



OULUN SALON LUKION VUOSIKERTOMUS 2023-24

Tämän vuosikertomuksen kuvia ovat ottaneet muun muassa Elisa Tuohimaa ja Anna-Maria Niva. Joku otos voi olla peräisin myös rehtorin puhelimesta. Kansikuva on napattu Oulun lukioden yhteiseltä Cern-opintomatkalta, josta on enemmän juttu toisaalla.

Ahtisaari-palkinto 2023 Adalmiina Valtaselle



Oulunsalon lukio vuosittainen Ahtisaari-palkinto jaettiin syksyllä 2023 syksyn ylioppilasjuhlan yhteydessä. Sovittelijan palkinnon sai Adalmiina Valtanen. Palkinto on Oiva Toikan lasilintu ja kunniakirja.

Perustelu valinnalle: Adalmiina edistää koulussa positiivista ja reilua henkeä. Hän on aktiivisesti mukana koulun sisäisissä asioissa, mutta myös laajemmin Oulun kaupungin asioissa ja on koulumme opiskelijakunnan hallituksessa ja toiminut myös tuutorina. - Yhtenä esimerkkinä hänen toiminnastaan: hän on ollut hankkimassa Osavalta pelejä koulun kirjastoon opiskelijoiden iloksi.

Syksyllä 2023 edesmennyt presidentti Martti Ahtisaari tunnetaan rauhansovittelijana, rauhan miehenä, ja hänen perustamansa järjestö Martti Ahtisaaren Peace Foundation tunnetaan kaikkialla maailmassa.

Ahtisaari-palkinto on jaettu vuosittain Oulunsalon lukiossa vuodesta 2012 lähtien Martin-päivänä 10.11. Niinpä nyt jaetaan 12. palkinto. Palkintojen saajat ovat kunniataulussa yläkäytävän vitriinissä.

Ahtisaari-päivän ja -palkinnon tavoitteena on tuoda rauhanvälitys ja sovittelu lähelle kansalaisia ja heidän arkeaan. Koulun vitriinissä säilytetään palkintoa symboloivaa valkoista lasikyyhkyä, joka hankittiin koululle vuonna 2012. Lasitaiteilija Toikka on suunnitellut Ahtisaari-päivää varten vuonna 2011. Kyyhky symboloi rauhan ja sovinnon sanomaa. Koulumme palkinnon saaja saa muistoksi valinnastaan hieman pienemmän lasilintusen sekä kunniakirjan.



Yeesin sohva sai uuden elämän kirjastossa. Kiitos Leena Juntunen, Elli Hujanen, Iiris Korhonen, Ruu Uusitalo (puuttuu kuvasta) ja Adalmiina Valtanen hienosta työstä.

Opiskelijakunnan kuulumisia

Opiskelijakunnan hallituksessa toimivat syksyllä abeista Hilda Kellokoski, Matleena Korkiakoski, Jesse-Kasper Vähäkangas, Heikki Soukka, Leevi Sorvari, Silva Koskelo ja Peppiina Ilvesluoto. Kakkosista mukana jatkoivat Ruu Uusitalo, Adalmiina Valtanen, Leena Juntunen, Arvi Isotalus, Aatos Ronkainen ja Miko Lääkkö.

Syksyn ensimmäinen tapahtuma oli perinteisesti luontokuvakilpailu, johon opiskelijat ja opettajat osallistuivat jälleen aktiivisesti. Elokuussa pidettiin myös futisturnaus, jonne opiskelijakunnan hallitus hommasi eväät. Ne tuntuivat maistuvan osallistujille erittäin hyvin.

Syyskuussa järjestettiin Casual business -päivä, joka yhdistettiin sopivasti Yrittäjän päivään, olemmehan nykyään yrittäjyyspainotteinen lukio.

Lokakuulle ajoittui lakisääteinen syyskokous. Siellä esiteltiin hallitus ja houkuteltiin ykkösiä hakemaan toimintaan mukaan. Valitettavasti hakijoita oli hyvin vähän ja lopulta hallitukseen lähti mukaan vain kolme ykköstä; Aatu Multasniemi, Pinja Malinen sekä Antton Leinonen.

Marraskuussa vietettiin Halloweenia, jolloin aulassa sai tehdä kasvomaalauksia ja parhaita pukuja palkittiin.

Joulukuussa hallitus järjesti joulukalenterin, jossa oli monenlaisia luokkuja joulukorttipajasta villasukkapäivään. Tällöin toteutettiin myös jo perinteeksi muodostunut

verenluovutus. Mukana oli jälleen kymmenkunta täysi-ikäistä opiskelijaa, sekä yksi urhea opettaja.

Keväällä tapahtumat ovat liittyneet lähinnä kalenterissa oleviin juhlallisuuksiin. Ystävänpäivänä järjestimme korttipajan, ja pääsiäisenä pidettiin perinteisesti munajahti.

Erialaisten tempausten lisäksi hallitus on huoltanut Yeesi-pisteitä pitkin vuotta. Pisteet ovat olleet väärinkäytösten vuoksi välillä poissa käytöstä ja lopulta alakerran Yeesi päädyttiin sulkemaan kokonaan. Sohva kunnostettiin aktiivisten hallituslaisten toimesta ja siirrettiin kirjastoon.



Opettajatkin osallistuivat pyjamapäivään. Kuvassa Aino, Minna, Johanna ja Hanna.



Oulunsalon lukion opiskelijoita Aurora Entrepreneurialis-hankkeen kansainvälisellä leirillä Luulajassa.

Yrittäjyyskasvatuksen kuulumisia lv2023–24

Lukuvuoden 2023–24 tavoitteenamme oli lisätä opiskelijoiden työelämätaitoja ja yrittäjämäisiä valmiuksia sekä kehittää ja vahvistaa opettajien yrittäjyyspedagogisia taitoja. Yksi keskeisimmistä painopisteistämme oli ylläpitää jo olemassa olevia verkostoja sekä lisätä oppilaitos- ja yritysysteistyötä entisestään.

Oulunsalon lukio on ollut alusta asti vahvasti mukana yrittäjyyskasvatuksen Aurora Entrepreneurialis-hankkeessa. Kuluneen lukuvuoden aikana olimme mukana pilotoimassa Kansainvälistä tulevaisuuden työelämätaidot-opintojaksoa yhdessä Haukiputaan lukion kanssa.

Opintojakson kansainvälisiin tapahtumiin Oulussa ja Luulajassa osallistui vuoden aikana yhteensä 19 lukiomme opiskelijaa. Hankkeen puitteissa myös opettajille on tarjoutunut mahdollisuus koulutuksiin sekä yhteistyökokeiluihin. Työn taitajat - toiminta tarjosi tänäkin lukuvuonna yhden luontevan väylän työelämäyhteistyölle.

Lähes koko koulun voimin vietimme syyskuussa yrittäjän päivää ja toukokuussa ensimmäisen ja toisen vuosikurssin opiskelijat pääsivät mukaan virtuaaliselle maailman suurimmalle yritysvierailulle. Toukokuussa toteutui toistamiseen myös viime lukuvuonna koeponnistamamme yhteinen Innovaatioleiri Limingan ja Muhoksen lukioiden kanssa. Leiritoteutuksen meille mahdollisti tällä kertaa Työn Taitajat yhteistyössä Automotive & Circular Clusters (ACE Clusters)-hankkeen kanssa.

Vuosi yrittäjänä-ohjelmassa oli lukuvuoden aikana mukana 20 opiskelijaa ja heidän perustamiaan NYT-yrityksiä 8. NYT-yrittäjiämme oli mukana muun muassa tammikuuisessa Leijonan luola -tapahtumassa Limingan lukiolla, Kauppakeskus Valkean Uskalla yrittäjä-alue tapahtumassa helmikuussa sekä Kauppakeskus Kapteenin kevätmarkkinoilla huhtikuun lopussa. Osa ohjelmaan osallistuneista nuorista yrittäjistämme rohkaistui työllistämään itse itsensä myös tulevana kesänä kesäyrittäjänä. Hienoa!

Yrittäjyystiimimme kiittää kaikkia kanssamme lukuvuoden aikana yhteistyötä tehneitä sekä meitä eri projekteissa tukeneita. Yritetään yhdessä myös ensi lukuvuonna! Aurinkoista kesää!

Kuvia yrittäjyyskasvatuksen tapahtumista

Innovaatioleiri 2024

Tietoa päivästä
Tästä löydätte kootusti tietoa päivästä. Suosittelemme myös tutustumaan vinkkeihin, joiden avulla voitte tutustua kestävyteen temana tarkemmin, ideoita vaihtoehtoisia ratkaisuja sekä perehtyä päivän aikana työskentelyn taustalla olevaan metodiin.

Päivän ohjelma

- 09:00-9:20 Tervetuloa ja toimeksianto
- 09:20-9:40 Tiimien muodostaminen ja toisiin tutustuminen
- 09:40-10:25 Työskentely 1: Haasteeseen tutustuminen ja pikaideointi
- 10:25-11:45 Työskentely 2: Idean kirkastaminen ja validointi
- 11:45-12:30 Lounas
- 12:30-13:00 Työskentely 3: Ratkaisun hiominen
- 13:00-13:45 Työskentely 4: Posterin, prototyypin ja hissipuheen työstäminen
- 13:45-14:00 Tauko
- 14:00-14:40 Posterien esittelyt näyttelykävelynä
- 14:40-15:00 Yhteenveto ja loppusanat

Päivän haasteena kestävä tulevaisuus x vastuullinen liiketoiminta
Tehtävänne on innovoida ratkaisu kestävyteen liittyvään haasteeseen. Saatte itse valita kohderyhmän (esimerkiksi lapset, nuoret, opiskelijat, työssäkäyvät tai eläkeläiset). Ratkaisunne voi olla tuote, palvelu tai niiden yhdistelmä tai jotain muuta. Haasteen tarkemman kuvauksen löydätte kääntöpuolelta.

Vinkkejä päivään

Koulun korjausopas Haluatteko tutustua kestävään tulevaisuuteen lisää? Etsiä vinkkejä, millaisen ongelman innovaationne voisi ratkaista? Koulun korjausopas sisältää valtavasti tietoa kestävyteen liittyvistä haasteista. Opas on jaettu teemoihin ruoka, liikenne, infra ja asenne. Koulun korjausoppaan löydät QR-koodin kautta.

Lean Startup, Eric Ries Miten lähteä suunnittelemaan tiiminne innovaatiota? Millaisia ongelmia samaa pohtivat startup-yrittäjät voivat kohdata? Päivän aikana sovelletaan Lean Startup-metodista tuttuja työvälineitä. Voit tutustua metodiin lisää etsimällä tietoa verkosta tai tutustumalla QR-koodin takaa löytyvään videoon.



Uuden alun kynnyksellä

Tänä keväänä tulee täyteen 36 vuotta siitä, kun aloitin vastaperustetun Oulunsalon lukion matemaattisten aineiden opettajana vuonna 1988. Oulunsalossa työtehtäväni ovat olleet monipuolisia: 11 vuotta lukion rehtorina, 25 vuotta matemaattisten aineiden lehtorina ja 18 vuotta Oulunsalon kansalaisopiston sivutoimisena rehtorina ja yli kymmenen vuotta Oulu-opiston tiimivastaavana. Ensimmäinen vakinaisen opettajan paikan sain Toijalasta 1.8.1983. Alkuun olin kuitenkin virkavapaalla, koska varusmiespalvelus vei minut ensiksi Sodankylän jääkäriprikaatiin. Työurani on siis kestänyt yhtäjaksoisesti yli 40 vuotta.

Miten päädyin matemaattisten aineiden opettajaksi? Kirjoitin ylioppilaaksi Kemlin lyseosta keväällä 1978. Kouluaikana tykkäsin luonnontieteistä ja etenkin matematiikasta. Opiskelupaikkaa miettiessäni pohdin, että olisiko tulevaisuuteni tekniikan alalla vai opettajauralla. Vaaka kallistui jälkimmäiseen vaihtoehtoon, ja siten aloitin luonnontieteiden opinnot Oulun yliopistossa. Valmistuin opettajaksi keväällä 1983 suorittuani runsaasti kursseja matematiikasta, fysiikasta, kemiasta, teoreettisesta fysiikasta, tietotekniikasta, kasvatustieteestä ja pedagogiikasta. Koulu- ja opiskeluaikana olin monena kesänä töissä Kemlin Veitsiluodon tehtaalla erilaisissa tehtävissä.

Urani aikana lukion opetussuunnitelmat ovat uudistuneet noin kymmenen vuoden välein, mutta koulun perustehtävä on pysynyt suurin piirtein ennallaan. Siis opiskelijan tulee opiskella, oppia ja kasvaa ihmisenä. ”Non scholae sed vitae discimus” on latinankielinen lause, joka tarkoittaa ”emme opiskele koulua vaan elämää varten”. Lausetta käytti filosofi Seneca noin 2000 vuotta sitten. Opettajana olen pyrkinyt ohjaamaan nuoria niin, että he onnistuisivat em. tavoitteessa. Digilaitteet tai tekoäly auttavat, mutta mielestäni pitää muistaa korostaa mm. vuorovaikutus- ja ajattelutaitoja, hyviä käytöstapoja, ahkeruutta, vastuullisuutta sekä empaattisuutta. Koulussa, työelämässä ja normaaliarjessa joudumme joskus ns. epä mukavuusalueelle. Tällöin pelon asemesta on tarpeen haastaa itsensä kohtaamaan uusi tilanne ja kokea se uutena mahdollisuutena oppia sekä antaa itselleen myös epäonnistumisvapaus.

Muutokset ovat väistämättä osa elämää. Unelmat ja tavoitteet kannattaa sanoa ääneen, ne kannattaa kirjoittaa itselle muistiin. Tällä tavalla ne muuttuvat arjen tavoitteiksi ja suuntaavat tekemistämme oikeisiin asioihin. Amerikkalainen kirjailija Barbara Gallagher Hateley on lausunut: ”Onnistuminen on asenne. Se on avoimuutta uusille ideoille, halukkuutta kuunnella, innokkuutta oppia, halua kasvaa ja joustavuutta muuttua.” Edessäni siintävät nyt eläkepäivät. Uusi alku on myös uusi mahdollisuus.

Työni on ollut hyvin käytännönläheistä, ja olen saanut olla mukana erilaisissa verkostoissa ja tekemisissä mielenkiintoisten ihmisten ja asioiden kanssa. Olen kokenut koko työurani rikkautena. Päivät ovat joskus olleet työntäyteisiä, mutta antaneet samalla paljon takaisin. Haluan toivottaa Oulunsalon lukion mahtaville työkavereille ja opiskelijoille onnea menestyksestä sekä tsemppiä tulevaisuuteen.

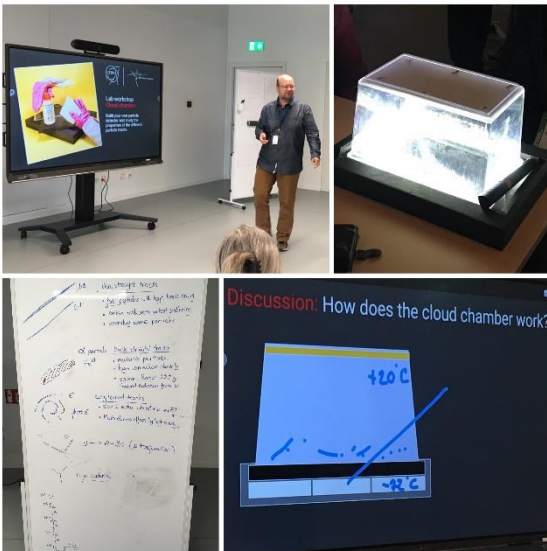


Oulunsalon lukion pitkäaikainen matemaattisten aineiden lehtori ja vararehtori Arto Hekkanen (keskellä) jää eläkkeelle kesällä 2024. Lokakuussa 2023 myös lukion kuvataiteen tuntiopettaja Pirjo Piironen (vasemmalla) jäi eläkkeelle. Hän sai lukion syksyn lakkiaisjuhlassa Kuntaliiton ansiomerkin pitkäaikaisesta työstään kunta-alalla. Ansiomerkkiä ojentamassa rehtori Tuula Tervonen. Lukion väki toivottaa molemmille leppoisia eläkepäiviä.

CERN-tiedeleiri lukioiden yhteistyönä



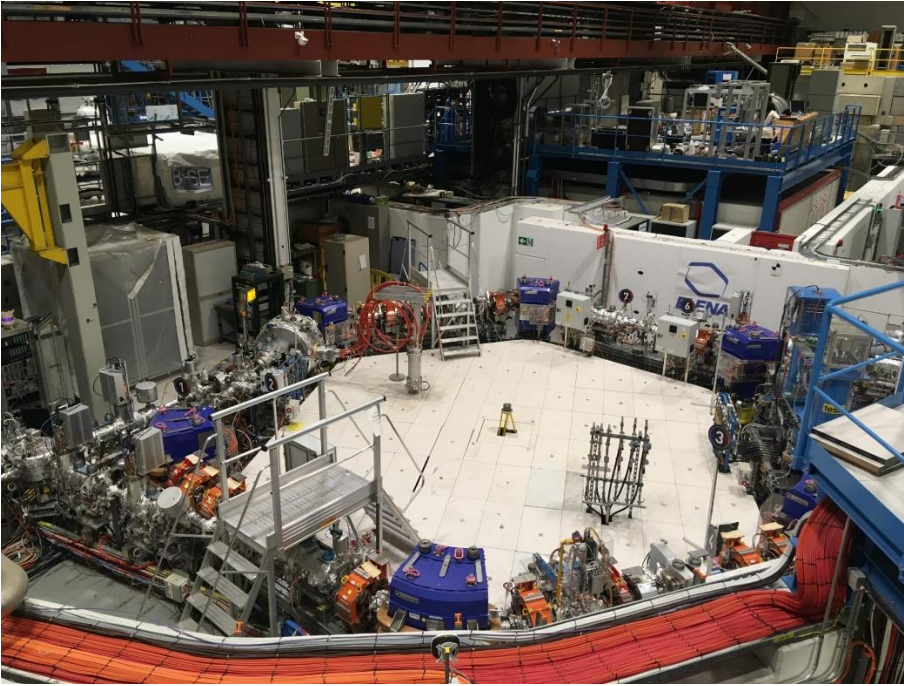
Oulunsalon lukion opiskelijat (kuvassa oikealta vasemmalle) Eeli Remes, Onni Pakaslahti, Anna Pitkänen, Leena Juntunen ja lehtori Mikko Kulmunki osallistuivat CERN-tiedeleirille. Tiedeleiri toteutettiin yhdessä Haukiputaan, Kiimingin, Oulun suomalaisen yhteiskoulun ja Raksilan lukion kanssa. Ennen matkaa kokoontuimme Raksilan lukiolla neljästi. Näillä kokoontumiskerroilla tutustuimme jo alustavasti hiukkaskiihdyttimien toimintaperiaatteisiin ja CERNissä käytettäviin laitteistoihin, Oulun yliopiston apulaisprofessori Minna Patanen vieraili luennoimassa ja viimeisimpänä ennen matkaa oli vanhempainilta. Tapaamiskerroilla tutustuimme myös muihin tiedeleireille osallistuviin sekä sovittiin käytännönasioista.



Paikan päällä CERNissä saimme opetusta monipuolisista menetelmistä: luentoja suomeksi ja englanniksi, vierailuilla CMS ja antimaterian mittausasemilla ja myös kokeellisesti itse tehden ja havainnoiden hiukkasia pilvikammiossa! Tauoilla oli mahdollista rentoutua kotilukiostakin tutun pingiksen parissa.

Opimme, että CERN on kansainvälinen tiedeyhteisö, joka tutkii kokeellisen fysiikan keinoin teoreettisten fyysikoiden kehittämiä teorioita. Kokeet ovat suuria, niistä saadaan valtava määrä dataa, joten niitä on mahdottomuus kenenkään yksin toteuttaa. Tieteen tekeminen nykyisin perustuu

yhteistyöhön: kykyyn keskustella muiden kanssa ja taitoon perustella omat näkemyksensä. Pyrkimyksenä on selvittää mistä universumi koostuu, miten se toimii ja miksi me olemme täällä.



CERN:issä käy päivittäin noin 9 000 työntekijää. Heissä on paljon muitakin kuin fyysikoita, kuten insinöörejä, datankäsittelijöitä, palomiehiä, tekniikoita, huoltotyöntekijöitä, puhtaanapito- ja ravintolatyöntekijöitä jne. Työkielenä käytetään englantia. Arkiset asiat hoituvat Geneven alueella ranskaksi.

Työntekijöitä on tullut ympäri maailmaa. Erilaisista taustoista ja koulutusympäristöistä tulevat ihmiset osaavat ajatella eri tavoin ja siten tuoda monipuolisia näkemyksiä tutkimukseen. Kansainvälinen yhteistyö auttaa ymmärtämään erilaisia kulttuureja ja lisää suvaitsevaisuutta. CERN:in arvot perustamisesta alkaen ovat olleet avoimuus ja kansojen välinen rauha.



*Lisäksi näimme YK:n
Euroopan päämajan ja vierailimme punaisen ristin päämajan museossa.*



Uskaliimmat heittivät talviturkin Genevenjärveen.



Kaikkiaan matka oli antoisa, niin opiskelijoille kuin opettajillekin. Positiivisia muistoja jäi lopuksi elämään! Osa tiesi jo lähtevänsä opiskelemaan fysiikkaa yliopistoon. Onkin toivottavaa, että tuleville lukiolaisille tarjotaan ja mahdollistetaan vastaavia kokemuksia. Kiitämme stipendeistä Candelinin säätiötä ja Oulun kaupunkia sijoittamisesta koulutukseen!

Lukiomme opiskelijoiden kommentteja tiedeleiristä:

- Ehdottomasti kannatti lähteä ja lähtisin uudelleen. Oli mukava saada uusia tuttuja.
- Innoistuin lähtemään CERN-tiedeleirille, sillä fysiikka kiinnosti. CERN on merkittävä ja arvostettu fysiikan tutkimuslaitos.
- Pääsin näkemään uutta ja tutustumaan uusiin ihmisiin. Opin laajasta ja monipuolisesta tutkimuksesta, jota CERNissä toteutetaan.
- Niille, jotka miettivät lähtisivätkö tulevalle CERN-reissulle: jos hiemankaan kiinnostaa fysiikka, tekniikka yms. kannattaa rohkeasti lähteä mukaan. Edessä on takuulla ainutlaatuinen kokemus, jossa pääset lähelle mielenkiinnonkohteitasi.

Lukiodyplomit ja tuutoreita



Kuvataiteen lukiodyplomilaiset vasemmalta Saaga Haukipuro, Neea Malmiaho, Silva Koskelo, Eveliina Ylioja, Julia Kuokkanen ja Heikki Soukka. Kaikkiaan kuvisdyplomeita suoritettiin kahdeksan.

Liikuntadyplomien suoritti Hilda Kellokoski.

Liikuntatuutorit: Kasperin Asunmaa, Anni Etelämäki, Joose Haapsaari, Paavo Haapsaari, Peppiina Ilvesluoto, Elmo Korkiakoski, Nemo Moilanen, Lumi Määttä, Nelli Nauska, Julia Okkonen , Ville Vuonnala.

Ykkösten tuutorit: Hujanen Elli, Korhonen Iiris, Moilanen Rea, Uusitalo Ruu, Valtanen Adalmiina ja Votka Julia.

Tunnelmia abigaalasta, penkkariajelusta ja vanhojen tansseista



Abi hei, ota meidät kyytiin
Abi hei, ota meidät kyytiin
Abi hei, sun lisenssit jo myytiin





Rehtorin kevätterveiset

Olemme tänä lukuvuonna viettäneet Oulunsalon lukion 35-vuotisjuhlaa ja Oulunsalo-talon 30-vuotisjuhlaa työn merkeissä. Merkkivuosia muistettiin myös syksyn lakkiaisten yhteydessä. Koulumme on ihmisiässä mitattuna siis vahvasti keski-ikää lähestyvä yksikkö.

Olemme tällä erää Oulun kaupungin pienen lukio, kun katsotaan opiskelijamäärää, noin 260 opiskelijaa, mutta olemme sitäkin elinvoimaisempi ja erityislaatusempi.

Olemme valinneet jo muutamia vuosia sitten koulumme painopistealueeksi yrittäjyyskasvatuksen. Sekä NuoriYrittäjyys-toiminta että AuroraE-hankkeen myötä tulleet kontaktit kotimaassa ja Ruotsissa ovat näkyneet monella tavalla toiminnassamme ja tapahtumissamme lukuvuoden aikana. Kiitokset sekä opiskelijoille että innokkaille opettajille, jotka ovat jaksaneet jatkaa yrittäjyyskasvatuksen kehittämistä muun koulutyön ohessa.

Lukioista valmistuu tänä keväänä ensimmäinen ikäluokka, joka on opiskellut viimeisimmän lukion opetussuunnitelman mukaiset opinnot (LOPS2021). Tämä opiskelijakaarti on myös ensimmäinen oppivelvollisuuden ja maksuttomuuden piiriin kuulunut ikäluokka.

Oppivelvollisuuden laajeneminen ja maksuttomuus ovat antaneet opiskelijoille aikaisempaa tasavertaisemmat mahdollisuudet päästä opiskelemaan toiselle asteelle. Kouluille tämä uudistus on lisännyt jonkin verran työtä ja tarvetta toimintatapojemme muuttamiseen.

Oppivelvollisuus sinänsä haastaa oppilaitoksia ja opetushenkilöstöä, mutta toimintaympäristömme ja erityisesti nuorten maailma ja suhtautuminen opiskeluun ovat muuttumassa. Muutoksia on ollut aina ja aina vanhat sukupolvet ovat olleet enemmän tai vähemmän huolissaan nuorisosta. Nyt kuitenkin myös tutkimukset ja selvitykset osoittavat, että koulun kannalta nuorten opiskelutaidoissa on tapahtumassa muutoksia, joiden vaikutuksia emme osaa vielä kokonaan arvioida.

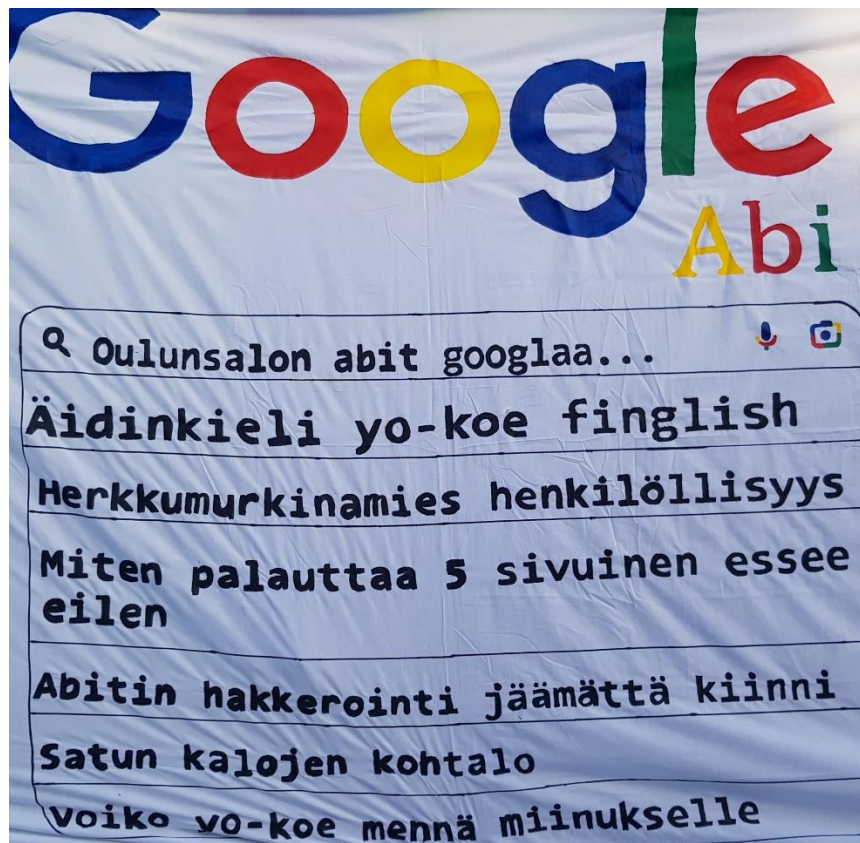
Yhä useammalla lapsella ja nuorella on ongelmia lukemisessa ja luetun ymmärtämisessä, mikä vaikuttaa suoraan opiskeluun. Valitettavan useat nuoret ovat jääneet tai jäämässä koukuun nettimaailma ja esimerkiksi TikTokin levottomaan maailmaan. Puhutaan jo elämysadditiosta, joka yleistyy huolestuttavasti. Pahinta on se, että addiktio lisää lyhytjännitteisyyttä – ja opiskelussa juuri pitkäjännitteisyys ja sitkeys ovat ensiarvoisen tärkeitä.

On tärkeää, että nämäkin haasteet otetaan koulussa vakavasti. Tavoitteemme on taklata tätä kehitystä yhteistyössä opiskelijoiden kanssa. Haluamme etsiä keinoja parantaa opiskelijoiden opiskelutaitoja ja samalla heidän hyvinvointiaan. Tässä tehtävässä tarvitsemme myös kotien ja huoltajien tukea ja apua.

Haluan kiittää sekä opiskelijoita että heidän huoltajiaan sujuvasta yhteistyöstä. Kiitos myös opettajilla ja koulun henkilökunnalle sekä kaikille yhteistyökumppaneillemme menneestä lukuvuodesta.

Aurinkoista ja antoisaa kesää kaikille!

- Tuula Tervonen, rehtori



Kuvia lukuvuoden varrelta



Syksyn liikkuva koulu -tapahtuma, jalkapalloahan tässä pelataan.

Penkkareissa abit muistivat Artoa.



Syyslukukauden päätti koulun yhteinen joulujuhla ja tietysti ohjelmassa joulunäytelmä.



Joulujuhlan opekuoro.



Rukan lasketteluretki huhtikuussa.



Tapahtumapäivän pelicasino.



FabLab-työpaja huhtikuussa.



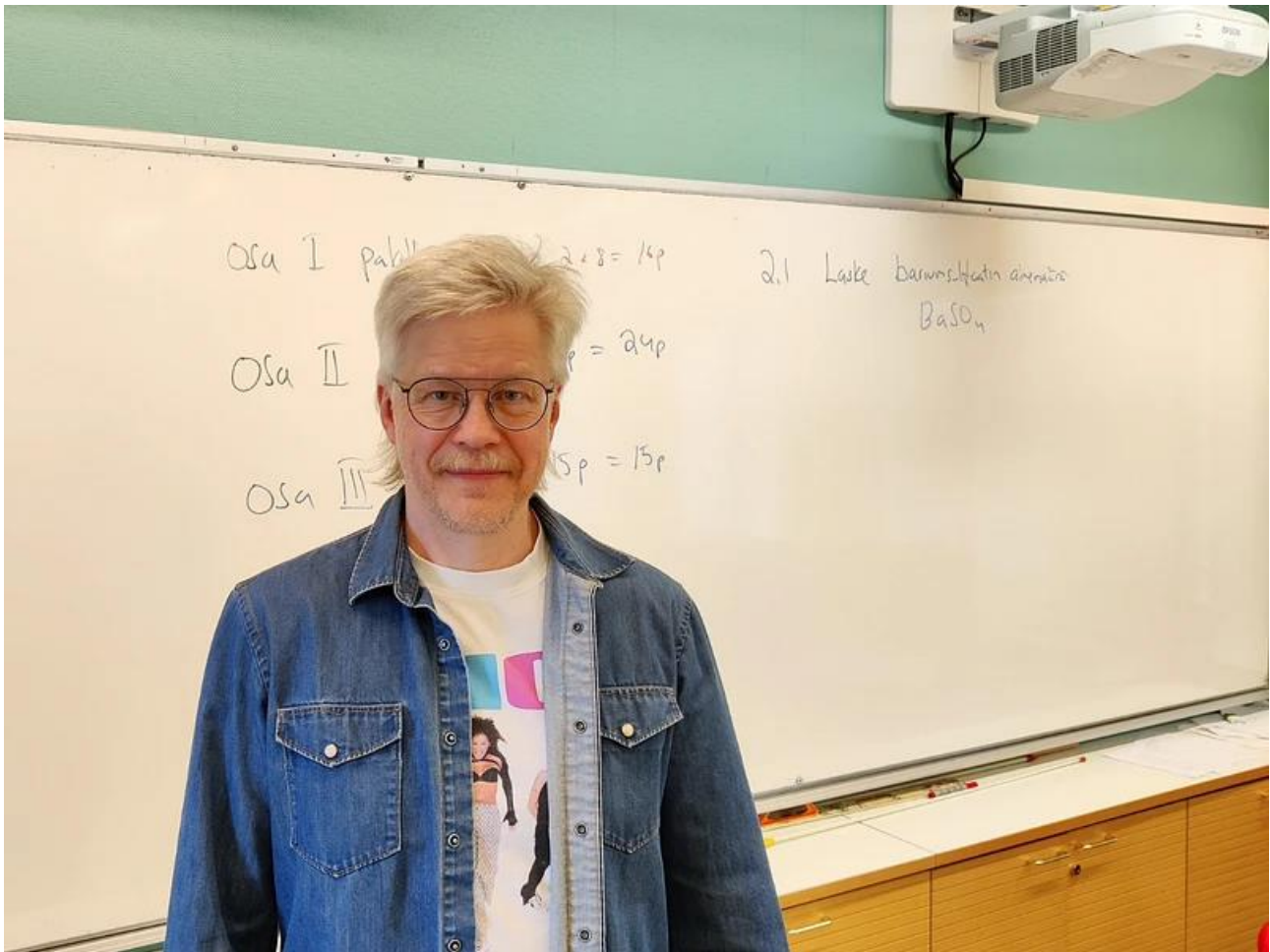
Syksyn tapahtumapäivä, graffitipajan taideteos.



Ykkösten ryhmäytymispäivä elokuussa 2023.



Syksyn ylioppilaita.



Juha Käkilehto kuvattuna legendaarisessa luokassa 228, jossa on usein tiivis, mutta leppoisa tunnelma.

Pojille täydet pisteet kemian yo-kokeessa – opettaja paljastaa metodinsa

Kemia-lehti, Uutiset 30.5.2024

Oulunsalon lukion kemian, matematiikan, fysiikan ja tietotekniikan

opettaja Juha Käkilehto voi lähteä hyvillä mielin kesälomalle. Hänen 20 oppilaan kemian ryhmästään viisi kirjoitti laudaturin ylioppilaskokeessa ja kaksi heistä jopa täysillä pisteillä: **Jonne Koskenkorva** ja **Tomas Kurvinen**.

”Joskus sitä kokee onnistuneensa. Moni on onnitellut. Erikoinen tilanne”, Käkilehto kuvailee tunnettaan.

Kun ylioppilaskoe oli keväällä ohi, Käkilehto alkoi esitarkastaa tehtäviä MAOLin pisteytysohjeiden mukaan. Kahden oppilaan vastauksista hän ei löytänyt lainkaan virheitä ja antoi täydet 120 pistettä. Tulos ei horjunut ylioppilaslautakunnassa.

”Kemian ryhmässä oli viiden pojan joukko, josta kaikki kirjoittivat ällän. Poikaporukka kilvoitteli keskenään matematiikassa, fysiikassa ja kemiassa. He kannustivat toisiaan, kisasivat leikkisästi ja tekivät kovasti töitä lukion toisesta luokasta alkaen. Iso ansio on pojilla.”

Ryhmä oli muodostunut jo peruskoulun aikana. Pojat eivät olleet yksinäisiä puurtajia.

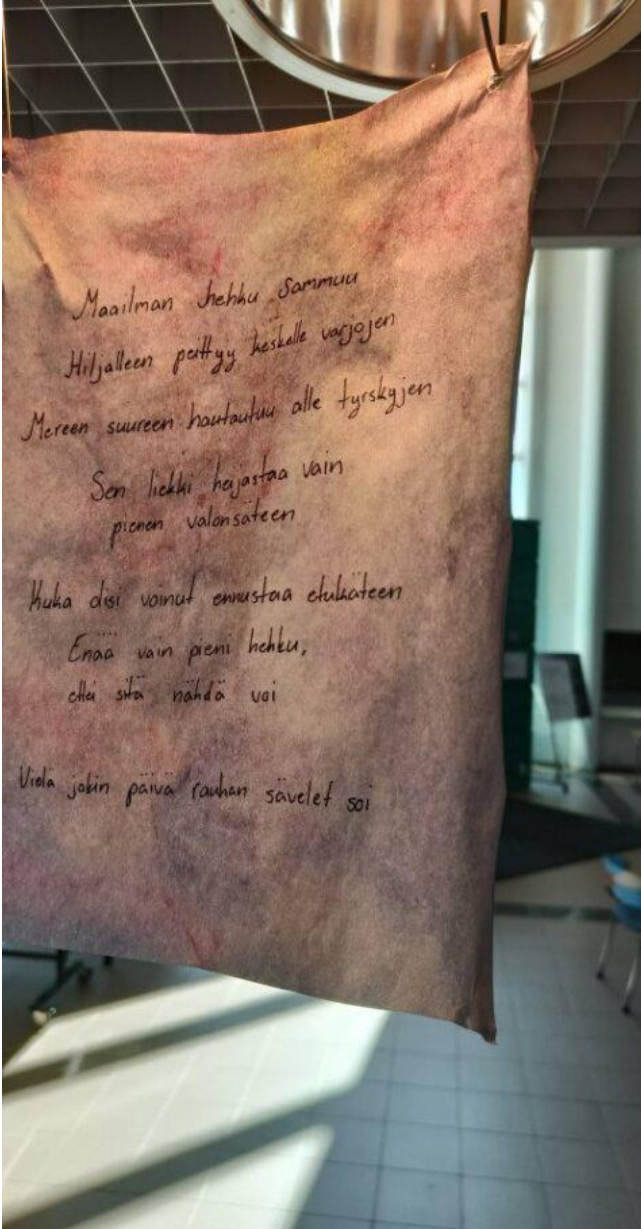
”Opettajan roolista voisin sanoa, että en ainakaan pilannut heitä”, Käkilehto sanoo.

Täydelliset kemian yo-koevastaukset ovat hyvin poikkeuksellisia.

Suomalaisten Kemistien Seura palkitsee Koskenkorvan ja Kurvisen stipendeillä. Suomessa myös kaksi muuta ylioppilasta saa kemian stipendit, he kirjoittivat pisteen vähemmän kuin oululaiset.

Juttua Oulunsalon lukion kemian menestyksestä YO-kirjoituksissa ja lehtori Juha Käkilehdon haastattelua on siteerattu vain osittain. Koko juttu on luettavissa Kemia-lehdessä (Uutiset 30.5.2024).

Kuvataiteen luomuksia



*Runoinstallaatioita valmistui aulaan.
Yhteistyössä KU11 ja äidinkielen ryhmät.*



Utu Talonen, "Eksynyt Gallen-Kallelaa mukailleen" keramiikkaminiatuuri-veistos



Heikki Soukka oli yksi kahdeksasta kuvataiteen lukiodiplomin suorittaneista ja osallistui Oulun lukiodiplomin yhteiseen lukiodiplominäyttelyyn Valve-galleriassa.

Lukuvuoden 2023-24 ylioppilaat

Kevät 2024

Aalto Eeli
Aaltonen Mikko
Fingerroos Jenna
Hautamaa Heikki
Holappa Emmi
Huotari Anna
Ilvesluoto Peppiina
Joutsiniemi Emma
Kaakinen Laura
Kellokoski Hilda
Kempainen Venla
Keskitalo Henri
Kiirikki Kasper
Kippola Alma
Kivioja Toivo
Korkiakoski Matleena
Koskela Isla
Koskela Liinus
Koskelo Silva
Koskelo Tilda
Koskenkorva Jonne
Kotzschmar Olli
Kuokkanen Julia
Kuokkanen Roosa

Kurvinen Tomas
Kyllönen Linda
Lehtimäki Konsta
Leskelä Anni Liisa
Malinen Joonas
Maunula Jaro
Mäkelä Aatu
Määttä Lumi
Nauska Nelli
Niemikorpi Okko
Pakarinen Kira
Pesonen Tuuli
Polojärvi Akseli
Remes Eeli
Riihimäki Julius
Ristola Sampo
Ronkainen Aino
Ruokamo Erin
Räihä Seela
Saari Noora
Saarinen Riina
Saastamoinen Ella
Selander Pyry
Siipola Sanni
Silfverhuth Kiia
Soppela Santeri

Sorvari Leevi
Soukka Eetu
Soukka Heikki
Suotula Aada
Tero Emma
Törmänen Anni
Väyrynen Elle
Ylioja Eveliina
Åman Vili-Valtteri

SYKSY 2023

Haukipuro Saaga
Kariniemi Marianna
Kenttälä Jami
Kuokkanen Juuso
Leino Emma
Moilanen Rianna
Soila Vallu
Uusitalo Oona-liris





HENKILÖKUNTA LV 2023-24 (opettajat)

Eskola, Helena	TE (2. periodi)
Hekkanen, Arto	MA, FY (21A), vararehtori
Hellberg, Alexandra	MU
Hietala, Timo	erityisopettaja
Huovinen, Riikka	RU, EN
Karvonen, Eero	MAY (1. periodi)
Korkatti, Johanna	UE, PS (21B)
Kukkonen, Outi	FI
Kulmunki, Mikko	MA, FY, TT (23A)
Käkilehto, Juha	MA, KE (22B)
Kärkölä, Ellen	MU (5. periodi)
Lehtonen, Hanna	HI, YH (21C)
Luukas, Johanna	LI
Matinlompola, Aino	ÄI (23B)
Mattila, Salli	LI
Mäkelä, Minna	RU, YRITT (22A)
Mäkinen, Satu	GE, BI, TE (22C) - virkavapaalla
Mäläskä, Arvi	HI, YHT
Niva, Anna-Maria	EN, RU (23C)
Palojärvi, Eila	opinto-ohjaaja (20-ryhmä)
Tuohimaa, Elisa	KU
Tervonen, Tuula	rehtori
Vuotikka, Laura	ÄI (1. periodi)

MUU HENKILÖKUNTA

Tikkala, Jaana koulusihteeri
 Vanhanen, Anu virastomestari
 Vavuli, Matti kiinteistöhoitaja

LV2023-24 tapahtumia

- To 10.8. klo 9 koulu alkaa – pe 11.8. lähtien koulua lukujärjestyksen mukaan
- Ke 16.8. klo 18 ykkösten huoltajien vanhempainilta.
- To 17.8. Ykkösten ryhmäytymispäivä omalla koululla.
- Ti 5.9. Yrittäjän päivä
- 6.-7.9. Aurora Entrepreneurialis My Future - Our Future Oulu
- 11.-25.9. Syksyn YO- kirjoitukset
- Nälkäpäivä 28. ja 29.9.
- Ti 3.10. opiskelijakunnan syyskokous auditoriossa.
- Kanelipullapäivä 4.10.
- Ke 18.10. klo 11-13 Hyvinvointipysäkki
- Halloween-tiistai 31.10.
- Ke 1.11. – abipäivä Linnanmaalla
- Ti 7.11. klo 18 koko koulun vanhempainilta.
- To 9.11. syksyn YO-tulokset tulevat koululle.
- Viikko 46 (13.-17.11.) kansainvälinen yrittäjän viikko
- Koulukuvaus 13.-14.11.
- Pe 17.11. Janne Kärkän esitys koko koululle.
- Ti 5.12. syksyn lakkiaiset ja itsenäisyyspäivän juhla
- Ke 6.12. – itsenäisyyspäivä
- 13.-14.12. – ysien avoimet ovet lukiolla
- Ke 13.12. Hyvinvointipysäkki – jouluteema-
- Syyslukukauden päätös: 21.-22.12. – iltajuhla
- NYT-yrittäjien Leijonan luola Limingan lukiolla ke 17.1.2024
- Ti 30.1. klo 18 – vanhempainilta ysiluokkalaisten huoltajille.
- To 8.2. – penkkarit ja penkkariajelu
- Pe 9.2. - vanhojen tanssit koululla
- Ke 14.2. Hyvinvointipysäkki, ystävänpäivä
- Aurora Entrepreneurialis Junior Achievement Luulaja 27.-28.2.2024
- Kevään kirjoitukset 12.3.-27.3.
- To 4.4. klo 18 ykkösten vanhempainilta
- Ke 10.4. LIIKUNTAPÄIVÄ: lasketteluretki ja vaihtoehto-ohjelma
- Aurora Entrepreneurialis Sustainable Entrepreneurship in Luleå 16.-18.4.2024
- Pe 10.5. klo 11-13.15 Hyvinvointipysäkki – kevät ja äitienpäivä
- Ti 14.5. – YO-tulokset tulevat koululle
- 16.-18.4. AuroraE Luulajassa
- Maailman suurin virtuaalinen yritysvierailu 18.4.2024
- Ke 17.4. Ykkösten teatteriretki
- To 18.4. Työn taitajat (Teams)
- Innovaatioleiri BusinessAsemalla ke 15.5.2024
- Cern-matka 13.-17.5
- Pe 31.5. klo 9.30 kevätjuhla
- La 1.6. klo 11 lakkiaiset
- Ke 5.6. – ilmoittautuminen syksyn kirjoituksiin päättyy.
- 11.-12.6. yhteisvalinnan tulokset (julkaistaan to 13.6.)

LUKION TYÖAJAT

Syyslukukausi 10.8.–22.12.2023 = 91 työpäivää

Kevätlukukausi 8.1.–1.6.2024 = 97 työpäivää

Lomat ja vapaapäivät

syysloma 23.-27.10.2023

itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

joululoma 23.12.2023-7.1.2024

talviloma 4.–8.3.2025 (viikko 10)

pääsiäinen 29.3.-1.4.2024

vappu ke 1.5.2024

helatorstai 9.5.2024

PERIODIT LV2023-24

1. periodi: 10.8.- 2.10.2023

2. periodi: 3.10.-30.11.2023

3. periodi: 1.12.2023-7.2.2024

4. periodi: 8.2.-9.4.2024

5. periodi: 10.4.-1.6.2024



Lukuvuosi 2024-25 alkaa ke 7.8.2024 klo 9.

Hyvää ja lämmintä kesää kaikille!