistella vuoden tapahtumia.

Aloitimme lukuvuoden toivottamalla uudet seiskaluokkalaiset tervetulleiksi kummitukarien johdolla. Ryhmäytimme luokkiamme tutustumisleikkien ja pelien merkeissä ja varmistimme, että uudet seiskat pääsevät mukaan koulun toimintaan. Lisäksi tukioppilaat kokoontuivat valitsemaan vastuuhenkilönsä.

Syyslukukaudella osa tukioppilaista osallistui Punaisen Ristin nälkäpäiväkeräykseen, jossa keräsimme rahaa katastrofirahastoon. Keräys tapahtui koulun sisä- ja ulkopuolella. Kummitukioppilaat pitivät kummiluokilleen PoPo-tunnit, joissa puhuimme kiusaamisesta ja sen seurauksista. Mannerheimin lastensuojeluliitto koulutti jälleen 8. luokan tukioppilaat ja he oppivat paljon uutta. Marraskuussa seiskaluokkalaiset saivat mahdollisuuden hakea mukaan tukioppilastoimintaan. Hakemuksia tuli ennätysmäärä ja joulukuussa saimme joukkoomme peräti 15 uutta tukaria. Järjestimme uusille seiskatukareille viimeisellä viikolla yllätyspikkujoulut, joissa toivotimme heidät tervetulleiksi. Herkuttelimme, pelasimme pelejä ja tutustuimme toisiimme.

Kevätlukukauden ensimmäisessä kokouksessa suunnittelimme ystävänpäivää. Tukioppilaat järjestivät keuhkaput luokissa, ystävänpäiväboxin aulassa, sekä päivänavauksen. Saimme välittää paljon ihania ystävänpäiväviestejä! Helmikuussa pääsimme olemaan apuna musiikki-luokille pyrkivien pääsykoepäivänä.

Maalis- ja huhtikuussa kävimme pitämässä vastuullisen nettikäyttäytymisen tunnit seiskaluokkien äidinkielen oppitunneilla. Saimme myös esitellä koulua kutosluokkalaisille, jotka aloittavat koulun Pohjankartanossa ensi syksynä. He saivat kysyä kysymyksiä yläasteesta ja me vastasimme niihin.

Jäljellä ovat enää uusien kummitukareiden valitseminen, sekä ysiluokan tukioppilaiden potkijaiset. Kiitämme kuluneista vuosista kaikkia tukioppilaita, sekä ohjaavaa opettajaamme Kirsiä. Pian voimme luottavaisin mielin jättää vastuun tuleville kasi- ja ysiluokkalaisille, jotka varmasti jatkavat tukioppilastoimintaamme vastuullisesti ja hyvin.

Toivotamme hyvää ja aurinkoista kesää koko Pohjankartanon väelle!

Tukioppilaiden puolesta,

Puheenjohtajat 2023-24 Maija Jaako ja Saga Honkala

OPPILASKUNNAN VUOSIKERTOMUS 2023-2024

Vuoden 2023-2024 oppilaskunnan edustajat olivat seuraavat:

- 7a **Uuve Taskinen** (Pihla Alahuhta)
- 7b **Helka Angerman** (Saralia Tihinen)
- 7c **Sienna Karjala** (Ethan Haverinen)
- 7d **Sara Karjalainen** (Robert Ranta)
- 7e **Iina Kipinä** (Venni Soranta)
- 7f **Hertta Mylly** (Saarah Mousaddek)
- 8a **Eeva Huttula** (Urho Vuorela)
- 8b **Santeri Pajunen** (Atte Kangas)
- 8c **Hertta Tunturi** (Anni Ala-aho)
- 8d **Samu Kostekivi** (Minea Möttönen)
- 8e **Marituulia Peltokangas** (Antti Tenhunen)
- 8f **Sofia Oikarinen** (Olivia Naamanka)
- 8g **Paju Leskelä** (Hilda Urponen)
- 9a **Michael Douglas** (Daniel Hansen)
- 9b **Jyry Juujärvi** (Daniel Kajaus)
- 9c **Neea Korpelin** (Veera Ahonen)
- 9d Ei edustajaa
- 9e **Helni Jurvelin** (Eero Pulli)
- 9f **Sara Aaltonen** (Daniela Haapakangas)
- 9g **Nuppu Okkonen** (Kiira Tuovila)

Puheenjohtajana toimi **Helni Jurvelin (9E)** ja varapuheenjohtajana **Nuppu Okkonen (9G)**. Ohjaavana opettajana toimi **Ukko-Pekka Yliranta**.

Syksyllä oppilaskunta järjesti Taksvärkin, eli päivätyökeräyksen, jonka lahjoituskohteiksi valikoituivat koulun PLAN -kummitoiminta, Amnesty International sekä syöpäsäätiö Sylva ry. Joulun kulmilla oppilaskunta järjesti jouluntanssiaistapahtumaa, johon sisältyi muun muassa leikkejä ja diplomien jakoa.

Lukuvuoden aikana oppilaskunta otti kantaa muun muassa kouluruokaa ja järjestyssääntöjen päivitystä koskeviin ajankohtaisiin kouluyhteisön asioihin. Oppilaskunta järjesti myös perinteisiä pukeutumisen teemapäiviä

Uutena isona projektina oppilaskunta järjesti Tupakisan, jossa luokat kilpailivat paremmuudesta erilaisissa viikottain vaihtuvissa kisailuissa. Osan osakilpialuista kehittivät ja ohjasivat

oppilaat itse, ja osan kisoista veti ohjaava opettaja. 18-osaisen kilpailun kokonaisvoittoon nousi luokka 9E. Tupakisan 10 parasta luokkaa olivat:

1. 9E	178
2. 8D	120
3. 8E	118
4. 9F	110
5. 7F	107
6. 8G	103
7. 8F	94
8. 7D	78
9. 9G	77
10. 7E	70

Keväällä oppilaskunta järjesti Ysigaalan, jossa ysiluokat esittivät omista luokista tekemiään videoita, esittivät musiikkiesityksiä, leikittivät opettajia ja jakoivat diplomeja yseille.

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET (MOK) POHJANKARTANOSSA

7. Luokkien Kestävän kehityksen MOK

Pohjankartanon koulun monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin kuuluvat MOK-päivät järjestettiin 17. - 19. tammikuuta, ja seitsemäsluokkalaisten aiheena oli kestävä kehitys. Tunneilla käsiteltiin muun muassa ilmastonmuutosta, kiertotaloutta, ruokahävikkiä ja Agenda 2030 -tavoitteita. Teemat vaihtelivat luokkakohtaisesti päivittäin. Esimerkiksi 7F-luokan ohjelmassa oli seuraavaa:

Keskiviikon ensimmäinen tunti piti sisällään Agenda 2030 -suunnitelman tutkimista. Opimme, että kestävä kehitys on todella laaja käsite. Siihen sisältyy siis paljon muutakin kuin luonnonsuojelua ja ilmastotekoja, ja pienetkin teot ovat tärkeitä. Seuraavalla tunnilla opiskelimme luontosanoja englanniksi ja katsoimme videon muovin matkasta mereen. Saimme käsityksen mikromuovin määrästä, roskalauttojen koosta ja ilmiön vakavuudesta. Lisäksi opimme korjaamaan puhjetun polkupyörän renkaan ja tekemään muita kodin huoltotöitä kuten rännien puhdistusta.

Torstaina opimme erilaisia vaikuttamisen keinoja, joita hyödynsimme pehmolelujen mielenosoituksessa. Toisella tunnilla keskustelimme tekstiilien kestävästä kulutuksesta ja opimme myös paikkaamaan rikkiäiset farkut sekä ompelemaan irronneen napin paikalleen. Päivän päätteeksi pelasimme Pelastetaan Maailma -peliä ja tutustuimme tarkemmin kasvihuone-ilmioon. Opimme muun muassa sen, että kasvihuonekaasuja ovat hiilidioksidin lisäksi esimerkiksi metaani.



Perjantain ensimmäisen tunnin käytimme tutustuen ilmastonmuutoksen aikaansaamiin tunteisiin ja siihen, mihin ilmastonmuutoksen vaiheisiin ne liittyvät. Sitten valmistimme hävikkiaineeksista pelastajapitsoja ja tutustuimme ruokahävikin vähennystapoihin. Viimeisellä tunnilla Kiertokaari Oy:stä tuli vierailemaan asiantuntija, joka kertoi meille kiertokaaren eri vaiheista ja siitä, miten erilaiset jätteet tulee kierrättää.

MOK oli erittäin mukavaa vaihtelua kouluarkeen, ja kestävä kehitys oli aiheena mielenkiintoinen. Tunneilla käsiteltiin tulevaisuuden kannalta tärkeitä ja ajankohtaisia asioita ilmastonmuutoksesta vähemmistöjen oikeuksiin ja opimme paljon uutta. Odotamme innolla seuraavan vuoden MOK-päiviä.

7F-luokka

8. luokkien Hyvinvointi-MOK

Päivä 1:

Hyvinvointiin keskittyvä MOK tarjosi oppilaille monipuolisen näkökulman hyvinvointia edistäviin aiheisiin. Ensimmäisen päivän aikana tutustuimme MOK-päivien rakenteeseen ja teimme hyvinvointiin liittyviä tehtäviä. Päivän keskeisenä osana oli moniammatillisen Ankkuri-tiimin vierailu, jonka aikana eri alojen asiantuntijat kertoivat nuorille hyvinvoinnin edistämisestä ja rikosten ennaltaehkäisystä. Päivä sisälsi myös todennäköisyyslaskentaa ja antoi konkreettisia taitoja ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon.



Päivä 2:

Tämän monialaisen oppimiskokonaisuuden toinen päivä keskittyi suun terveyden edistämiseen Microsoft Teams -linkin välityksellä. Sen jälkeen osallistuttiin TUTA-työpajaan, jossa käsiteltiin ihmissuhteiden merkitystä hyvinvoinnille. Pajassa katsottiin lyhytelokuva, jonka pohjalta käytiin ryhmäkeskustelua ja tehtiin vuorovaikutteisia harjoituksia. Sirpa Huotari Oulun Ensi- ja turvakodista toimi pajassa vetäjänä ja toi syvällistä tietoa ihmissuhteiden merkityksestä hyvinvoinnille. Kokonaisuus tarjosi monipuolista oppimista, jossa yhdistyivät etäopetus, käytännön harjoitukset ja asiantuntijapuheenvuorot. Lopuksi kirjastonhoitaja Heidi Petrov tuli esittämään meille kiinnostavia kirjavinkkauksia kirjoista, jotka kertovat hyvinvoinnista.

Päivä 3:

Monialainen oppimiskokonaisuus keskittyi hyvinvointiin ja erityisesti luonnon terveysvaikutuksiin. Luontopajassa tutkittiin luonnon myönteisiä vaikutuksia terveyteen käytännön tehtävien avulla. Oppilaat valmistivat myös englanninkielisiä postereita hyvinvoinnista. Lisäksi virtuaalinen kouluvierailu ruokaviraston asiantuntijan toteuttamana toi näkökulmaa siihen, mikä on ruoan rooli hyvinvoinnissa. Näin monialainen lähestymistapa yhdisti oppiaineita tehokkaasti ja tarjosi käytännönläheisiä oppimiskokemuksia.

8B-luokka

Yrittäjyyttä ja työelämää oppimassa

Yhdeksäsluokkalaisten monialaiset oppimiskokonaisuudet käsittelivät yrittäjyyttä ja työelämätaitoja. Työskentelimme kolmen MOK-päivän ajan koululla eri työpajoissa oppimassa yrittäjyyden ja työelämään liittyviä keskeisiä ja tärkeitä asioita. Matematiikkaa opiskeltiin usealla

oppitunnilla. Kertasimme prosenttilaskuja ja opettelimme yritystalouden perusteita. Tunne- ja turvataitokasvatukseen kuuluvana tehtävänä kirjoitimme äidinkielen ja kirjallisuuden tunnilla pohtivan tekstin omista vahvuuksistamme ja unelmistamme.

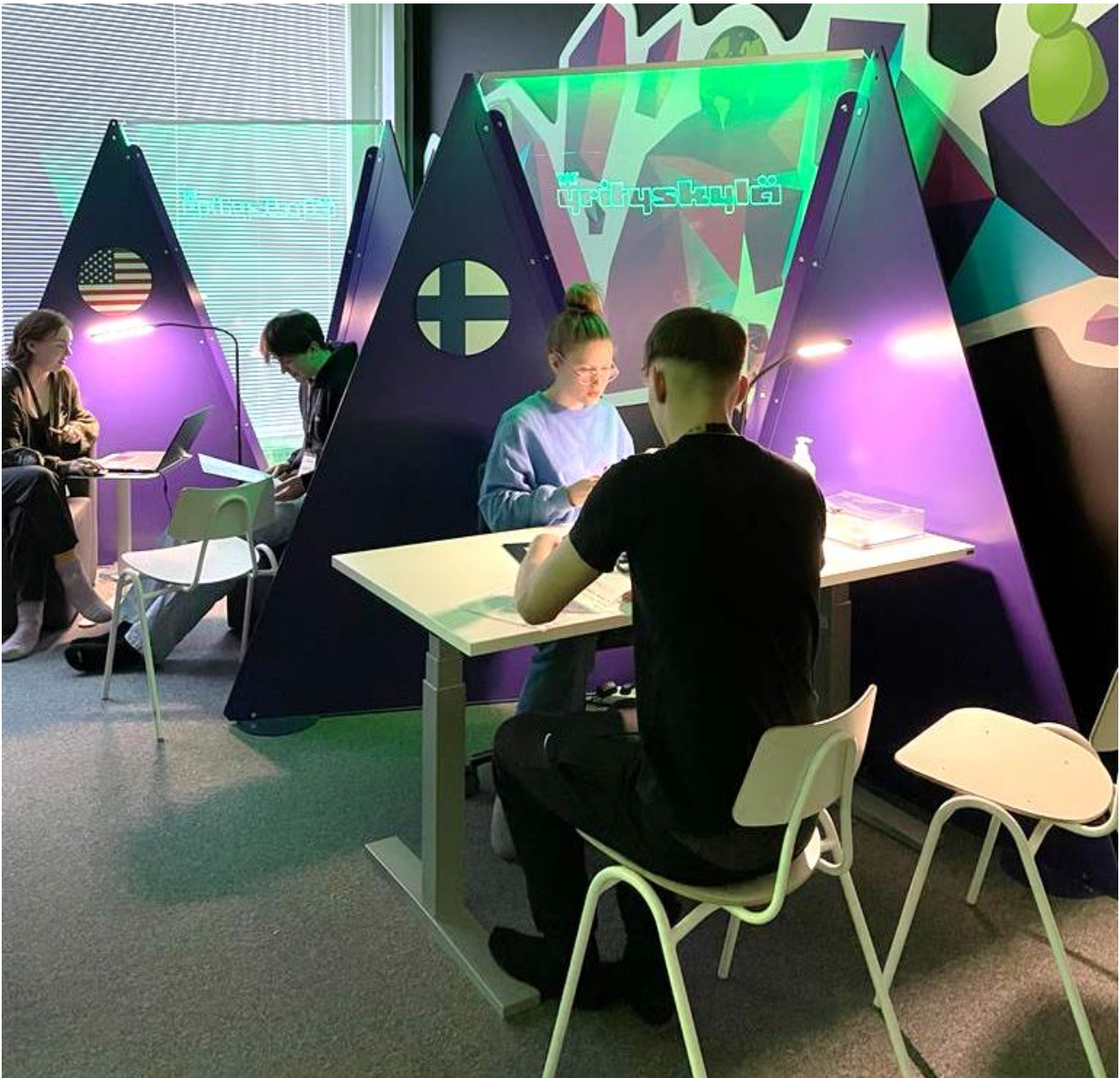
Kävimme kuuntelemaan Pohjolan OP:n HR-asiantuntijoiden mielenkiintoisia uratarinoita koulutuspoluista ja työkokemuksen merkityksestä.



Esityksen aikana saimme tietää pankin työtehtävistä ja työelämän vaatimuksista, joista yksi keskeinen on hyvä kielitaito. Englannin kielen työpisteellä opiskelimme hyödyllistä työelämään liittyvää sanastoa. Englanniksi kuuntelimme myös futuristi, puhuja, säveltäjä, keksijä ja kolumnisti Perttu Pölösen luentoa, joka keskittyy tulevaisuuden taitoihin.

MOK-päivien kohokohta oli vierailu Yrityskylässä, jota varten olimme valmistautuneet usean oppitunnin ajan. Yläkoulun Yrityskylä on opetussuunnitelmaan perustuva oppimisympäristö, jonka peliarenalla oppilaat johtavat kilpaa oikeaa yritystä kansainvälisillä markkinoilla. Pelissä on viisi tiimiä, ja jokaisella tiimiläisellä on oma työtehtävänsä. Peli-aika on kaksi tuntia, jolloin on tarkoitus kasvattaa mainepisteitä ja saada myytyä mahdollisimman paljon tuotteita. Tavoitteiden saavuttamiseksi jouduimme muun muassa asioimaan pankissa, esittämään tarjouksia ja solmimaan kauppoja sekä suomeksi että englanniksi.

Monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyviä aiheita käsiteltiin tammikuun lopussa myös Työntaitajiksi-tapahtumassa, jossa saimme tietoa työelämästä, kesätöistä ja muista työllistymismahdollisuuksista sekä urasuunnittelusta ja ammatinvalinnasta.



Tapahtumassa päästiin myös juttelemaan työnantajien kanssa ja tutustumaan eri alojen ammattilaisiin. Paikalla oli useita näytteilleasettajia, jotka toivat kiinnostavan lisänsä tapahtumaan.

9D-luokka

TUVA-KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2023-2024

Lukuvuonna 2023–2024 toteutettiin järjestyksessään toinen tutkintokoulutukseen valmentava koulutus eli TUVA-koulutus. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille vaille toisen asteen tutkintoa oleville oppijoille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta. Perusopetuksen lisäopetuksen, lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen yhdistävän

nivelvaiheen koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet opiskella tutkinto-tavoitteisessa koulutuksessa.

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen tavoitteena on

- antaa opiskelijalle valmiuksia hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen tutkintokoulutukseen,
- selkeyttää opiskelijan suunnitelmia jatko-opintojen ja työelämään liittyvien toiveiden ja tavoitteiden suhteen sekä
- vahvistaa opiskelijan edellytyksiä suorittaa lukiokoulutuksen oppimäärä ja sen päätteeksi suoritettava ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto.

Koulutuksen tavoitteena on lisäksi tukea opiskelijan jatko-opintojen ja uran valintaa. Koulutuksen aikana opiskelijan tavoitteena on tunnistaa omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa ja rakentaa erilaisia vaihtoehtoja sekä toisen asteen opintoihin että työelämään.

TUVA-koulutuksessa opiskelijan opinnot rakentuvat kaikille tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta osallistuville yhteisestä Opinto- ja uraohjaus -koulutuksen osasta sekä vähintään kahdesta valinnaisesta koulutuksen osasta. Opiskelijan yksilöllinen opintopolku rakennetaan opiskelijan tavoitteiden ja osaamistarpeiden mukaisesti.

Kaikille yhteinen koulutuksen osa:

- Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot (2–10 viikkoa)

Valinnaiset koulutuksen osat, joista opiskelija suorittaa vähintään kaksi:

- Perustaitojen vahvistaminen (0–30 viikkoa)
- Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen (0–30 viikkoa)
- Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen (0–30 viikkoa)
- Arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus (0–20 viikkoa)
- Työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen (0–20 viikkoa)
- Valinnaiset opinnot (0–10 viikkoa)

Lisätietoja koulutuksesta löytyy [ePerusteet -palvelusta](#).

Oulun kaupungilla TUVA-koulutus sijoittuu lukio-opetuksen alle, ja toimintaa hallinnoi Oulun aikuislukio. Oulun kaupungilla TUVA-ryhmiä on Oulun aikuislukion ja Pohjankartanon koulussa. Tiernan koulun ryhmä työpajakeskuksessa toimii polkuna TUVAan ja toisen asteen opintoihin.

Pohjankartanon koululla toimi lukuvuonna 2023–2024 kolme TUVA-ryhmää. TUVA-ryhmissä opiskeli lukuvuoden aikana yhteensä 38 opiskelijaa. Osa aloittaneista opiskelijoista siirtyi vuoden aikana muualle opiskelemaan tai muutti toiselle paikkakunnalle, ja opiskelijamääräksi vakiintui noin 24 opiskelijaa. Ryhmänohjaajina toimivat Sari Merihaara, Laura Sipola, Tiia Häkkinen ja Mika Haapalainen. Opinto-ohjaajana toimi Outi Piisilä ja erityisopettajana Anna Mattila, jotka tekivät tiivistä yhteistyötä ryhmänohjaajien kanssa. Paula Vorne toimi TUVA-koordinaattorina helmikuuhun asti, jolloin työnsä aloitti TUVA-koordinaattori Pauliina Saarisalo.

TUVA-opiskelijoiden oppilashuolto- sekä kansliapalvelut toimivat aikuislukion Kotkantien kampuksella. Terveystoimijana työskenteli Henna Sainila ja koulukuraattorina Nina Lieto.



Nuorisopalvelut ja seurakunta toimivat yhteistyökumppanimme järjestämällä muun muassa ryhmäytymispäivän Lämsänjärven leirikeskuksessa. Lukuvuoden aikana vierailimme nuorisotalolla ja kevätlukukauden lopuksi nuorisopalvelut järjesti opiskelijoille vierailun Nuorten Bysikselle. Yhteistyökumppaneita olivat Karjasillan nuorisotila Nuotin ohjaajat Marjo Kauppi, Tuula Lehmikangas sekä Marjo Kärkkäinen ja Karjasillan seurakunnan nuorisotyönohjaaja Hanna Tokola.

Koulutuksen osien sisällöt

Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot (OURA)

Opintojen alussa opiskelijoille esiteltiin TUVA-opintojen rakennetta, muodostumista ja tarjontaa. Heille laadittiin henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmat yhteistyössä ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan kanssa. Suunnitelmia myös päivitettiin lukuvuoden aikana opiskelijan tarpeiden ja tavoitteiden tarkentuessa.

OURA-tunneilla pidettiin yllä hyvinvointiteemaa sekä käsiteltiin opiskelutekniikkaa, ammatinvalintaa ja jatko-opintomahdollisuuksia, yhteishakua sekä työelämää koskevia asioita. Tunneilla kartoitettiin näihin teemoihin liittyvää yksilöllistä syventämisen tarvetta esimerkiksi koulutuskokeilujaksoin tai yksilöohjauksena.

Opiskelijoilla oli mahdollisuus saada tehostetumpaa tukea tulevaisuuden suunnitteluun osallistumalla Byströmin Ohjaamon B Pro-ryhmään, jota vetivät etsivän nuorisotyön koordi-

naattori Virpi Huittinen, OSAO OVEN opinto-ohjaaja Heli Laitila ja Outi Piisilä. Ryhmässä tutkittiin omia vahvuuksia, vaihtoehtoja ja suunnitelmia tulevaan. Ryhmiä oli kolme, jotka kokoontuivat 3–4 kertaa.

Osa opiskelijoista vieraili Nuorten pajakeskuksen ja OSAOn Kaukovainion ja Kontinkankaan yksiköiden avoimissa ovissa. Tammikuussa opiskelijoilla oli mahdollisuus osallistua lukioiden avoimiin oviin. Kevätlukukaudella vierailtiin sekä Tyttöjen talolla että Poikien talolla ja saatiin esittelyt heidän toiminnastaan. Opiskelijoille järjestettiin työelämäinfo, jossa SAK:n Carolyn Tourunen kertoi työelämän pelisäännöistä sekä ohjeisti opiskelijoita, mistä saa apua, jos työelämässä sitä tarvitsee. Kevätlukukauden lopuksi Byströmin ohjaamo esitteli tarjoamiaan palveluita.

Perustaitojen vahvistaminen

TUVA-opinnoissa on mahdollista vahvistaa perustaitoja sekä korottaa arvosanoja kaikissa perusopetuksen oppiaineissa. Moni opiskelija keskittyikin lukuvuoden aikana perustaitojen vahvistamiseen ja sai korotettua arvosanojaan.

Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen

Pohjankartanon yksikön opiskelijoista suurin osa osallistui lukuvuoden aikana koulutuskokeilujaksolle selventääkseen omaa tulevaisuuden koulutusvalintaa. Lisäksi useampi opiskelija kokeili OSAOlla ammatillisten yhteisten tutkinnon osien opintoja eli YTO-opintoja, ja neljä opiskelijaa sai suorituksia hyvin arvosanoin seuraavista kokonaisuuksista: Taide ja luova ilmaisu (1osp), Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen (2 osp), Kestävän kehityksen edistäminen (1 osp) ja Toiminta digitaalisessa ympäristössä (2 osp).

Lisäkoulutuksen opinnot ja niihin valmistautuminen

Pohjankartanon opiskelijoista useat osallistuivat Oulun aikuislukion Kotkantien kampuksella TUVALaisille järjestettäviin hitaasti eteneviin lukion opintojaksoihin matematiikassa ja/tai englannissa. Lisäksi muutama opiskelija kokeili muita Oulun aikuislukion lukiotarjonnassa olevia lukio-opintoja Kotkantien päivätarjonnasta sekä illan etäopetuksesta.

Arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus

Lifebasen järjestämässä pienryhmämuotoisessa TAITO-ryhmässä tavoitteena oli tunnetaitojen ja itsetunnon vahvistaminen, positiiviset ryhmäkokemukset, arkiaktiivisuuden lisääminen, itsetuntemuksen kehittäminen ja omien mielenkiinnonkohteiden tunnistaminen sekä harrastamiseen sitoutuminen.

Syksyllä KulttuuriFirehearts-hankkeen kautta opiskelijoiden oli mahdollisuus osallistua kulttuurialan moniosajaan Merja Koistisen vetämään kulttuurilössiin, jonka tarkoituksena oli tutustua erilaisiin kulttuuripalveluihin sekä saada nuorilta palautetta niistä. Ryhmä osallistui esimerkiksi LUMO-valofestivaaliin, ”Ihmema OZ” -näytökseen ja samalla tutustui Oulun teatterin kulissemiin sekä vieraili tekstiilitaiteilija Koomamiehen studiolla. Keväällä toiminta muutti hieman muotoaan ja nimeään Luovuus-ryhmäksi. Ryhmää veti kulttuurin monitoimitekijä Martu Väisänen.

Työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen

Yhdessä kaupungin kehittäjäopettajan kanssa viime vuonna kehitetty kurssi Taitoja tulevaisuuden tekijöille (TTT) järjestettiin tänäkin lukuvuonna. Kurssilla harjoiteltiin oman osaamisen tunnistamista sekä vahvistettiin työelämässä tarvittavia taitoja. Muutama opiskelija

hankki TUVA-opintojen puitteissa uusia työelämäkokemuksia suorittamalla TET-jakson, jossa pääsee tutustumaan ohjatusti työelämään osana työyhteisöä. Jakso suoritetaan opiskelijan itse valitsemissa ja hakemissa työpaikassa, ja siitä tehdään kirjallinen sopimus työnantajan kanssa. TET-jakson aikana opiskelija saa tietoa ja kokemusta eri aloista, ammateista ja työelämästä.

Valinnaiset opinnot

Valinnaisista opinnoista suosituimmiksi opiskelijoiden keskuudessa osoittautuivat hygieniapassin suorittaminen sekä Design Lab Pohjis -niminen STEAM-kurssi (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), jolla ohjelmoitiin LEGO-robotteja sekä valmistettiin itse suunniteltu tuote laserleikkaustekniikalla. Lisäksi tänä lukuvuonna muutama opiskelija suoritti myös työturvallisuuskortin.

Yhteishaku

Kaikki opiskelijat hakivat jatko-opintoihin peruskoulun jälkeisten opintojen yhteishaussa: ensisijaisena hakutoiveenaan ammatilliseen koulutukseen haki 75 % hakijoista ja 25 % lukio-koulutukseen. Lukuvuoden aikana jatkuvan haun kautta 8 opiskelijaa sai opiskelupaikan.

Yhteenveto

Toinen TUVA-lukuvuosi saatiin kunnialla päätökseen. Uuden koulutuksen kehittäminen jatkui lukuvuoden aikana ja jatkuu myös tulevana lukuvuonna. Lukuvuoden päättymistä juhlittiin yhdessä Kotkantien kampuksella. Suurin osa Pohjankartanon ryhmien opiskelijoista korotti päättöarvosanojaan ja eniten arvosanojaan korottanut nosti keskiarvoaan kuudella kymmenyksellä. Opiskelijoilta saadun palautteen mukaan TUVA-koulutus on ollut heille hyödyllinen ja mielekäs.

Oulussa 24.5.2024

Tiia Häkkinen

Sari Merihaara

Mika Haapalainen

MUSIKAALIT JA KONSERTIT

9G:n Peter Pan-musikaali

Teimme musikaalin Peter Pan ja kadonnut joulutähti. Aloitimme musikaalin tekemisen kahdeksannen luokan syksyllä. Ensin kirjoitimme käsikirjoituksen ja teimme sen itse kokonaan. Äidinkielenopettajamme Seija oli isona apuna käsikirjoituksen luomisessa. Keväällä suunnittelimme ja sävelsimme musikaalin kappaleita Samulin musiikin tunneilla. Lavaharjoitukset alkoivat yhdeksannen luokan syksyllä ja Harrastuksen aarrearkun Ilona auttoi koreografioiden luomisessa. Käytimme harjoitteluun musiikin ja äidinkielen tunteja ja lisäksi osa harjoitteli myös vapaa-ajalla. Lavasteet ja puvut valmistuivat syksyn aikana. Esitimme musikaalin marraskuun lopussa viisi kertaa. Musikaaliprojekti paransi luokkahenkeämme ja opimme itsestämme sekä luokkakavereistamme uusia asioita.



Päiväesityksistä yksi oli koulumme oppilaille ja kolme lähinnä päiväkotien lapsille. Iltaesitys oli lähinnä vanhemmille ja sukulaisille sekä kaikille muillekin kiinnostuneille. Kaikki esitykset olivat erityisen onnistuneita ja positiivisen palautteen määrä oli huikea.

Aada, Liina ja Nuppu

Feeling the Beat -9.E:n konsertti

Luokkamme päätti järjestää konsertin tämän vuoden tammikuussa. Konsertin ideana oli soittaa ja laulaa tunnettuja kappaleita, joista tykkäämme sekä oppilaidemme omia sävellyksiä. Harjoitteluaikaa oli melko vähän, mutta lopulta saimme kokonaisuuden kasaan. Nimen keksiminen oli aluksi kaikista vaikeinta, mutta päädyimme nimeen "Feel the Beat".

Konsertti järjestettiin 21.3. Pohjankartanon koulun juhlasalissa. Jännitimme yhdessä vanhempien kanssa, saammeko tarpeeksi yleisöä. Onneksi yleisöä oli paljon ja saimme runsaasti hyvää palautetta. Kävimme myös Radio Kalevassa kertomassa konsertistamme ja musiikkiluokkatöinnasta.

Luokkahenki tiivistyi paljon konserttiharjoitusten aikana ja sekavasta alusta huolimatta opimme luottamaan prosessiin. Koko luokka kiittää ja kiittää.

9E

KANSAINVÄLINEN TOIMINTA

Italialaisia Erasmus-vieraita Pohjankartanossa

Kuuden oppilaan ja kolmen opettajan ryhmä Chiavennasta vietti huhtikuun puolivälissä viikon Oulussa tutustuen opetukseen Pohjankartanon koululla. Oppilaat olivat koulumme 7E-luokan vieraana, ja he opettajansa kanssa osallistuivat viikon aikana kaikille luokan tunneille. Kaksi italialaista opettajaa seurasivat monipuolisesti eri oppiaineiden oppitunteja viikon aikana. Italialaisille oppilaille tarjottiin myös majoitus isäntäluokan oppilaiden kodeissa, joten kahden-suuntaista kulttuurivaihtoa pääsi viikon aikana tapahtumaan. Ensimmäisen koulupäivän päätteeksi vieraille esiteltiin Oulun kaupungin keskeisiä paikkoja reippaalla kävelyretkellä. Loppuviikosta vieraille järjestettiin retki meren jäälle sekä Runtelin laavulle Kelloon, jossa tulisteltiin ja paistettiin makkaraa ja vaahtokarkkeja suomalaisen perinteen mukaisesti.



Viikko oli kaikin puolin onnistunut, jopa säät suosivat vierailua. Italialaiset oppilaat ja opettajat oppivat suomalaisesta opetusjärjestelmästä ja opettajiemme erilaisista opetuskäytännöistä. Suomalaiset oppilaat saivat rautaisannoksen harjoitusta kommunikoimisessa englanniksi ja kenties myös rohkeutta toimia jatkossakin kansainvälisten vieraiden isäntinä sekä osallistua mahdollisiin tuleviin kansainvälisiin projekteihin muillakin tavoin.

Mika Haapalainen

Portugalilaisia vieraita Pohjankartanossa

Saimme huhtikuussa isännöidä kahteen kertaan Escola Secundária de Moimenta da Beiran koulun vieraitamme. Huhtikuun alussa koulun rehtori ja kaksi opettajaa tutustuivat Pohjankartanon koulun toimintaan ja pedagogisiin ratkaisuihin sekä Oulun kulttuuriympäristöön. Ihastusta vieraisissa herätti mm. musiikin opetus, orkesteritoiminta sekä kotitalouden opetus, jota Portugalissa ei kouluissa yleensä ole. Kolmiportaisen tuen malli oli puolestaan tutun oloinen myös vieraille. Huhtikuun lopulle ajoittui toinen vierailu, jolloin kolme opettajaa ja yksi kouluhallinnon edustaja tutustuivat toistamiseen koulumme toimintaan. Samalla he kertoivat omista pedagogisista ratkaisuistaan.



Iltaisin tutustuimme Oulun ympäristöön, vierailimme Koitelin koskialueella ja tutustuimme suomalaiseen saunakulttuuriin.

Pohjankartanon kansainvälisyysviikko

Tänä lukuvuonna perinteisellä kansainvälisyysviikolla teemana oli Israelin ja Palestiinan tilanne. Viikolla kuultiin päivänavauksia Israelin ja Palestiinan historiasta, maantiedosta ja nykytilanteesta. Joissakin oppiaineissa teemaa käsiteltiin myös oppitunneilla. Viikon lopulla oppilaille järjestettiin Kahoot-kilpailu päivänavauksista opituista asioista.

METSÄVISA 2024

Metsävisa on Suomen Metsäyhdistyksen sekä Biologian ja maantieteen opettajien liiton järjestämä valtakunnallinen metsätietokilpailu perusopetuksen 7.–9. luokille. Tämän vuoden Metsävisa järjestettiin 7.2.2024. Pohjankartanosta visaan osallistuivat 8. luokkien oppilaat. Koulun parhaana palkittiin Eedit Sinikumpu, 8G. Visaan osallistui yli 20 000 yläkoululaista, joista 50 parasta kutsuttiin valtakunnalliseen Metsävisa-finaaliin Helsinkiin 23.-24.5.2024. Eedit oli yksi mukana kutsutuista.

23.-24.5.2024

Torstiaamuna klo 10 bussit lähtivät Helsingin keskustasta kohti Espoota, Nuuksion metsiä ja Solvallon urheiluopistoa. Lounaan ja virallisen aloitustilaisuuden jälkeen olikin varsinainen Metsävisa-finaalin maastokilpailu Solvallon metsässä. Visaiset finaali tehtävät käsittelivät perinteisten lajintunnistustehtävien lisäksi tänä vuonna mm. metsien monimuotoisuutta, metsätuhoja sekä jokaisen oikeuksia. Myös retkikeittimen kokoamista sekä puuston pohjapinta-alan mittaamista testattiin.

Kun varsinainen kilpailu oli ohi, ei enää tarvinnut jännittää. Päästiin majoittumaan, tutustumaan uusiin ihmisiin ja varsinkin mukana olleet opettajat tapaamaan myös vanhoja opiskelukavereita. Syönnin jälkeen oppilailla oli erilaisia kisailuja ja opettajilla oli omaa ainejärjestön järjestämää ohjelmaa. Ennen iltapalaa ehdittiin vielä rantasaunaan ja hurjimmat uimaankin. Urheiluhullut kokoontuivat kisakatsomoon Suomi-Ruotsi jääkiekko-ottelua seuraamaan.



Perjantiaamuna aamupalan ja huoneiden luovutuksen jälkeen tutustuttiin Suomen luontokeskus Haltian näyttelyihin ennen kuin bussit lähtivät kohti Helsingin yliopiston Viikin kampusta ja metsätieteiden tiedekuntaa. Kampuksen lounasravintolassa tapahtuneen ruokailun jälkeen kaikki pääsivät osallistumaan kolmeen metsätiedetyöpajaan. Työpajojen aiheet käsittelivät maailman metsiä, metsien tuhohyönteisiä sekä metsien uusia mittaustapoja

Finaalin tulokset julkistettiin UPM pääkonttorissa ja palkintoja oli jakamassa maa- ja metsätalousministeri Sari Essayah. (Voitto meni tänä vuonna Vaalaan). Kakkukahvien jälkeen hyvästeltiin uudet kaverit ja suunnattiin kotimatalle.

Reissu oli kokonaisuudessaan aivan mielettömän hauska ja opettavainen kokemus. Sääkin suosi tänä vuonna.

Eedit Sinikumpu ja Marika Id

POHJANKARTANON KOULUN KERHOT 2023-2024

Lukuvuoden aikana toteutuivat seuraavat kerhot: Oppimisen tuen kerho, Kyykkäkerho, Lupus- pelikerho, kaksi Liikuntakerhoa sekä Keke-kerho.

Keke-kerhon vuosikertomus (Kestävän tulevaisuuden kerho)

Keke-kerhossa on oppilaita 7-9-luokilta. Keke-kerhossa huolehdimme mm. koulumme siisteydestä ja oppilaiden viihtyvyydestä.

Syyskuussa vietimme Ruokahävikkiiviikkoa 11.-17.9.2023. Teimme aiheeseen liittyviä julisteita, jotka julkaistiin koulun Instagramissa. Pidimme myös aamunavauksen viikon kunniaksi muistuttamaan muita oppilaita. Kartoitimme syyskuussa myös paperiroskisten tarvetta luokissa.

Lokakuussa askartelimme paperiroskiksiin kyltit ja julkaisimme kuvia valmiista paperiroskiksista Instagramiin, jotta kaikki osaisivat jatkossa laittaa paperiroskat oikeisiin astioihin. Siivosimme myös koulun seiniltä pois vanhoja julisteita.

Marraskuussa vietimme Älä osta mitään -päivää 24.11.2023. Pidimme aiheesta päivänavauksen ja mainostimme sitä Instagramissa.

Marraskuussa ja joulukuussa Keke-ryhmä kehitteli aineettoman joulukalenterin, jota julkaistiin myös Pohjankartanon Instagramissa. Joulukalenteri, jonka olimme koristelleet, oli esillä koulun aulaan ja toimme aulaan myös jouluradion ilahduttamaan oppilaita ja tuomaan joulutunnelmaa.

Kevätlukukauden alussa tammikuussa seiskaluokkalaisilla oli kestävän kehityksen MOK-viikko. Valmistelimme ystävänpäivälle ohjelmaa.

Helmikuussa teimme valmistelemistamme materiaaleista vahvuusjulisteita ystävänpäivää varten. Vahvuudet julkaistiin Instagramissa. Teimme myös ystävänpäiväaiheisen valokuvausseinän.

Maaliskuussa 23.3. vietettiin Earth Hour- ympäristötapahtumaa ja pidimme siitä 19.3. päivänavauksen. Julkaisimme tietoa aiheesta Instagramissa. Kasvatimme myös pääsiäisruohoja. Pääsiäisenä saimme viedä ruohomme kotiin nauttimaan kevätauringosta.

Huhtikuussa kasvatimme siemenistä samettiruusuja.



Toukokuussa siistimme koulun pihalla olevia viljelylaatikkoja ja istutimme kasvattamiimme samettiruusun taimia niihin. Teimme Keke-kerhon vuosikertomuksen ja pidimme päivänavauksen aiheesta kestävä kehitys.

Kevätterveisin: Keke-ryhmä

ME MUOTOILEMME YMPÄRISTÖN JA YMPÄRISTÖ MUOTOILEE MEIDÄT

Käsityön ja kuvataiteen yhteisellä valinnaiskursilla tutustuttiin muotoiluun. Käsityön puolella tehtävänä oli suunnitella ja valmistaa kierrätysmateriaalista itselle mieluisa ja käyttökelpoinen tuote. Materiaalina käytettiin käytöstä poistettuja farkkuja, joita mm. opettajat toivat vaatekaapeistaan.

Tuotteen suunnittelun ja muotoilun lisäksi tavoitteena oli ottaa vastuuta omasta esineympäristöstä ja ymmärtää, että tuotteilla on elinkaari.

Opintokokonaisuuden aikana tutustuttiin myös kankaan koristelu- ja/tai kuviointitapoihin esim. tikkauksiin, kirjontaan (sashiko), valkaisuaineella koristeluun tms. ja näitä koristelutekniikoita oppilaat hyödynsivät töissään.



Oppilaiden töistä tuli monipuolisia ja loppupalautteessa korostui se, miten monikäyttöinen kierrätyskangas voi olla.

Kuvataiteen puolella tutustuimme suomalaisiin muotoilijoihin ja heidän tuotantoonsa sekä suunnittelufilosofiaansa. Oman työn lähtökohdaksi otimme mallia luonnosta. Perinteisin menetelmin teimme tutkielmia ja pelkistimme aihetta esinevalmistukseen sopivaksi. Lopputuotteeksi muodostui vanerista laserleikkurilla keskustan Fablabissä leikattu esine.

Saimme myös tilaisuuden käydä opintoretellä läheisellä Koomadesign -studiolla.

LIIKKUVA POHJANKARTANON KOULU 2023-2024

Pohjankartanon koulu on ollut mukana Liikkuva koulu -toiminnassa jo pitkään. Liikkuvassa koulussa pyritään lisäämään oppilaiden osallisuutta, oppimista ja istumisen vähentämistä eli toiminnallisuutta. Jokainen koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää omalla tavallaan.



Lukuvuoden aluksi seiskaluokat pääsivät tutustumaan toisiinsa Lämsänjärven leirikeskukseen ulkoilun ja yhdessä tekemisen kautta. Syyskuussa vietettiin valtakunnallista harrastusviikkoa. Oppitunneilla tehtiin näkyväksi omia harrastuksia ja viikon aikana pukeuduttiin suosikki-seuran seurapaitaan. Syyskuussa osallistuimme kansainvälisen European Week of Sport -teema- viikon aktiviteetteihin ja vietettiin myös koko koulun yhteistä syysretki-itäpäivää. Seiskaluokat ryhmäytyivät tukioppilaiden ohjauksessa hauskojen toiminnallisten leikkien lomassa sekä tekivät retkiä muun muassa Ainolanpuistoon ja taidemuseoon. Kahdeksasluokkalaiset osallistui- vat #BeActive-tapahtumaan Hollihaan puistossa kokeillen erilaisia lajeja muun muassa parkouria cheerleadingia, nyrkkeilyä ja hyppyskää. Yhdeksäsluokkalaisten päivä kului tutustumalla kes- kustan alueen kulttuuritarjontaan bongaten julkisia veistoksia ja arkkitehtuurikohteita.

Kuvassa ysejä kulttuurisuunnistamassa

Kuvassa oikealla kaseja #BeActive -tapahtumassa



Innolla odotettua luokkien välistä seka-sählysarjaa pelattiin marraskuussa. Neljän viikon ajan melkein joka ruokavälitunti liikuntasalissa hikoili ja hurrasi iso joukko sählyn ystäviä. Luokkatasojen voittajiksi taistelivat 7F, 8G ja 9G. Ysiluokkien voit-taja 9G pääsi haastamaan vielä joulukuus-sa opettajien vikkelijalkaisen joukkueen, joka vei voiton tällä kertaa. Vauhtia riitti peleissä ja hikipisarot lentelivät.

Syyslukukauden loppuksi järjestettiin perinteiset joulutanssiaiset. Oppilaskunta oli suunnitellut monenlaista kivaa yhteisöllistä ohjelmaa tanssien lomaan. Valssi, koulurokki, cicapo, letka- jenkka ja valinnaisliikuntaryhmän suunnittelema yhteistanssi vetivät porukkaa tanssilattialle. Tanssiaskleet sujuivat hienosti, sillä olihan niitä harjoiteltu joulukuun liikuntatunneilla tiiviisti. Kauniiden, komeiden ja ennen kaikkea hienosti käyttäytyvien nuorten toimintaa oli ilo seurata.



Letkajenkkää joulutanssiaisissa

Oppilasurheilutapahtumissa oli ilahduttavan paljon osallistujia tänä lukuvuonna. Syysluku-kaudella Oulun koulujen yleisurheilukisoissa nähtiin taas innokkaita nuoria kilpailemassa eri lajien mestaruuksista. Pohjankartanon koulun oppilaita oli iso joukko kisaamassa sekä avustajina toimitsijatehtävissä. Koulumme oppilaatkin menestyivät hienosti: kultaa ja pronssia voitti upeasti Aarni Ala-Rämi 7F (P13 600m, 60m), pronssia Iris Mets 7F (T13 600m) ja hopeinen mitali ripustettiin Nooa Knecktin 7E (P13 pituus), Saga Kervisen 8C (T14 keihäs) sekä Maija Anttosen 9F (T15 800m) kaulaan. Koulujen välisissä padelmestaruuskilpailuissa hopealle sijoittui Pohjankartanon oppilaista pelipari Linus Kajander 7B ja Topias Järvenpää 7B ja pronssia puolestaan voittivat pelipari Linus Kuusisto 9A ja Niklas Pelkonen 9C. Kevätlukukauden puolella Pohjankartanon oppilaita osallistui uintimestaruuskilpailuihin. Sieltä koulusarjan kultaa kauhoi upeasti Maija Kokkonieniemi 7A (25m). Onnea mitalisteille! Lisäksi lukuvuoden aikana poikien joukkue osallistui salibandykisoihin, kaukalopallokisoihin ja tyttöjen joukkue lentopallokisoihin.

Kevätlukukauden puolella kaamoksen taittuessa oppilaita innostettiin osallistumaan Reksin talviliikuntahaasteeseen ja keräämään ulkoilurasteja. Maaliskuussa vietettiin talviretkipäivää. Kolmisensataa Pohjoksen väestä suuntasi pitkältä aikaa Iso-Syötteelle viettämään innolla odotettua laskettelu- ja hiihtopäivää. Laskujen välissä lämmiteltiin kaakaolla kavereiden kanssa. Osa oppilaista jäi puolestaan lähiympäristöön viettämään reipasta talviliikuntapäivää, jossa ohjelmassa oli muun muassa kyykkää, aarteenetsintää, pilkkimistä, makkaran paistoa ja pulkkamäkeä. Päivälle osunut sankka lumi- ja räntäsadekaan ei Pohjankartanon oppilaita hidastanut. Päivästä jäi mukavia yhteisiä muistoja reppuun.



Iso-Syötteellä talviretkipäivänä

Pohjankartanon juhlasalissa järjestettiin huhtikuussa Koululiikuntaliiton Power Mover Oman tanssin Pohjois-Suomen aluekilpailu. Tänä vuonna kisaan osallistui koulustamme neljä tanssiryhmää, ja kokonaisuudessaan tanssikisaan osallistui valtakunnan tasolla 234 ryhmää. Omia koreografioita harjoiteltiin innokkaasti välituntisin, Power Mover -kerhossa Ouluhallin peilisalissa sekä tietysti myös omalla ajalla. 7A-luokan tanssiryhmä Seis Meninas (Lotta Aalto, Pihla Alahuhta, Sohvi Keränen, Maija Kokkonieniemi, Nella Marttala ja Hilla Mylly) sijoittuivat hienosti kolmanneksi omassa sarjassaan. Kaksi ryhmää pokkasi aluekisassa kultaa ja pääsivät näin edustamaan kouluamme Vaasassa pidettyyn valtakunnalliseen SM-finaaliin. Sielläkin menestys jatkui: Queens of Hearts (Helmi Paananen ja Darja Zakharova 8G) oli jaetulla kolmannella sijalla erityismaininnalla "Säväyttävin esitys" ja Lush Girlsien (Emmiina Leppäluoto, Seela Kaarlela, Iida Pakaslahti ja Ingrid Sinikumpu 7F) kaulaan ripustettiin SM-pronssimitalit!



Queens of Hearts ja Lush Girls

Toiminnallisuutta on ollut mukavasti eri aineiden oppitunneilla. Rutiiniksi on muodostunut monilla tunneilla varsinkin kävelytauot, välillä rennosti kuulumisia vaihdellen tai toisinaan vaikkapa ruotsin sanoja kavereilta kysellen. Aurinko on houkutellut oppilaita sisäpihalle pelailemaan välituntisin syksyllä ja keväällä. Myös aulan pingispöydät sekä biljardipöytä ovat olleet kivasti käytössä. Toukokuussa osallistuimme virtuaaliseen kOulujokisoutuun kestävän kehityksen hengessä. Aulan lavalla kävi luokkia soutamassa kahden päivän aikana huikeat 74,8 kilometriä. Soutu oli mukava pieni piristys viimeisten viikkojen oppitunneille ja aktiivista välituntipuhua.

Kevään viimeisten viikkojen ohjelmassa oli koko koulun kevätretkipäivä. Luokat suuntasivat kävellen ja pyöräillen kukin haluamaansa kohteeseen koulun lähiympäristöön viettämään yhteistä aikaa muun muassa luonnossa liikkuen, ulkopelejä pelaillen, Valveella vierailen, katutaidetta tehden ja herkutellen picniceillä. Moni luokka vieraili päivän aikana myös Amazing North -tapahtumassa Oulun Energia Areenalla. Ysiluokkalaisista osa teki luokkaretkiä ja leirikouluja, joiden ohjelmissa oli monenlaisia mukavia liikunnallisia aktiviteetteja. Viimeisellä viikolla pelattiin perinteinen luokkien välinen brännboll-turnaus, joka huipentui tietystikin ysien ja opettajien väliseen tiukkaan otteluun.

Lopuksi voisi todeta, että koulumme vuosikelloon on vakiintunut monia hyväksi havaittuja koulupäivän aktiivisuutta lisääviä toimintoja. Tästä on hyvä jatkaa toiminnallista, aktiivista ja oppilaita osallistavaa toimintaa ensi vuonnakin!

Pohjankartanon koulun liikkuva koulu -tiimi

LUOKKARETKET JA LEIRIKOULUT

9E:n paras leirikoulu ikinä!

Matkamme alkoi maanantaiaamuna klo. 7.00 Pohjankartanon parkkipaikalta. Hyppäsimme bussin kyytiin ja ajelimme Hyvärilän leirikeskukseen Kajaanin ABC:n kautta. Majoituimme Hyvärilän noin kymmenen hengen huoneistoissa. Siitä matkamme jatkui Ruunaalle, jossa laskimme kahdeksan kilometrin koskireitin. Tulimme sitten takaisin Hyvärilään ja vietimme loppuillan rennosti pelaillen ja hipsutellen toisiamme.

Tiistaiamu alkoikin rauhallisesti joogan merkeissä ja sitten meno muuttui rajuksi paintballin ja mukimaalauksen parissa. Oma aikaa oli tiistaina paljon, jolloin pelailtiin ulkona pallopelejä, sekä sisällä Jackboxia. Illalla saunoimme, ja uimme Pielisessä. Muutamat luokkalaisemme löysivät myös paljon, jossa he lilluivat iltaa myöten. Pääsimme myös paistamaan lätyjä takassa. Noo paistoi eniten. Kiitos Noo, olet paras! Juoruilimme mysteeri-isästä ja lapsuuden tarinoista. Savu haisikin sitten lopun matkasta.

Seuraavana aamuna pääsimme melomaan ja siivoamaan huoneemme. Sitten lähdimme Katin-kullan kylpylään pulikoimaan. Katinkullassa majoituimme kolmen hengen huoneissa, vaikka puolet oleskelivatkin vain niistä yhdessä. Kävimme sitten kaupan kautta keilaamassa ja harjoitimme yhdessäoloa ennen nukkumaanmenoa.



9.E melomassa

9F leirikoulu

22.5.

Lähdimme linja-autolla kohti Kalajokea noin kello 12:30. Mukanamme matkalla valvomassa olivat luokanvalvojamme sekä erityisopettaja. Matka Kalajoelle kesti noin kaksi tuntia, ja sen aikana ehdimme laulaa yhteislauluja ja leikkiä monenlaisia leikkejä kuten arvausleikkiä. Hotellissa pääsimme lyhyen odottelun jälkeen huoneisiimme, ja sen jälkeen oli leiri-info sekä mahdollisuus käydä kaupassa. Myöhemmin olivat luvassa leiriolympialaiset, joissa saimme kilpailla joukkueissa eri lajeissa, joita olivat muun muassa köydenveto ja jalkapallon pelaaminen jumppapallolla. Tunnelma oli välillä hieman kilpailuhenkinen ja desibelitasot nousivat välillä liiankin voimakkaiksi, mutta kaikilla oli varmasti edes hieman hauskaa. Suurin osa luokastamme meni leiriolympialaisten jälkeen nauttimaan kylpylän poreista sekä laskemaan liukumäkeä ja hyppimään ponnauduslaudalta altaaseen. Kävimme illalla vielä koko porukalla kävelemässä merenrannalla ja ihailemassa Kalajoen hiekkasärkkiä.

23.5.

Tiistaina herkullisen aamupalan nautittuamme kävelimme porukalla Seikkailupuisto Pakkaan. Hajaannuimme pitkin puistoa ja rimpuilimme radoilla puoleenpäivään saakka, kunnes oli lounaan aika. Syötyämme menimme koko luokan voimin kauppaan ostamaan 23 jäätelöä (ja vähintään yhtä monta suklaapatukkaa) koulun rahoilla, jotka meille oli myönnetty. Seuraavaksi oli vuorossa keilausta, ja keiloja kaatuili oikein urakalla. Keilauksen jälkeen oli mahdollisuus käydä uimassa joko meressä tai kylpylässä. Merivesi oli jäätävän kylmää, mutta rohkeat uimarit viihtyivät siellä kuitenkin hyvän tovin. Päivällisen jälkeen oli vapaa-aikaa, ja jotkut käyttivät sen jälleen uiden kylpylässä. Illemmalla oli koko luokan yhteinen kotailta, jossa nautimme muun muassa yhteislauluista, visoista ja leikeistä, sekä paistoimme makkaraa ja vaahtokarkkeja. Sen jälkeen teimme vielä pitkän kävelyretken merenrannalle ihaillaksemme kaunista auringonlaskua. Jotkut viihtyivät siellä jopa puolille öin.

24.5.

Lyhyiden yöunien sekä maukkaan aamupalan jälkeen osa luokastamme lähti kylpylän poreisiin pulikoimaan. Laitoimme merenneitojen pyrstöt jalkaan ja uimme vedessä kuin merenelävät. SUP-laudoilla onnistuivat monenlaiset joogaliikkeet kuten päälläseisonta. Rohkeimmat uskaltautuivat kylmältaaseen ja olivat siellä jopa minuutin ajan. Uimisen jälkeen söimme maittavan lounaan, jonka jälkeen meillä oli kiire lähteä pakkamaan loput tavaroistamme, jotka luultavasti kaikilla olivat levällään lattialla. Linja-auto lähti kohti Oulua hieman kahdentoista jälkeen.

Huikkeen hotelliaamupalan jälkeen lähdimme väsyneelle kotimatkalle. Saavuimme Ouluun vähän yhden jälkeen. Reissu oli ikimuistoinen lopetus yläasteelle. Kiitokset kuuluvat myös mukana olleille opettajillemme Kirsi Kumpulaiselle ja Samuli Rekilälle.

Luokan 9G:n leirikoulu Luulajassa

Luokka 9G matkasi 21.-24.5 Luulajaan leirikouluun. Menomatalla vierailimme Luulajan Gammelstadissa, ja kävimme Storhedenissä ostamassa ruokaa leirikoulun ajaksi. Illalla tutustuimme leirintäalueeseen, sekä ystävystyimme paikallisten lasten kanssa. Keskiviikkona lähdimme bussilla Luulajan keskustaan shoppailemaan, ja vierailimme samalla myös Kulturhusetissa sekä Luulajan tuomiokirkossa. Illalla vietimme nuotiolla aikaa vaahtokarkkeja paistaen ja tutustuimme mm. belgialaiseen reppureissaajaan. Torstai aamuna kävelimme Storhedeniin, jossa söimme ja shoppailimme. Sen jälkeen palasimme leirintäalueelle, jossa järjestimme huikkeen vesisodan. Loppuillan katsoimme jännittyneenä MM-jääkiekon Suomi-Ruotsi-ottelua. Perjantaina pakkasimme tavaramme ja lähdimme bussilla kohti Haaparantaa. Kävimme Candy-Worldissa ostoksilla sekä Ikeassa syömässä. Lopulta pääsimme koululle ja reissu tuli päätökseen.



Leirikoulu oli rento ja mieleenpainuva.

Linnea Turtinen ja Mette Pietiläinen 9G

STIPENDIT

Kunkin päättöluokan parhaasta päättötodistuksesta 50 euron stipendi koulun stipendirahastosta

9A Linus Kuusisto
9B Jesse Pesu
9C Oona Ojala ja Santeri Rautio kummallekin
9D Unnu Taskinen
9E Hertta Jaako, Maija Jaako ja Viljamaria Luukkonen
9F Maija Anttonen ja Edla Kinnunen
9G Alva Linjama

Koulun parhaasta päättötodistuksesta 50 euron stipendi koulun stipendirahastosta 9F Maija Anttonen ja Edla Kinnunen

Koulun stipendirahastosta TUVA-opinnoissa hyvin menestynyt opiskelija 50 euron stipendi

TUVA A Milka Tienvieri

Koulun stipendirahastosta annetaan menestyksellisestä oppilaskuntatoiminnasta 30 euron stipendi

9E Helni Jurvelin

Koulun stipendirahastosta annetaan menestyksellisestä tukioppilastoiminnasta 30 euron stipendi

9F Saga Honkala

Kauppahuone Candelinin säätiön 150 euron stipendit

9D Alekski Keihäskoski
9F Daniela Haapakangas

Pohjankartanon yläasteen kuoro antaa 50 euron stipendin aktiivisesta kuorotoiminnasta

9F Kaisla Leinonen
9G Eedit Karsikas

Pohjankartanon yläasteen kuoro antaa 20 euron stipendin aktiivisesta kuorotoiminnasta

9F Sara Aaltonen
9F Saara Perola

Oulun koulumusiikin tuki ry antaa 30 (yht. 300€) euron stipendin menestyksellisistä musiikkiopinnoista

9E Nooa Airaksinen
Samuel Järvelä
Viljamaria Luukkonen
Viljami Pruksma

9F Aslak Kipinä

Kaisla Leinonen
Saara Perola

9G Liina Heilimo
Ruut Paaso
Juhani Smolander

Paavo Sarkkama 200 euron stipendi menestyksellisistä musiikkiluokkaopinnoista

9E Helni Jurvelin
9F Mirella Nousiainen
9G Aada Heikkinen

F-musiikin stipendi monipuoliselle ja aktiivisesti taitojaan kehittävälle musiikin harrastajalle: Rockway-musiikkikoulun tunnukset kuukaudeksi

9B Seela Maaranto
9C Nuutti Hiltunen
9D Alekski Keihäskoski

Pekka Laitisen stipendi 50 euroa annetaan lahjakkaalle ja ahkerasti harjoittelevalle pop-, rock- tai jazzmusiikin harrastajalle.

9E Alvari Kervinen

Kalevan sanomalehtistipendi myönnetään koululaiselle, joka seuraa aktiivisesti aikaansa. Hän on reipas, kannustava, yhteisöllinen ja suvaitseva.

9F Saara Perola

KIRJALLISUUSDIPLOMIT

Kirjallisuusdiplomin suorittaneita oppilaita muistaa kirjalahjoituksin Sanoma Pro ja Otava.

9D Unnu Taskinen
9E Hertta Jaako, ja Maija Jaako
9F Sara Aaltonen, Maija Anttonen, Edla Kinnunen ja Kaisla Leinonen
9G Mette Pietiläinen ja Olga Pihlajaniemi

MAOL Oulun seutu antaa 20 euron stipendin erittäin menestyksekkästä kemian ja fysiikan opiskelusta

9C Santeri Rautio

MediaTek Oy on lahjoittanut Oulun kaupungin perusopetuksen päättävälle, matemaattisissa aineissa menestyneelle nuorelle, 50 euron stipendin

9F Aslak Kipinä

Kimmo Riihimäki-säätiö antaa esimerkillisestä työskentelystä käsityössä 50 euron stipendin

9D Alekski Keihäskoski

LIKUNNAN STIPENDEJÄ ESIMERKILLISILLE KOULULIIKKUJILLE

Liikunnanopettajien stipendirahastosta 30 euron stipendi

9G Olga Pihlajaniemi

Liikuntakeskus Hukan stipendi

9F Maija Anttonen ja Edla Kinnunen

Valmennuskeskus Voimalan stipendi

9B Nuutti Laiho

Lappiksen stipendi

9A Michael Douglas

9E Helni Jurvelin

9G Saaga Koskelo ja Reetta Paaso

Arina Superpark Oulun SuperTsemppari -stipendi

9E Aava Vanhala

9G Sipo Vallirinne

Koodia Suomesta ry:n Nuori innovaattori 2024-stipendi tietoteknisestä saavutuksesta: 50 euron lahjakortti Verkkokauppa.comiin

8A Touko Pelkonen

Vanhempaintoimikunta POKKAN POKS-stipendi. Lahjoittajana Kasvun luotsi oy, Antti Pylkkänen oy sekä yksityishenkilöt. Kunkin kahdeksannen luokan yhdelle oppilaalle myönnettävän 20 euron stipendin perusteena on positiivinen asenne ja ahkera opiskelu.

8A Pihla Nikkinen

8B Nella Lepistö

8C Nooa Karjalainen

8D Erin Tikkala

8E Amanda Moilanen

8F Aida Kastaniotis

8G Kasper Lindgren

Kannen kuva: Daniela Haapakangas 9F