

## Esiopetusinfoissa usein esitetyt kysymykset

### Esiopetuspaikan valinta

#### **Voiko esiopetuspaikkaa vaihtaa muuton vuoksi kesken lukuvuoden?**

Paikkaa voi kyllä vaihtaa, jos perhe muuttaa toiselle asuinalueelle. Aina paikan vaihdos ei onnistu nopeasti, koska ryhmät voivat olla täysiä. Jos teillä on jo tiedossa tuleva muutto, kannattaa ilmoittautua esiopetukseen tulevalle asuinalueellenne, jos se suinkin on mahdollista.

#### **Millä perusteilla päätös tehdään?**

Esiopetuspäätökset tehdään niin, että kaikille lapsille järjestyy paikka lähialueelta. Ensisijaisesti katsotaan huoltajien toiveita, mutta jos alueella on paljon lapsia, jotka haluaisivat samaan päiväkotiin eikä se ole mahdollista, katsotaan jakoa osoitetietojen ja mahdollisesti varhaiskasvatuksen tarpeen perusteella.

#### **Mistä näkee mitkä ovat yksityisiä päiväkoteja ja mitkä kaupungin päiväkoteja?**

Sekä kunnalliset että yksityisen päiväkodit ovat erikseen listattuina Oulun kaupungin nettisivuilla.

#### **Onko mahdollista päästä lähipäiväkotiin esiopetukseen, vaikka ei ole siellä vielä ennestään varhaiskasvatuksessa?**

Kyllä on mahdollista päästä, aikaisempi varhaiskasvatuspaikka ei ole mikään edellytys. Kevään lapsivalinnat tehdään niin, että ensin katsotaan paikat esiopetukseen, ja sen jälkeen vasta otetaan muita lapsia.

### Esiopetukseen ilmoittautuminen

#### **Miten ilmoittautuminen tapahtuu, jos ei voi ilmoittaa verkossa.**

Jos verkossa ilmoittautuminen ei ole mahdollista, voit täyttää paperisen hakemuksen. Niitä saa kaikista Oulun kaupungin päiväkodeista ja Oulu 10 -toimipisteestä (Torikatu 10). Tarvittaessa saat näistä paikoista myös apua hakemuksen täyttämiseen.

#### **Jos haen myös nuoremmalle sisarukselle varhaiskasvatuspaikkaa samalla kuin vanhemmalle esiopetuspaikkaa, saanko päätöksen nuoremmankin päiväkotipaikasta jo maaliskuussa?**

Päätökset esiopetuspaikasta ja nuoremmankin sisaruksen varhaiskasvatuspaikasta lähetetään yhtä aikaa. Saatte päätökset kirjepostina kotiosoitteeseen.

#### **Mikäli nuoremmalla sisaruksella on jo päiväkotipaikka, täytyykö paikkaa hakea enää uudestaan, kun hakee isoveljelle esiopetuspaikkaa?**

Ei tarvitse. Ainoastaan siinä tapauksessa, että haluatte hakea siirtoa toiseen päiväkotiin, teidän täytyy täyttää uusi hakemus.

**Riittääkö, että hakee paikkaa yhdestä päiväkodista vai pitääkö hakemuksessa olla vaihtoehtoinenkin paikka?**

Riittää kyllä, jos hakemuksessa mainitaan vain yksi paikka. On kuitenkin hyvä merkitä toinenkin vaihtoehto siltä varalta, että hakemaanne paikkaan ei muodostukaan esiopetusryhmää tai jos lapsia olisi tulossa enemmän kuin siihen kyseiseen esiopetuspaikkaan voidaan mahduttaa. Näissä tapauksissa paikka voidaan joutua järjestämään oman asuinalueen toisesta esiopetuspaikasta.

### Esiopetukseen osallistuminen

**Mihin aikaan eskaripäivät toteutetaan? Alkavatko klo 8 vai klo 9?**

Kukin esiopetusta järjestävä päiväkotitoi tai koulu määrittelee päivittäisen alkamisajan itse. Hyvin tyypillisiä esiopetuksen alkamisaikoja ovat klo 8, 8.30 tai 9. Jos haluatte varmistaa alkamisajan etukäteen, voitte olla yhteydessä kyseisen yksikön esimieheen.

**Mikä on esiopetusryhmän maksimikoko, entä minimikoko?**

Päiväkodissa ryhmän koko on sidottu siinä työskentelevien aikuisten määrään. Kun ryhmässä työskentelee kolme varhaiskasvattajaa, siinä voi olla paikalla kerrallaan 21 kokoaikaisessa varhaiskasvatuksessa olevaa lasta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on antanut suosituksen koulussa annettavan esiopetuksen ryhmäkoosta. Sen mukaisesti yhden opettajan esiopetusryhmässä saa olla enintään 13 lasta tai 20 lasta, jos ryhmässä on toinen koulutettu aikuinen.

Esiopetusryhmä voidaan perustaa, jos siihen ilmoittautuu vähintään 7 lasta, se on siis ryhmän minimikoko.

**Miten helppoa on saada lomaa esiopetuksesta esim. perheen matkan vuoksi? Entä jos lapsi sairastuu?**

Poissaololupa haetaan 1-5 päiväksi lapsen ryhmän opettajalta, sitä pidemmäksi ajaksi päiväkodin johtajalta / rehtorilta. Käytännössä lupa kyllä myönnetään.

Sairaana lapsi ei voi tulla esiopetukseen, hänen täytyy levätä kotona niin kauan kuin tervehtyminen vaatii.

### Varhaiskasvatusta esiopetuksen lisäksi

**Onko esiopetuksen loma-aikoina mahdollista viedä lapsi varhaiskasvatukseen, vaikka esiopetusta ei ole?**

Jos lapsella on varhaiskasvatuksen tarve, hänellä on siihen oikeus myös esiopetuksen loma-aikoina.

**Millaisia vaihtoehtoja esiopetuksen lisäksi tarvittavassa varhaiskasvatuksessa on?**

Varhaiskasvatuksen tarpeesta sovitaan yksilöllisesti perheen tarpeen mukaisesti. Jos tarve on hieman vähäisempi, on mahdollista sopia päivittäisestä alle 3 tunnin ajasta esiopetuksen lisäksi. On myös mahdollista sopia, että lapsi osallistuu varhaiskasvatukseen vain 10 tai 13 päivänä kuukaudessa. Näistä kaikista tehdään sopimus päiväkodinjohtajan kanssa.

**Jos esiopetus alkaa esim. klo 9, onko mahdollista viedä lapsi varhaiskasvatukseen jo aiemmin, jotta itse pääsisi kouluun? Tai vastaavasti voiko lapsi siirtyä esiopetuksen jälkeen varhaiskasvatukseen iltapäiväksi, kunnes vanhempi pääsee hakemaan lapsen?**

Kyllä tämä on mahdollista, juuri tätä tarkoittaa esiopetuksen lisäksi tarjottava varhaiskasvatus.

**Järjestetäänkö varhaiskasvatusta myös koulun esiopetusryhmässä?**

Koulujen esiopetusryhmissä ei järjestetä varhaiskasvatusta. Näitä ryhmiä on Oulussa muutama. Suurin osa esiopetuksesta järjestetään päiväkotien yhteydessä, ja niissä on mahdollisuus myös varhaiskasvatukseen.

## [Yleisiä käytäntöjä ja ohjeita](#)

**Saako lapsi kulkea yksin eskariin, jos ei tarvitse lisäksi varhaiskasvatusta?**

Kyllä se on mahdollista, jos matka on riittävän turvallinen. Asiasta sovitaan päiväkodin tai koulun kanssa.

**Miten perhepäivähoidossa olevien esiopetus toteutetaan?**

Perhepäivähoidossa ei järjestetä esiopetusta. Sen sijaan esiopetusryhmässä oleva lapsi voi osallistua varhaiskasvatukseen perhepäivähoidossa aamuisin ja iltapäivisin. Perhepäivähoitoa haetaan varhaiskasvatushakemuksella.

**Onko esiopetuspaikalla vaikutusta siihen, mikä on lapsen tuleva koulu, mikäli kodin lähellä on useita kouluja?**

Lapsen väestökisterin mukainen osoite määrittää sen koulun, johon lapsi otetaan oppilaaksi. Oulun kouluille on määritelty oppilaaksi ottoalueet, mistä oppilaat kuhunkin kouluun ohjaantuvat. Esiopetuspaikka ei siis määritä koulua. Esiopetusvuonna tehdään kuitenkin aina yhteistyötä lähikoulun kanssa

**Mistä saa tietää, mihin kouluun lapsi menee?**

Asiaa voi tiedustella aluepäälliköltä. Heidän yhteystietonsa ovat sähköpostilla muotoa etunimi.sukunimi@ouka.fi

- Pohjoinen alue: Pirjo Koret
- Itäinen alue: Pasi Mäkikyö
- Eteläinen alue: Harri Kauppinen
- Keskinen alue: Leena Sankilampi

**Saako yli 5 km matkalle kuljetusta yhtenäkin päivänä, jos on muutamia päiviä kuukaudessa tarve eskarin lisäksi päivähoidolle**

Jos varhaiskasvatuksessa olevalla lapsella on sopimus vähäisemmistä varhaiskasvatuspäivistä kuukaudessa, kuljetusta voidaan järjestää niille päville, kun lapsi osallistuu vain esiopetukseen. Edellytyksenä on, että kuljetuksen yleiset ehdot täyttyvät (lyhin jalankulkukelpoinen matka yli 5 km, tai muuten liian vaarallinen matka). Matkan pituuden ja vaarallisuuden määrittelyssä käytetään Koululiitu -ohjelmaa.

## Esiopetuksen sisältöasiat

### **Tekevätkö yksityiset päiväkodin kouluysteistyötä?**

Kyllä tekevät. Kaikki esiopetusta järjestävät päiväkodit tekevät yhteistyötä koulun kanssa.

### **Mitä käytännössä tarkoittaa yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki**

Kaikki lapset tarvitsevat joskus yksilöllistä kasvun ja kehityksen tukea. Yleisen tuen tukitoimet ja -järjestelyt ovat osa varhaiskasvatuksen toimintaa ja niillä vastataan nopeasti tuen tarpeeseen. Yleisen tuen antaminen lapselle ei edellytä erityisiä tutkimuksia tai monialaista asiantuntijayhteistyötä ja se perustuu henkilöstön osaamiseen, tuen tarpeen tunnistamiseen ja siihen vastaamiseen. Yleisen tuen tukitoimet helpottavat usein koko lapsiryhmän toimintaa. Yleistä tukea ovat mm. kuvien käyttö, henkilökohtainen ohjaus ja tuki, asioiden ennakointi, pienryhmätoiminta, positiivinen palaute jne.

Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehitykseen liittyvät tarpeet.

Jos arvioidaan, että yleisen tuen tukitoimet eivät ole lapselle riittäviä ja lapsi tarvitsee säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useampia tukimuotoja, ryhdytään lapselle antamaan tehostettua tukea niillä kasvun ja kehityksen alueilla, joilla hän tukea tarvitsee. Tehostettuun tukeen sisältyy usein erityispedagogista osaamista, jonka suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa varhaiskasvatuksen erityisopettaja on mukana. Tehostettu tuki on suunnitellumpaa ja yksittäiset tukitoimet ovat vahvempia kuin yleisessä tuessa. Tehostetun tuen tukitoimien vaikuttavuutta arvioidaan ja niitä kehitetään säännöllisesti yhteistyössä niin, että ne vastaavat lapsen tuen tarpeeseen.

Eriyisen tuen aloittamisessa huomioidaan aina lapsen kokonaistilanne. Kolmiportaisen tuen periaatteen mukaisesti erityiseen tukeen ohjaututaan tehostetun tuen vaiheen jälkeen, mutta käytännössä esiopetuksessa on yleisempää erityisen tuen päätöksen tekeminen ilman tehostetun tuen vaihetta psykologisen tai lääketieteellisen arvioin perusteella.

Esiopetuksen opettaja keskustelelee varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja huoltajan kanssa erityisen tuen tarpeellisuudesta, jos tehostettu tuki ei ole riittävää. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy ryhmässä havainnoimassa. Tämän jälkeen yhteistyössä huoltajien, esiopettajan, varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa moniammatillisena yhteistyönä todetaan tehostetun tuen riittämättömyys ja päädytään laatimaan pedagoginen selvitys. Huoltajien kanssa keskustellaan erityisen tuen toteutuksen vaihtoehtoista ja erityinen tuki annetaan lapsen omassa esiopetusryhmässä aina, kun se on mahdollista. Eriyisestä tuesta tehdään kirjallinen hallintolain mukainen päätös.

### **Jos lapsi on kaksikielinen, onko esiopetuksessa mahdollista saada opetusta myös toiselle äidinkielelle?**

Oman äidinkielen opetusta järjestetään vuosittain suurimpien kieliryhmien lapsille, näin oman äidinkielen ryhmät saattavat vaihtua vuosittain. Tällä hetkellä omaa äidinkielen opetusta järjestetään arabian, somalin ja venäjän kielellä.

### **Miten esiopetuksessa tuetaan monikielisyyttä ja annetaan tietoa ekaluokan kielivalinnoista?**

Esiopetuksessa vahvistetaan lasten uteliaisuutta ja kiinnostusta kieliin monin eri tavoin esim. laulujen ja leikkien avulla. Eri kielillä voidaan harjoitella mm. tervehdyksiä, numeroita ja värejä. Oulun esiopetukseen on tehty kielisuihkuvideoita englannin, ruotsin, saksan, ranskan ja espanjan kielillä. Kielisuihkuvideot on tarkoitettu eskareille eri kieliin tutustumisen tueksi ennen A1-kielivalintaa. Eskarivuoden aikana tammikuussa järjestetään alueellisia Eskarista ekalle -iltoja, joissa kerrotaan kielivalinnasta. Huoltajat saavat tietoa kielivalinnan tekemisestä myös oman esiopetusryhmän henkilöstön kautta.

### **Onko opettajien ja vanhempien välillä minkälainen kommunikointi? Esimerkiksi Wilma tai vastaava?**

Esiopetuksessa lasta koskeva tieto ja kuulumiset voidaan vaihtaa pääsääntöisesti päivittäisten kohtaamisten aikana. Tarvittaessa voidaan käyttää myös Wilmaa yksittäisen lapsen asioiden viestinnässä. Wilmaa käytetään yleiseen koko ryhmän toimintaan liittyvään tiedottamiseen. Wilma on käytössä lähes kaikissa oululaisissa esiopetusryhmissä.

### **Millaista yhteistyötä on koulun kanssa?**

Esiopetusryhmä tekee kouluyhteistyötä lähikoulun kanssa. Tähän yhteistyöhön osallistuvat kaikki koulun läheiset esiopetusryhmät. Lähiyhteistyötä toteutetaan usein parityöskentelynä yhden luokan ja esiopetusryhmän välillä. Tavoitteena on, että yhdessä suunniteltuja yhteistoiminnallisia oppimiskokonaisuuksia on yksi syksyllä ja yksi keväällä. Tavoitteena on yhdessä tekeminen. Yhteistyömuotona voi olla esim. yhteinen toiminnallinen metsäseikkailu syksyiseen metsään, lumitutkimukset, lautapelipäivä, sanataidetta, matikkapajoja yms.

### **Onko vanhemmilla mahdollista vaikuttaa lapsen opetukseen**

Kyllä on. Palautetta lapsen esiopetuksesta voi antaa päivittäin. Uuden toiminnan suunnittelu perustuu aina aikaisemman toiminnan arvioinnille.

Vanhemmilla on mahdollisuus toimia opettajina esim. ”eskarilaisten ensiapukurssi”. Vanhemmat voivat olla mukana järjestämässä eri teemojen mukaisia toimintapäiviä. Vanhemmat voivat vieraila eskarissa ja kertoa omasta työstään ja ammatistaan. Myös eskarilaiset voivat vieraila vanhempien työpaikoilla – kunhan koronaviruksen aiheuttama poikkeusolo päättyy.

Vanhempainneuvoston toimintaan osallistuminen on suositeltavaa.

### **Mikä on Wilma? Mistä saa tunnukset?**

Wilma on verkkopalvelu, jota Oulussa käytetään esiopetuksessa ja perusopetuksessa. Wilma pohjautuu Primus- ja Kurre-kouluhallinto-ohjelmiin. Wilman viestitoiminnon keskustelut voivat olla kahdenkeskisiä tai yleisiä koko ryhmälle tarkoitettuja viestejä.

Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma täytetään ja säilytetään Wilmassa. Myös lapsen tukitoimia kuvaavat pedagogiset ja oppilashuollolliset asiakirjat täytetään ja säilytetään Wilmassa. Päätös koulupaikasta ilmoitetaan Wilmassa sekä tulevien ekaluokkalaisten A1 kielivalinta tehdään Wilmassa esiopetuskevään aikana.

Vanhemmat saavat Wilma-tunnukset esiopetusryhmästä elokuun aikana.